UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE PSICOLOGICHE

MANUELA GIULIANI

Anno accademico	2021/22
CdS	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Codice	360MM
CFU	4

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	16	MANUELA GIULIANI
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	LEZIONI	16	VITO MICHELE CORNACCHIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Conoscenza e comprensione:
dei processi di sviluppo di base, relativi al dominio cognitivo, sociale ed emotivo;
dei processi psicologici che caratterizzano i contesti educativi e clinici con particolare attenzione ai principali approcci teorici presenti in letteratura;
delle problematiche psicologiche nelle varie fasi dello sviluppo e nel ciclo di vita
degli interventi all'interno dell'èquipe multiprofessionale e nelle attività di prevenzione

Modalità di verifica delle conoscenze
Esercitazione pratica
Lavoro di gruppo
Prova in itinere

Capacità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione relativa all'individuazione dei processi psicologici che favoriscono la riuscita e il benessere nella relazione d'aiuto e nelle attivita' di prevenzione
Capacità di interpretare dati su contesti e processi e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sulle dimensioni psicologiche, scientifiche ed etiche implicate nella professione infermieristica
Capacità relazionali e comunicative in termini di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e degli interventi professionali, in particolare quelli utilizzati nei rapporti e nelle relazioni interpersonali

Modalità di verifica delle capacità
Prova in itinere
Esercitazione pratica
Lavoro di gruppo

Comportamenti
Presenza

Partecipazione attiva all'attività didattica, rispetto reciproco
Condivisione di contenuti/materiali didattici e file
Cooperazione nel work-group

Modalità di verifica dei comportamenti

Appello nominale all'inizio delle lezioni
Verifica della presenza
Interazione

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di psicologia generale

Corequisiti

Interesse e motivazione alle materie psicologiche

Prerequisiti per studi successivi

Il corso non costituisce un requisito obbligatorio per altri itinerari di studio; si ritiene tuttavia consigliabile come preliminare ai laboratori avanzati della magistrale, alle attività di ricerca e di prevenzione o per chi intende affrontare una tesi di tipo sperimentale

Indicazioni metodologiche

Il traguardo formativo consiste nell'acquisire conoscenze psicologiche tramite itinerari di ricerca, di ragionamento e di riflessione critica insieme allo sviluppo di competenze e abilità attraverso il coinvolgimento attivo e cooperativo finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
CONCETTI BASE DELLA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
INTERDISCIPLINARIETA'
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELLA SALUTE
INCIDENZA DEI FATTORI AMBIENTALI FAMILIARI E CULTURALI
WOHLWILL: MODELLI D'ESPERIENZA
RIFERIMENTI TEORICI: PROSPETTIVA MATURAZIONISTA, TEORIA COMPORTAMENTISTA E APPRENDIMENTO SOCIALE DI BANDURA, ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E STRATEGIE DI METACOGNIZIONE, TEORIE PSICOANALITICHE (FREUD, ERICKSON)
PIAGET, BRUNER E VIGOSTKIJ, IL COSTRUTTIVISMO

SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO
ED TRONICK: IL PARDIGMA STILL FACE
FOCUS:EMOZIONI E COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE
CONDOTTA PROSOCIALE
CONTESTI DI CRESCITA, STILI EDUCATIVI, RELAZIONI E GRUPPO DEI PARI
SFIDA EDUCATIVA E NATIVI DIGITALI: SEYMOUR PAPERT
FATTORI DI RISCHIO FAMILIARI
LE DIVERSE FORME D'ABUSO NELL'INFANZIA (ESI- ESPERIENZE SFAVOREVOLI INFANTILI E ACE- ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE)

L'IMPATTO DEL COVID
LA RELAZIONE D'AIUTO
COMPETENZE E STRUMENTI NELLA PRATICA PROFESSIONALE
LIFE-SKILLS
L'EMPATIA
IL COUNSELING MOTIVAZIONALE
EMPOWERMENT
L'AUTOSTIMA ED ACCENNI ALLA PSICOLOGIA POSITIVA DI M. SELIGMAN
LA PROMOZIONE DELLA SALUTE
PREVENZIONE/EDUCAZIONE
LA MALATTIA E L'OSPEDALIZZAZIONE PEDIATRICA
L'APPROCCIO EVOLUTIVO SOCIO-EDUCATIVO
TO CARE
INTERVENTI DI PREVENZIONE:
IL BULLISMO
FRA VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE
MODULO DI PSICOLOGIA CLINICA
Mettiamoci in viaggio … creare un gruppo al tempo del coronavirus
I test come strumenti valutativi
La psicologia: classificazioni e definizioni
I grandi autori della psicologia

Chi saranno i Vostri pazienti? Bambini, adolescenti, famiglie e anziani
Salute, malattia e assistenza
Morte e lutto
Diagnosi psicologica:
Colloquio clinico
Interviste strutturate
Scale e test di misura
Osservazione

Il gruppo in psicologia
Nel gruppo: giudizio e decision-making

Comunicazione e linguaggio
Comunicazione non verbale

Comunicazione assertiva

D.S.M. - 5
Personalità

Bibliografia e materiale didattico

Psicologia dell'educazione:
A cura di S. Caravita, L. Milani, D. Traficante " Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", IL Mulino.
Materiali di approfondimento facoltativi e ricerche web.
Psicologia clinica
Imbasciati, A., Margiotta, M., Psicologia Clinica, manuale per la formazione degli Operatori della Salute, Piccin, Padova, 2008

Indicazioni per non frequentanti

Disponibili Report e Slide
Colloquio con i docenti: prenotazione on line

Modalità d'esame

Lavoro di gruppo e prova in itinere Esame scritto in presenza con domande a risposta multipla in alternativa Esame on line piattaforma Teams Modulo Forms con domande a risposta multipla e domanda aperta

Ultimo aggiornamento 10/11/2021 23:40