

## Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

# Università di Pisa

## **TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA**

#### SUSANNA PELAGATTI

Academic year 2021/22

Course INFORMATICA UMANISTICA

Code 617AA

Credits 6

Modules Area Type Hours Teacher(s)

TECNOLOGIE ASSISTIVE INF/01 LEZIONI 42 BARBARA LEPORINI PER LA DIDATTICA SUSANNA PELAGATTI

#### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Approfondire le modalità dell'utilizzo delle Tecnologie Assistive per l'apprendimento in presenza di Disabilita' motorie, sensoriali, cognitive. Analizzare casi di studio reali.

Tutte le informazioni si trovano sulla Wiki del corso http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start

#### Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verifichera' la capacita' dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

#### Metodo:

- · progetto didattico
- · esame orale

#### Capacità

Capacita' di risolvere semplici problemi di insegnamento a persone con disabilità utilizzando la tecnologia esistente.

#### Modalità di verifica delle capacità

Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

#### Comportamenti

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Abilità di base di programmazione imperativa.

### Indicazioni metodologiche

Spiegazioni: cattedratiche

Attiita' da svolgere per l'apprendimento:

- · seguire le lezioni
- · studio individuale
- · esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata



## Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

# Università di Pisa

Metodi didattici:

- lezioni
- · esercizi in laboratorio

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire una panoramica sugli ausili tecnologici e sulle metodologie che permettono di facilitare l'apprendimento e l'inclusione di alunni con disabilita' nel percorso scolastico. In particolare, il corso approfondira' i seguenti argomenti:

- Cenni di pedagogia speciale
- Inquadramento normativo relativo all'inclusione scolastica di alunni con bisogni speciali (BES)
- Descrizione della rete di risorse nella scuola (Centri Territoriali I Supporto) e nelle Aziende Sanitarie Locali (Centri Ausili) e loro interazione
- Panoramica di ausili tecnologici relativi a disabilita' motorie, sensoriali e cognitive
- · Accessibilita'
- · Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Presentazione di buone prassi di inclusione scolastica e casi di studio riguardo a diverse tipologie di disabilita'
- Esperienze pratiche di progettazione e sviluppo di materiale per percorsi didattici personalizzati
- Cenni all'utilizzo di sensori e Ambient Assisted Living come ausili per l'autonomia

## Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico fornito dai dicenti reperibile dal sito del corso. http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start

#### Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

#### Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari

argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

#### Note

Commissione d'esame: Susanna Pelagatti Barbara Leporini Stefano Chessa Augusto Ciuffoletti

Ultimo aggiornamento 20/07/2021 18:55

2/2