



UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUZIONI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA

PIETRO DI MARTINO

Anno accademico	2021/22
CdS	MATEMATICA
Codice	771AA
CFU	11

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI DIDATTICAMAT/04 DELLA MATEMATICA		LEZIONI	72	ANNA ETHELWYN BACCAGLINI-FRANK PIETRO DI MARTINO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modelli classici dell'apprendimento: dal costruttivismo all'approccio socio-culturale. Studi specifici sul pensiero matematico: il problem solving, l'advanced mathematical thinking, gli studi sull'intuizione. Teorie e ricerche in didattica della matematica (la teoria delle situazioni, il contratto didattico, il ruolo e la gestione dell'errore, l'uso di strumenti fisici e digitali nella didattica, gli aspetti linguistici, le convinzioni e gli atteggiamenti) e loro implicazioni per l'insegnamento.

Dai modelli teorici alla costruzione del curriculum di matematica secondo le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida. I sistemi di valutazione nazionali e internazionali degli apprendimenti in matematica (OCSE-PISA, TIMSS-PIRLS e INVALSI): quadri di riferimento, definizione di competenze matematiche, obiettivi, prove ed esiti a livello nazionale.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze è oggetto della prova sia scritta che orale.

Capacità

Lo studente comincerà ad interpretare ostacoli didattici e potenzialità di attività matematiche specifiche.

Lo studente comincerà ad interpretare e valutare le produzioni matematiche degli allievi all'interno dei quadri teorici della ricerca in didattica della matematica.

Modalità di verifica delle capacità

Attraverso l'interazione in aula (in itinere).

Nella prova scritta (valutazione finale).

Comportamenti

Lo studente svilupperà sensibilità e interesse verso le difficoltà di natura cognitiva, affettiva, metacognitiva, epistemologica nel contesto dell'insegnamento e apprendimento della matematica.

Lo studente acquisirà capacità argomentative su aspetti didattici.

Modalità di verifica dei comportamenti

Attraverso le discussioni in aula e il confronto tra pari e con i docenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base relative ai contenuti disciplinari (che dovrebbero essere state acquisite all'interno del percorso di Laurea triennale dello studente).

Indicazioni metodologiche

Lezioni partecipate con richieste di analisi critica di attività matematiche per la scuola secondaria sperimentate e presenti sul web, analisi critica di protocolli degli studenti e valutazione, progettazione di attività matematiche per la scuola secondaria.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Modelli classici dell'apprendimento: dal costruttivismo all'approccio socio-culturale.
- Studi specifici sul pensiero matematico: il problem solving, l'advanced mathematical thinking, gli studi sull'intuizione.
- Teorie e ricerche in didattica della matematica (la teoria delle situazioni, il contratto didattico, il ruolo e la gestione dell'errore, l'uso di strumenti, gli aspetti linguistici, le convinzioni e gli atteggiamenti) e loro implicazioni per l'insegnamento.
- Dai modelli teorici alla costruzione del curriculum di matematica secondo le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida.
- I sistemi di valutazione nazionali e internazionali degli apprendimenti in matematica (OCSE-PISA, TIMSS-PIRLS e INVALSI): quadri di riferimento, definizione di competenze matematiche, obiettivi, prove ed esiti a livello nazionale.

Bibliografia e materiale didattico

Testo di riferimento:

Baccaglioni-Frank A., Di Martino P., Natalini R. e Rosolini G. (2017). Didattica della Matematica. Mondadori.

Testi consigliati:

Carpenter T., Dossey J., and Koehler J. (Eds.) (2004). Classics in Mathematics Education Research. NCTM.

Zan, R. (2007). Difficoltà in matematica: osservare, interpretare, intervenire. Springer Italia.

La bibliografia è integrata da articoli di ricerca in didattica della matematica, e da un'ampia sitografia legata alle attività matematiche sviluppate all'interno di programmi di formazione ministeriali.

Indicazioni per non frequentanti

È attiva una piattaforma (ad ingresso riservato) relativa al corso all'indirizzo <https://elearning.dm.unipi.it/course/view.php?id=358>

Modalità d'esame

Prova scritta: analisi critica di attività didattiche e analisi didattica di protocolli studenti.

Prova orale: discussione della prova scritta e verifica delle conoscenze acquisite (relativamente al programma del corso).

Altri riferimenti web

Saranno disponibili all'interno della piattaforma <https://elearning.dm.unipi.it/> accessibile con apposite credenziali

Se impossibilitati di partecipare in presenza, usare il canale Teams dedicato <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aQ2t4jaNdm1XNWpFExEcYa4Qjzs27GCQ7zJVYGcYZY081%40thread.tacv2/General?groupId=12aaae16-368b-4500-9131-8d53e2389cd3&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Note

Il corso nel primo semestre (27 settembre-20 dicembre 2021) sarà svolto in modalità blended

Commissione d'esame: Anna Baccaglioni-Frank, Pietro Di Martino, Alessandro Ramploud, Silvia Funghi

Ultimo aggiornamento 29/09/2021 10:43