



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE PSICOLOGICHE

MANUELA GIULIANI

Anno accademico
CdS

2021/22
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI
INFERMIERE)

Codice
CFU

360MM
4

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	16	MANUELA GIULIANI
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	LEZIONI	16	VITO MICHELE CORNACCHIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza e comprensione:

dei processi di sviluppo di base, relativi al dominio cognitivo, sociale ed emotivo;

dei processi psicologici che caratterizzano i contesti educativi e clinici con particolare attenzione ai principali approcci teorici presenti in letteratura;

delle problematiche psicologiche nelle varie fasi dello sviluppo e nel ciclo di vita

degli interventi all'interno dell'équipe multiprofessionale e nelle attività di prevenzione

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazione pratica

Lavoro di gruppo

Prova in itinere

Capacità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione relativa all'individuazione dei processi psicologici che favoriscono la riuscita e il benessere nella relazione d'aiuto e nelle attività di prevenzione

Capacità di interpretare dati su contesti e processi e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sulle dimensioni psicologiche, scientifiche ed etiche implicate nella professione infermieristica

Capacità relazionali e comunicative in termini di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e degli interventi professionali, in particolare quelli utilizzati nei rapporti e nelle relazioni interpersonali

Modalità di verifica delle capacità

Prova in itinere

Esercitazione pratica

Lavoro di gruppo

Comportamenti

Presenza



UNIVERSITÀ DI PISA

Partecipazione attiva all'attività didattica, rispetto reciproco
Condivisione di contenuti/materiali didattici e file
Cooperazione nel work-group

Modalità di verifica dei comportamenti

Appello nominale all'inizio delle lezioni
Verifica della presenza
Interazione

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di psicologia generale

Corequisiti

Interesse e motivazione alle materie psicologiche

Prerequisiti per studi successivi

Il corso non costituisce un requisito obbligatorio per altri itinerari di studio; si ritiene tuttavia consigliabile come preliminare ai laboratori avanzati della magistrale, alle attività di ricerca e di prevenzione o per chi intende affrontare una tesi di tipo sperimentale

Indicazioni metodologiche

Il traguardo formativo consiste nell'acquisire conoscenze psicologiche tramite itinerari di ricerca, di ragionamento e di riflessione critica insieme allo sviluppo di competenze e abilità attraverso il coinvolgimento attivo e cooperativo finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

CONCETTI BASE DELLA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

INTERDISCIPLINARIETÀ

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELLA SALUTE

INCIDENZA DEI FATTORI AMBIENTALI FAMILIARI E CULTURALI

WOHLWILL: MODELLI D'ESPERIENZA

RIFERIMENTI TEORICI: PROSPETTIVA MATURAZIONISTA, TEORIA COMPORTAMENTISTA E APPRENDIMENTO SOCIALE DI BANDURA, ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E STRATEGIE DI METACOGNIZIONE, TEORIE PSICOANALITICHE (FREUD, ERICKSON)

PIAGET, BRUNER E VIGOSTKIJ, IL COSTRUTTIVISMO

SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

ED TRONICK: IL PARADIGMA STILL FACE

FOCUS: EMOZIONI E COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

CONDOTTA PROSOCIALE

CONTESTI DI CRESCITA, STILI EDUCATIVI, RELAZIONI E GRUPPO DEI PARI

SFIDA EDUCATIVA E NATIVI DIGITALI: SEYMOUR PAPERT

FATTORI DI RISCHIO FAMILIARI

LE DIVERSE FORME D'ABUSO NELL'INFANZIA (ESI- ESPERIENZE SFAVOREVOLI INFANTILI E ACE- ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE)



UNIVERSITÀ DI PISA

L'IMPATTO DEL COVID
LA RELAZIONE D'AUTO
COMPETENZE E STRUMENTI NELLA PRATICA PROFESSIONALE
LIFE-SKILLS
L'EMPATIA
IL COUNSELING MOTIVAZIONALE
EMPOWERMENT
L'AUTOSTIMA ED ACCENNI ALLA PSICOLOGIA POSITIVA DI M. SELIGMAN
LA PROMOZIONE DELLA SALUTE
PREVENZIONE/EDUCAZIONE
LA MALATTIA E L'OSPEDALIZZAZIONE PEDIATRICA
L'APPROCCIO EVOLUTIVO SOCIO-EDUCATIVO
TO CARE
INTERVENTI DI PREVENZIONE:
IL BULLISMO
FRA VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE

MODULO DI PSICOLOGIA CLINICA

Mettiamoci in viaggio ... creare un gruppo al tempo del coronavirus
I test come strumenti valutativi
La psicologia: classificazioni e definizioni
I grandi autori della psicologia

Chi saranno i Vostri pazienti? Bambini, adolescenti, famiglie e anziani
Salute, malattia e assistenza
Morte e lutto
Diagnosi psicologica:
Colloquio clinico
Interviste strutturate
Scale e test di misura
Osservazione

Il gruppo in psicologia
Nel gruppo: giudizio e decision-making

Comunicazione e linguaggio
Comunicazione non verbale

Comunicazione assertiva

D.S.M. - 5
Personalità

Bibliografia e materiale didattico

Psicologia dell'educazione:

A cura di S. Caravita, L. Milani, D. Traficante "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", IL Mulino.
Materiali di approfondimento facoltativi e ricerche web.

Psicologia clinica

Imbasciati, A., Margiotta, M., Psicologia Clinica, manuale per la formazione degli Operatori della Salute, Piccin, Padova, 2008

Indicazioni per non frequentanti

Disponibili Report e Slide
Colloquio con i docenti: prenotazione on line

Modalità d'esame

Lavoro di gruppo e prova in itinere Esame scritto in presenza con domande a risposta multipla in alternativa Esame on line piattaforma Teams Modulo Forms con domande a risposta multipla e domanda aperta



Ultimo aggiornamento 10/11/2021 23:40