



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE

### ENRICO CAMPO

Anno accademico	2021/22
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	001MQ
CFU	5

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA	M-PED/03	LEZIONI	40	PAOLO LUCATTINI
SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE	SPS/07	LEZIONI	32	ENRICO CAMPO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

A conclusione del modulo di **Sociologia**, gli studenti e le studentesse avranno acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale. Anche grazie all'acquisito di alcune delle principali categorie della sociologia, gli studenti e le studentesse sapranno intendere criticamente la relazione tra:

- Pratica sportiva e media
- Pratica sportiva e Stato Nazione
- Pratica sportiva e genere
- Pratica sportiva e orientamenti sessuali
- Pratica sportiva e sistemi di welfare

A conclusione del modulo di **Pedagogia**, studentesse e studenti avranno acquisito le conoscenze necessarie per comprendere la complessità e la continua evoluzione della relazione esistente tra le Scienze Motorie e le Scienze Pedagogiche. Studentesse e studenti avranno apprezzato il ruolo delle attività ludiche, motorie e sportive nel facilitare percorsi formativi per bambine, bambini, persone giovani e adulte, nella scuola e nell'extra-scuola. Studentesse e studenti avranno inoltre riconosciuto l'importanza dei modelli didattici e delle metodologie, con una particolare attenzione ai processi inclusivi, alle relazioni umane, allo studio dei contesti.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Nel modulo di **Sociologia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo e attività laboratoriali) e una prova finale orale.

Nel modulo di **Pedagogia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo realizzati in modalità laboratoriale) e una prova finale orale.

##### *Capacità*

###### **Sociologia**

Gli studenti e le studentesse saranno in grado di analizzare attraverso una prospettiva critica sia l'attività fisico motoria che i processi sportivi rispetto ai principali cambiamenti intervenuti a partire dalla modernità. Inoltre, dovranno aver sviluppato la capacità di lavorare in gruppo, analizzare criticamente un articolo accademico e presentarne i risultati.

###### **Pedagogia**

Studentesse e studenti saranno in grado di analizzare il ruolo pedagogico (e le relative caratteristiche professionali ed umane) della laureata/del laureato in Scienze Motorie, all'interno della comunità di appartenenza così come nella società allargata. Studentesse e studenti dovranno inoltre aver sviluppato capacità nel contribuire a lavorare in gruppo, nell'analizzare una fonte scientifica, cogliendo e riflettendo sulle principali informazioni e sui dati in essa contenuti.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

###### **Sociologia**

Le conoscenze saranno verificate attraverso un confronto continuo in aula, durante i lavori di gruppo e laboratoriali e nella prova orale finale. Sono inoltre previste delle giornate specificamente dedicate alla restituzione dei lavori fatti dagli studenti e dalle studentesse.

###### **Pedagogia**

Le capacità saranno verificate attraverso un confronto continuo durante le singole lezioni, durante i lavori di gruppo portati avanti in modalità laboratoriale e nella prova orale finale. Inoltre, è prevista una giornata dedicata alla restituzione dei lavori di gruppo realizzati.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Comportamenti

#### Sociologia

Le studentesse e gli studenti dovranno acquisire o sviluppare un approccio di tipo sociologico alla comprensione dei problemi legati allo sport e all'attività motoria.

#### Pedagogia

Studentesse e studenti andranno ad acquisire, consolidare e sviluppare un approccio pedagogico all'analisi e alla comprensione delle dimensioni culturali, sociali e spirituali connesse alle attività ludiche, motorie e sportive.

### Modalità di verifica dei comportamenti

#### Sociologia

Sia durante le lezioni che durante le attività di gruppo e laboratoriali è richiesta e sarà valutata una partecipazione attiva al corso.

#### Pedagogia

Durante le lezioni così come durante le attività di gruppo realizzate in modalità laboratoriale, è richiesta una partecipazione attiva.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

#### Pedagogia e Sociologia

Non sono richieste particolari conoscenze iniziali per partecipare al corso.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

In relazione al modulo di **Sociologia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza delle principali teorie e metodologie sociologiche al fine di analizzare i fenomeni sportivi. Il percorso parte dunque proprio da una ricostruzione dei principali paradigmi della disciplina e dall'introduzione dei suoi concetti fondamentali per poi approfondire il significato della pratica sportiva nella società contemporanea

In relazione al modulo di **Pedagogia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dell'evoluzione storica delle concezioni e delle teorie didattiche così come delle correlazioni tra teorie didattiche e modelli di insegnamento. Il corso intende inoltre approfondire e sperimentare insieme a studentesse e studenti tematiche quali l'ascolto, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, l'intersezionalità, la prosocialità e le relazioni di aiuto. Infine, grazie ai lavori di gruppo, saranno introdotti contenuti trasversali scelti direttamente da studentesse e studenti.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Per il modulo di **Sociologia**

