



## UNIVERSITÀ DI PISA

# ADVANCED INTERNATIONAL RELATIONS: METHODS AND CONCEPTS/RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI

## ENRICO CALOSSÌ

Anno accademico	2021/22
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	257QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI	SPS/04	LEZIONI	42	ENRICO CALOSSÌ

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze sui metodi di ricerca qualitativi/quantitativi e sui concetti più importanti utilizzati nelle relazioni internazionali. Inoltre analizzerà alcuni importanti attori della politica globale.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà tramite un esame orale che si svolgerà all'inizio della sessione di esame.

#### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente sarà capace di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi/qualitativi e ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante la sessione d'esame, si svolgerà un'intervista orale, attraverso la quale gli studenti saranno valutati nella loro capacità di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi/qualitativi e ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

Gli studenti frequentanti potranno presentare oralmente in classe un tema empirico a loro scelto relativo a questioni urgenti del dibattito della politica internazionale.

#### *Comportamenti*

Gli studenti potranno acquisire e sviluppare una sensibilità particolare verso i problemi inter-statali e apprenderanno i metodi relativi per studiare questi problemi.

Gli studenti acquisiranno le competenze e lo stile adatto per partecipare in seminari con esperti.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La sensibilità sviluppata sui problemi delle relazioni tra stati e sui metodi acquisiti sarà verificata tramite il dibattito in classe, che sarà sempre favorito e stimolato.

Durante i seminari, l'insegnante valuterà la capacità e lo stile degli studenti per porre questioni e domande agli speaker invitati.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Si suggerisce che lo studente abbia, in precedenza, una buona conoscenza della geografia fisica e politica e che sia sufficientemente informato sui problemi attuali dello scenario internazionale.

L'abitudine a leggere quotidiani, riviste, periodici e siti web sulle Relazioni Internazionali è incoraggiata.

Inoltre, anche la frequenza, in precedenza, di corsi di RI può essere di aiuto.

### Indicazioni metodologiche



## UNIVERSITÀ DI PISA

- Il corso si svolgerà tramite lezioni face-to-face.
- Durante il corso, potranno essere ospitati seminari con esperti di relazioni internazionali.
- Lo studente può interagire con l'insegnante direttamente in classe, negli orari di ricevimento (indicati sulla pagina web del docente) o tramite e-mail inviate al docente.
- La partecipazione degli studenti in classe è fortemente incoraggiata.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lo scopo del corso è triplice. La prima e seconda parte del corso si presenteranno importanti teorie utilizzate nelle relazioni internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo, economia politica internazionale) e si tratteranno alcuni aspetti di importanti attori della politica globale (ad esempio le istituzioni fondamentali dell'Unione Europea, come la Commissione, il Parlamento, i Consigli, e alcune politiche fondamentali della stessa, come, ad esempio, l'Unione Economica e Monetaria, la Politica Agricola Comune, la politica estera). Nella terza parte del corso saranno presentati metodi qualitativi/quantitativi e concetti avanzati utili per l'analisi delle relazioni internazionali (come il terrorismo, la religione, l'egemonia, l'ambiente, l'apprendimento e le simulazioni, le malattie, le migrazioni, le alleanze, la cooperazione, le sanzioni).

### Bibliografia e materiale didattico

#### Lecture fondamentali

1. Jackson, Robert, Georg Sørensen, Jorgen Moller (2019), "Introduction to International Relations: Theories and Approaches", OUP Oxford. Pp. 3-262. 313-349
2. Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2019). *European union politics*. Oxford University Press. (Capitoli 2, 3, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 23, 24)
3. Cicchi, Lorenzo, Calossi, Enrico, Onderco, Michal and Fabrizio Coticchia (2021). "I love this game: the interplay between experience and background in role-playing simulations: insights from MUN participants in Italy and the Netherlands", *European Political Science*, 397-412, Doi: <https://doi.org/10.1057/s41304-020-00277-8>
4. Coticchia, Fabrizio, Calossi, Enrico e Lorenzo Cicchi (2020). "A reality check for students? How participating in the Model United Nations influences skills, IR perceptions and perspectives on future career", *Politics*, online 1-17, DOI: 10.1177/026339571985223
5. Calossi, Enrico and Fabrizio Coticchia (2018). "Students' knowledge and perceptions of international relations and the 'Model United Nations': an empirical analysis", *Acta Politica* (2018) 53:409–428. DOI 10.1057/s41269-017-0058-9

