



UNIVERSITÀ DI PISA

Corequisiti

È consigliato aver seguito:

- il corso di Istituzioni di didattica in modo da aver già un bagaglio significativo di conoscenze relative alle principali teorie sull'apprendimento in didattica della matematica;
- il corso di Tecnologie per la Didattica in modo da aver visionato e analizzato un ampio spettro di software e i loro usi didattici per l'insegnamento e apprendimento della matematica.

Prerequisiti per studi successivi

Il corso è particolarmente indicato per chi voglia sviluppare una tesi di laurea in didattica della matematica.

Indicazioni metodologiche

Lezioni partecipate con sviluppo di attività di analisi critica di testi ed esperienze e discussione collettiva.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Quadri teorici consolidati della ricerca in didattica della matematica (concetti figurati, campi concettuali, APOS, approccio strumentale, strumenti di mediazione semiotica, commognition, affect, fattori linguistici ...)

Cosa è un quadro teorico in didattica della matematica: assunti, domande di ricerca, e metodologie.

Approcci di ricerca qualitativi in mathematics education per la raccolta e l'interpretazione dei dati (teaching experiment, design based research, grounded theory, ricerca narrativa...)

Bibliografia e materiale didattico

Articoli di ricerca in didattica della matematica resi disponibili attraverso la piattaforma del corso.

Modalità d'esame

Prova orale, presentazione di un progetto scritto, e attività in itinere.

Ultimo aggiornamento 12/02/2022 16:06