



UNIVERSITÀ DI PISA

OSSERVAZIONE MICROSCOPICA DI TESSUTI UMANI

NUNZIA BERNARDINI

Academic year	2021/22
Course	BIOTECNOLOGIE
Code	277EE
Credits	3

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
OSSERVAZIONE MICROSCOPICA DEI TESSUTI UMANI	BIO/17	LEZIONI	32	NUNZIA BERNARDINI

Obiettivi di apprendimento

Capacità

Lo studente acquisirà conoscenze teorico pratiche per la realizzazione di preparati istologici di tessuti umani e acquisirà le basi pratiche per la loro corretta osservazione ed interpretazione

Modalità di verifica delle capacità

I laboratori pratici al microscopio consentiranno l'interazione docente discente finalizzata alla verifica dell'acquisizione delle capacità

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti dovrebbero aver già acquisito conoscenze di base di chimica, fisica, istologia e anatomia

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'esame a fresco di campioni biologici; tecnica delle fette la fissazione dei tessuti: metodi fisici metodi chimici di fissazione, i principali fissativi chimici; mezzi e procedure di inclusione e montaggio delle fette. La tecnica di colorazione in istologia; le lacche: ematossilina; tecnica dello striscio. Principi dell'istochimica; metodo del PAS; istoenzimologia; istoautoradiografia. Principi dell'immunoistochimica e metodiche applicative, uso degli anticorpi monoclonali in immunoistochimica; i metodi di controllo delle reazioni immunoistochimiche. il microscopio convenzionale e la corretta osservazione dei campioni istologici.

osservazione di preparati degli epitelii di rivestimento e degli epitelii ghiandolari

osservazione di preparati del tessuto nervoso e del tessuto muscolare

osservazione di preparati del tessuto connettivo fibrillare

osservazione di preparati del tessuto cartilagineo, del tessuto osseo e del sangue

Bibliografia e materiale didattico

Il docente mette a disposizione il materiale utilizzato per le lezioni

Modalità d'esame

L'esame si svolge in modalità scritta: test con risposta a scelta multipla

Ultimo aggiornamento 22/07/2021 14:22