#### Lecture aggiuntive

1. Varoufakis, Yanis (2017), "Adults in the room: my battle with Europe's deep establishment"
2. Barnett, M., & Duvall, R. (Eds.). (2004). *Power in global governance* (Vol. 98). Cambridge University Press.
3. Worth, O. (2015). *Rethinking hegemony*. Macmillan International Higher Education. 3. *US Hegemony*; Ch. 4. *Hegemony Gramsci and World Politics*
4. Veebel, V., & Markus, R. (2015). Lessons from the EU-Russia sanctions 2014-2015. *Baltic Journal of Law & Politics*, 8(1), 165-194.
5. Thomas, Scott. The global resurgence of religion and the transformation of international relations: The struggle for the soul of the twenty-first century. Springer, 2005. *The whole book*.
6. San-Akca, Belgin. States in disguise: causes of state support for rebel groups. Oxford University Press, 2016. *The whole book*.
7. Cogan, J. K., Hurd, I., & Johnstone, I. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of international organizations. Oxford University Press. *The whole Book*.
8. Weiss, T. G., David P Forsythe, et al. (2018). The United Nations and changing world politics. Routledge. *The whole Book*.
9. Bardi, Luciano and Eugenio Pizzimenti (2013), "Old logics for new games: the appointment of the EU's High Representative for Foreign Affairs and Security Policy", *Contemporary Italian Politics* 5 (1), 55-70.
10. Calossi, Enrico (2016), Anti-Austerity Left Parties in the European Union. 4. *Transnational coordination and integration of the Left*
11. Calossi, Enrico (2017). "Toward European Electoral and Party Systems", in Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) "Governing Europa. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang, pp. 91-110.
12. Moschella, Manuela (2010) "Governing Risk. The IMF and Global Financial Crises", Springer. *The whole Book*.
13. Collins, B. J. (2011). NATO: A Guide to the Issues. ABC-CLIO. 4. *Atomic War*, Ch. 5. *Coping with a Changing World*, Ch. 6. *Questions of the Past and of the Future*, Ch. 7. *NATOs Next Strategic Concept*, Ch. 8. *Where and Who Is NATO?*

#### Internet links

- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf>
- <https://www.thoughtco.com/qualitative-research-methods-3026555>
- <https://libguides.usc.edu/writingguide/qualitative>



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- <https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-176>
- <https://web.archive.org/web/20070528190354/http://www.hoover.org/publications/digest/3058266.html>
- <https://www.bloomberg.com/news/articles/2017-02-17/melania-trump-s-slovenia-would-pick-russian-over-u-s-protection>;  
<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/08/23/in-global-popularity-contest-u-s-and-china-not-russia-vie-for-first/>
- <https://www.oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-122>
- <http://www.armedgroups.net/>
- <https://www.un.org/en/>
- <https://www.imf.org/>
- <https://www.wto.org/>
- <https://www.worldbank.org/>
- <https://europa.eu/>
- <https://www.nato.int/>

### Indicazioni per non frequentanti

Il voto finale viene assegnato da un esame orale.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

### Modalità d'esame

Il voto finale viene assegnato da un esame orale.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

Per gli studenti frequentanti può avvenire che il 33% del punteggio derivi dalla valutazione di una presentazione (volontaria) dello studente in classe.

### Pagina web del corso

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3atDGYeNupC1wjbUAWwORszZZqJvXQR34XJv6rf1ed\\_fk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5c01825d-7f73-4990-99fe-f46839c34cbb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3atDGYeNupC1wjbUAWwORszZZqJvXQR34XJv6rf1ed_fk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5c01825d-7f73-4990-99fe-f46839c34cbb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

Ultimo aggiornamento 13/02/2022 15:55