



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA

### GIUSEPPINA SGANDURRA

Anno accademico	2021/22
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	075FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA	MED/26	LEZIONI	24	GIULIA RICCI
NEUROPSICHIATRIA	MED/39	LEZIONI	24	GIUSEPPINA SGANDURRA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta che dello sviluppo, con particolare riferimento a come queste malattie si manifestano, quali sono i meccanismi patogenetici, nello stesso tempo acquisendo acquisendo conoscenze su quali siano le basi concettuali con cui poter comprendere le ricadute sull'atto motorio.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Lo studente sarà in grado di interpretare quali sono le manifestazioni di un disturbo neurologico e come queste possono intersecarsi con le capacità motorie.

##### *Capacità*

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un disturbo clinico al possibile interessamento del sistema nervoso o dell'apparato neuromuscolare, rilevando le possibili conseguenze sul sistema motorio

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile disturbo neurologico

##### *Comportamenti*

Silenzio e spegnimento cellulare durante le lezioni.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Discussione interattiva

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso e apparato neuromuscolare

##### *Indicazioni metodologiche*

Metodo di insegnamento: lezioni frontali

Attività di apprendimento: integrazione con letture sull'argomento

Frequenza: obbligatoria

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Insegnamento delle principali patologie neurologiche (dalle patologie neurodegenerative allo stroke, patologie neuromuscolari e demielinizzanti, sindromi epilettiche; patologia traumatica dell'encefalo e del midollo spinale) e dei disturbi del comportamento in età infantile ed adolescenziale (dall'autismo ai disordini del comportamento, ADHD, disabilità intellettiva, disordini dell'apprendimento e altri). Introduzione ai percorsi e alle procedure di riabilitazione con particolare attenzione alle attività adattative dei pazienti affetti dalle sopra elencate patologie.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

- Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabbro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012
- Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libreria (19 dicembre 2017)

### Indicazioni per non frequentanti

non è possibile sostenere esame se non si frequenta il corso

### Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame (in vigore fino a prossime comunicazioni come da emergenza covid-19):

Prova scritta propedeutica con a seguire prova orale. Il tutto attraverso Microsoft Teams

### Altri riferimenti web

nessuno

### Note

Contattare le dott.sse Ricci o dr.ssa Sgandurra per email per ulteriori informazioni

*Ultimo aggiornamento 15/09/2021 05:22*