



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA INGLESE

---

### DENISE ANNE FILMER

Anno accademico	2021/22
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	970LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	42	DENISE ANNE FILMER

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Le lezioni saranno basate sull'acquisizione della lingua inglese con obiettivi formativi in uscita equiparabili al quarto livello di inglese secondo il CEFR (Common European Framework of Reference for Languages o, in italiano, QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). Quindi un livello intermedio/intermedio-alto, al fine di sviluppare nello studente le varie abilità di lettura, comprensione, traduzione e produzione (orale e scritta). Entro il corso saranno proposte specifiche esercitazioni linguistiche (il letterato tenuta della Dott.ssa Elizabeth MacDonald) con l'obiettivo ulteriore di fornire allo studente le basi di "Academic English", cioè, scrivere testi e relazioni in modo corretto, chiaro, e semplice.

Il corso ufficiale del docente invece si focalizza su due aspetti:

1. I fondamenti della "Critical Discourse Analysis", che saranno presentati come "strumenti" per facilitare una comprensione e lettura particolarmente approfondita della costruzione di "notizie" nei sistemi mass mediali anglofono, capacità essenziale per comprendere come l'attualità sociale, la politica, ed eventi mondiali vengono rappresentati dai news media. Attraverso gli analisi di materiali quali testi giornalistici, TED talks, ed altri prodotti audiovisivi, gli studenti apprenderanno il modo in cui anche la scelta di parole costruisca il "significato" di un dato testo.
2. sull'acquisizione di lessico specialistico, ad esempio nei campi semantici come l'immigrazione, comparative law, e l'economia globale.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere al meno una settimana prima dell'esame orale.

L'esame orale si svolge in due parti. La prima verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente verificherà la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint che esporrà i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentanti, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.

Per i 3 CFU è previsto un colloquio orale (presentation) come descritto sopra.

##### *Capacità*

Il corso mira a sviluppare le seguenti capacità:

- Capacità di interazione orale e scritta in inglese al livello B2;
- Capacità di lettura, di analisi e di comprensione di testi scritti di carattere specialistico e giornalistico.
- Capacità di comprendere la funzione persuasiva del linguaggio giornalistico e valutare in modo critico la rappresentazione delle notizie nei giornali anglofoni.
- Capacità di riconoscere ed utilizzare terminologia chiave dei temi trattati durante il corso (immigrazione, international law, comparative law, ecc).
- Capacità di applicare le nozioni di critical discourse analysis alla lettura di un testo giornalistico.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La vivace partecipazione degli studenti durante le lezioni, che si svolgono più come seminari, è parte fondamentale del corso. Le capacità vengono sviluppati solo in modo empirico, cioè, partecipando ai dibattiti e ai lavori eseguiti insieme.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Un livello B1+ è auspicabile per poter seguire bene le lezioni

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni vengono svolte in lingua inglese. Seminario, discussioni e presentations degli studenti sono parti fondamentali del corso.

### Bibliografia e materiale didattico

Readings: i materiali utilizzati ed analizzati in classe saranno caricati sul Moodle prima della lezione e dovrebbero essere portati alla lezione

#### Readings essenziali (in programma):

1. Machin, D. and Mayr, A. 2012. How to do Critical Discourse Analysis. A Multimodal introduction. London: Sage. **Introduzione, ed una selezione di pagine da capitoli 1, 3, 4,7, 8.**
2. Krois-Lindner, A. and Firth, M. 2008. Introduction to International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press. **Una selezione di pagine da Capitoli 3,4,8,9,10.**

#### Readings consigliati

Busà, M. G. 2014. **Introducing the Language of the News: A Student's Guide**, London and New York: Routledge  
Fowler, R. 1991/2013. **Language in the News: Discourse and Ideology in the Press**, London and New York: Routledge  
Richardson, J. 2007. **Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis**, London: Palgrave  
Van Dijk, T.A. 2008 **"Discourse, News and Ideology"** <http://www.discourses.org/OldArticles/News,%20Discourse%20and%20Ideology.pdf>

**Testi utili per migliorare la lingua:** saranno utilizzati per gli esercitazioni svolti dalla Dott.ssa Elizabeth MacDonald

- 1) The English File B2 (Upper Intermediate), OUP, 3rd edition (2017).
- 2) Keynote Upper Intermediate (B2), National Geographic Learning (2016).
- 3) Oxford EAP (A Course in English for Academic Purposes) C1 level (2013). Authors: Edward de Chazal and Julie Moore.

### Indicazioni per non frequentanti

Registrarsi alla pagina Moodle del corso per reperire il materiale. Si prega anche di mettersi in contatto con la docente. All'esame orale bisogna portare un testo/articolo scelto da un giornale inglese e preparare un'analisi in base alle criteri del Critical Discourse Analysis (si vede i slides delle lezioni reperibile su Moodle e anche i capitoli del testo "How to Do Critical Discourse Analysis") da presentare all'esame. Il testo giornalistico scelto deve essere mandato alla docente almeno 3 giorni prima del giorno dell'esame. I capitoli indicati del "International legal English" faranno la base per una o due domande dopo il presentation.

### Modalità d'esame

In linea con le misure prese dal Ateneo nella fase III dell'emergenza Covid-19, gli esami saranno svolti **in presenza** dal 1 settembre 2021. In via d'eccezione non ci saranno gli esami scritti di presenza.

Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere al meno una settimana prima dell'esame orale.

L'esame orale si svolge in due parti. La prima verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente verificherà la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint che esporrà i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentati, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.

Per i 3 CFU è previsto un colloquio orale (presentation) come descritto sopra.

### Altri riferimenti web

Internet sources

Improving English

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/index.shtml>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

<https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/p3pt3a.htm>

Newspaper websites:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://www.independent.co.uk/>

<https://www.telegraph.co.uk/>

<https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>

<https://www.thesun.co.uk/>

<https://www.mirror.co.uk/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<https://www.nytimes.com/>

*Ultimo aggiornamento 28/09/2021 17:27*