Arnaldo Bagnasco, Marzio Barbagli, Alessandro Cavalli, *Elementi di sociologia*, Il Mulino. I seguenti capitoli:

- 1 Che cos'è la sociologia? (tutto)
- 2 La formazione della società moderna (tutto)
- 5 Controllo sociale, devianza e criminalità (SOLO paragrafi 1, 2, 3 e 4)
- 7 Stratificazione, classi sociali e mobilità (SOLO paragrafi 1, 2 e 3)
- 8 Differenze di genere e di età (SOLO paragrafi 1, 2, 3 e 4)
- 14 Politica e amministrazione (SOLO paragrafi 1, 2 e 3)

Luca Bifulco, Mario Tirino (a cura di), *Sport e Scienze sociali*, Rogas edizioni, SOLO i capitoli:

- 1 La pratica sportiva e fisico-motoria
- 2 Sport, classe, esclusione ed inclusione sociale
- 3 Sport e questioni di genere
- 9 La mediatizzazione dello sport
- 15 Sport e politica internazionale

-----

#### Per il modulo di **Pedagogia**

##### 1. Testo obbligatorio

Titolo: DIDATTICA E SCIENZE MOTORIE. Tra mediatori e integrazione

Autore: Pasquale Moliterni

Casa editrice e anno di pubblicazione: ARMANDO EDITORE, 2013

N.B. Per studentesse e studenti frequentanti (ovvero coloro che hanno preso parte ai lavori di gruppo durante il primo semestre) approfondire solo i capitoli 1, 2 e 5. Per studentesse e studenti non frequentanti (ovvero coloro che non hanno preso parte ai lavori di gruppo durante il primo semestre) approfondire tutti i capitoli.

##### 2. Libro da leggere a scelta



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Titolo: Pedagogia speciale. Integrazione e inclusione

Autore: Lucia de Anna

Casa editrice e anno di pubblicazione: Carocci editore, 2014

Titolo: Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione

Autori: Leonardo Fogassi, Raniero Regni

Casa editrice e anno di pubblicazione: Fefé Editore, 2019

Titolo: La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle professioni educative

Autori: Andrea Canevaro, Arrigo Chiaregatti

Casa editrice e anno di pubblicazione: Carocci editore (1999-2006)

N.B. Per studentesse e studenti frequentanti la lettura a scelta non è obbligatoria per sostenere l'esame. Per studentesse e studenti non frequentanti è obbligatorio scegliere almeno un libro per sostenere l'esame.

### 3. Articoli scientifici da scegliere

<https://iris.unive.it/retrieve/handle/10278/44470/31952/Volume%20Primo%20Margiotta.pdf>

Titolo: Le ontologie pedagogiche dell'Educazione Motoria

Autore: Mario Lipoma (pp. 193-207)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/1874/1783>

Titolo: Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo

Autore: Dario Colella (pp. 25-34)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2764/2439>

Titolo: L'ICF-CY in Educazione Fisica: uno strumento per la valutazione delle competenze sociali e civiche

Autori: Pasquale Moliterni, Angela Magnanini, Antonio Ferraro (pp. 83-94)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/1873/1782>

Titolo: Didattiche dell'educazione e delle attività motorio-sportive

Autore: Francesca Casolo (pp. 13-24)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2774/2448>

Titolo: Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria-sportiva, e benessere in età evolutiva

Autore: Andrea Cecilian (pp. 183-193)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2770/2444>

Titolo: La valorizzazione dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli "Stati Generali dello Sport di Cremona"

Autori: Claudia Maulini, Mascia Migliorati, Emanuele Isidori (pp. 135-148)

<https://core.ac.uk/download/pdf/322533304.pdf>

Titolo: Anche fuori s'impara: le prime esperienze della Rete Nazionale Scuole all'Aperto

Autori: Alessandro Bortolotti, Corrado Bosello (141-151)

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/3716/3430>

Titolo: "Affermare valori inclusivi": la prospettiva del Nuovo Index per l'inclusione

Autore: Iolanda Zollo (pp. 339-322)

N.B. Sia per studentesse e studenti frequentanti che non frequentanti, è obbligatorio scegliere almeno due articoli per sostenere l'esame.

### Indicazioni per non frequentanti

#### **Pedagogia**

Le indicazioni per studentesse e studenti non frequentanti sono presenti al punto "Bibliografia e materiale didattico".

#### **Modalità d'esame**

##### **Pedagogia e Sociologia**

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ultimo aggiornamento 04/10/2021 17:24