



UNIVERSITÀ DI PISA

COMBUSTIONE

LEONARDO TOGNOTTI

Anno accademico	2021/22
CdS	INGEGNERIA ENERGETICA
Codice	920II
CFU	3

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
COMBUSTIONE	ING-IND/25	LEZIONI	30	CHIARA GALLETTI LEONARDO TOGNOTTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso fornisce le conoscenze e gli strumenti per prevenire e trattare gli effluenti gassosi di processi industriali, con particolare attenzione alla generazione di energia da combustibili fossili, biomasse e rifiuti. Lo studente acquisirà conoscenza delle tecnologie di combustione pulite e sarà a conoscenza delle tendenze della legislazione europea e delle iniziative internazionali per lo sviluppo sostenibile.

Modalità di verifica delle conoscenze

Con la presentazione orale, da fare all'insegnante e agli altri studenti, lo studente deve dimostrare la capacità di affrontare un problema di ricerca circoscritto e organizzare un'esposizione efficace dei risultati. Durante la prova orale lo studente deve essere in grado di dimostrare la propria conoscenza del materiale del corso ed essere in grado di discutere la materia con attenzione e con correttezza di espressione.

metodi:

- Prova orale finale
- Rapporto scritto

Capacità

Capacità di effettuare valutazioni tecniche e di elaborare un progetto finale su una unità produttiva di energia assegnata dal docente ad un gruppo di lavoro

Modalità di verifica delle capacità

Sviluppo di un progetto con discussione dell'elaborato progettuale nell'esame orale

Comportamenti

Durante il lavoro di gruppo gli studenti potranno maturare la sensibilità all'integrazione delle competenze caratterizzanti la tematica dell'impatto ambientale della generazione di energia

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante il lavoro di gruppo saranno verificate le modalità di analisi ed integrazione dei dati e delle nozioni

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Termodinamica, Fluidodinamica, Processi ed impianti industriali chimici

Indicazioni metodologiche

Il corso si svolge in modo frontale tradizionale, talvolta con l'ausilio di slide/filmati/conessioni web. Possono essere inseriti seminari tenuti da esperti. Il materiale didattico a supporto del corso è postato sul portale e-learning. L'interazione con lo studente avviene anche al di fuori della lezione mediante ricevimenti settimanali e posta elettronica. Il ricevimento settimanale del docente è concordato all'inizio del corso in base all'orario delle lezioni.

Sviluppo di un progetto con discussione dell'elaborato progettuale all'esame orale

Frequenza: consigliata

Attività didattiche:



UNIVERSITÀ DI PISA

- frequentando le lezioni
- preparazione della relazione orale / scritta
- lavoro di gruppo
- Ricerca bibliografica
- Utilizzo di applicativi/ fogli di calcolo

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Utilizzo energetico di sottoprodotti, residui e rifiuti. Ossidazione termica e catalitica di sostanze organiche. Generalità e campi di applicazione; Ossidazione rigenerativa. Termovalorizzazione dei rifiuti. Normativa. Inceneritori: tipologie e dimensionamento: griglie, rotativi e letti fluidi. Pirolisi, gasificazione e processi innovativi. Trattamento delle emissioni di inceneritori: diossine, metalli pesanti, particolato. Depolverazione di effluenti prodotti da sistemi di combustione: principi di separazione, cicloni, filtri a maniche, precipitatori elettrostatici. Dimensionamento e schemi di funzionamento
La valutazione di impatto ambientale di installazioni energetiche: normativa. Modelli diffusionali e ricadute. Esempi di applicazione
Discussione in aula di Casi studio per *project work*
Short Course su Fluidodinamica computazionale multifase e reattiva.

Bibliografia e materiale didattico

Materiale didattico (Schemi, slides, Norme, etc.) su piattaforma **e-learning moodle**
Excel sheets, AutoCAD or similar, Flow sheeting tools (UniSim),

Indicazioni per non frequentanti

Non sussistono variazioni per i non frequentanti

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale tra il candidato e il docente della durata media di 45 minuti.
La prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di descrivere e giustificare le scelte progettuali e le metodologie utilizzate per la redazione del progetto finale, esprimendosi in modo chiaro e di usando la terminologia corretta

Ultimo aggiornamento 29/11/2021 12:27