



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA BIZANTINA

### LUISA ANDRIOLLO

Academic year	2020/21
Course	STORIA
Code	359LL
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA BIZANTINA	L-FIL-LET/07	LEZIONI	36	LUISA ANDRIOLLO

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Il corso intende fornire un'introduzione alla storia dell'Impero Romano d'Oriente dalla fondazione di Costantinopoli (330) alla conquista ottomana della capitale (1453). Saranno affrontati temi quali la questione della periodizzazione e l'applicazione delle categorie di tardo-antico e medioevo a Bisanzio; l'evoluzione delle strutture istituzionali e amministrative; la vita sociale, religiosa e culturale; le relazioni dell'impero con i suoi vicini.

##### Modalità di verifica delle conoscenze

Partecipazione attiva alla discussione durante le lezioni; esame orale finale.

##### Capacità

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di situare Bisanzio nel quadro della storia globale del Mediterraneo, dell'Europa e del Vicino Oriente fra antichità e medioevo. Sarà capace inoltre di comprendere l'eredità culturale di Bisanzio e il suo influsso sulla cultura europea. Infine, lo studente acquisirà familiarità con una selezione di fonti letterarie e documentarie e con la letteratura secondaria discussa a lezione.

##### Modalità di verifica delle capacità

Partecipazione alla discussione durante il corso; in sede d'esame, discussione critica delle fonti esaminate a lezione e della bibliografia in programma.

##### Comportamenti

Capacità di riflessione critica e di analisi; capacità di discussione in gruppo.

##### Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione con l'insegnante e i colleghi a lezione; valutazione della capacità di esposizione e argomentazione in sede d'esame.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Una conoscenza di base della storia romana e della lingua greca possono essere utili.

##### Indicazioni metodologiche

Il corso offrirà un inquadramento dei temi trattati mediante lezioni frontali, in cui si farà uso di presentazioni power point e contenuti multimediali. Una lezione a settimana sarà dedicata alla lettura e al commento di fonti primarie in traduzione (con eventuale testo greco a fronte) messe a disposizione in precedenza.

##### Programma (contenuti dell'insegnamento)

###### Settimana 1

- 1.1. Presentazione del corso e introduzione: terminologia e concetti fondamentali; coordinate cronologiche e geografiche; fonti e strumenti bibliografici
- 1.2. I fondamenti del potere imperiale: tradizione, innovazione e dibattiti storiografici.  
Conquistare il trono a Costantinopoli: "modelli" di incoronazione dal *Libro delle ceremonie*

###### Settimana 2

- 2.1 L'impero cristiano: organizzazione ecclesiastica, teologia imperiale e concili della chiesa



# UNIVERSITÀ DI PISA

2.2 Il monaco e il santo

## Settimana 3

3.1 L'età di Giustiniano: riconquista e *renovatio imperii*

3.1 Costantinopoli: nascita e sviluppo di una capitale

## Settimana 4

4.1 Invasioni e crisi: Persiani, Slavi, Arabi

4.2 Nuovi assetti istituzionali: dagli esarcati ai temi

## Settimana 5

5.1 L'iconoclasmo e il trionfo dell'ortodossia

5.2 Culto delle icone e forme di devozione a Bisanzio

## Settimana 6

6.1 "L'epopea bizantina" e la rinascenza macedone

6.2 La guerra a Bisanzio: pratica e ideologia

## Settimana 7

7.1 Potenti e deboli: definizione e profilo sociale dell'aristocrazia bizantina

7.2 I potenti ecclesiastici: sedi episcopali e grandi monasteri

## Settimana 8

8.1 L'XI secolo e la "rivoluzione comnena"

8.2 Educazione e cultura a Bisanzio

## Settimana 9

9.1 Bisanzio e l'occidente

9.2 Il tramonto dell'impero

## Bibliografia e materiale didattico

- Un manuale a scelta fra

1. Ravegnani, *Introduzione alla storia bizantina*, Bologna 2006
2. Ostrogorsky, *Storia dell'impero bizantino*, Torino 1968 (e edizioni successive)
3. Treadgold, *Storia di Bisanzio*, Bologna 2005

- C. Mango, *La civiltà bizantina*, Bari-Roma 2001, p. 3-216 e 335-404.
- Le fonti esaminate a lezione saranno oggetto d'esame.
- Ogni studente dovrà scegliere un tema da approfondire fra quelli affrontati durante il corso; in relazione a questa tematica si richiederà la conoscenza di due letture di approfondimento (articoli o capitoli di libro) da concordare con l'insegnante.

## Indicazioni per non frequentanti

Oltre al manuale e alle sezioni di Mango, *La civiltà bizantina* indicate in precedenza, un programma di letture integrative sarà concordato con l'insegnante.

Ultimo aggiornamento 15/03/2021 09:24