



## UNIVERSITÀ DI PISA

### FONDAMENTI DI PSICOLOGIA

---

#### GRAZIELLA ORRU'

Anno accademico	2021/22
CdS	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	492MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	MARIAGRAZIA DI GIUSEPPE DANILO MENICUCCI
PSICOMETRIA	M-PSI/03	LEZIONI	42	ALESSANDRO COMPARINI GRAZIELLA ORRU'

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso di **Psicologia Generale** ha lo scopo di fornire allo studente informazioni fondamentali riguardo la storia della Psicologia del '900 e l'evoluzione della ricerca in tale ambito. Lo studente che completerà con successo il corso avrà una conoscenza approfondita circa le varie scuole e i movimenti accademici in Psicologia; inoltre sarà a conoscenza dei costrutti principali e del ruolo delle funzioni cognitive. Il corso ha infine lo scopo di far acquisire allo studente un lessico specifico e di addestrare la sua capacità critica.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- 1) Comprendere i vari orientamenti e modelli teorici rispetto ai costrutti della psicologia generale;
- 2) Fare un'analisi comparativa rispetto alle funzioni dei costrutti;
- 3) Presentare nel dettaglio almeno un esperimento per costrutto indagato;
- 4) Argomentare il processo di evoluzione degli approcci in psicologia;
- 5) Interpretare criticamente gli elementi comuni alla ricerca in psicologia scientifica nei vari approcci.

Il programma di **Psicometria** si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla ricerca empirica, alla metodologia, alla misura in psicologia, al metodo sperimentale e alla trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per la **psicologia generale**, nella prova scritta obbligatoria, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare la sua conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e del materiale di riferimento. Nella prova orale facoltativa, lo studente dovrà dimostrare le proprie abilità di ragionamento individuando somiglianze e incongruenze, confrontando i vari autori e modelli al fine di sviluppare una trattazione critica degli argomenti di studio.

Metodi: Prova scritta con possibile integrazione orale.

Per la **Psicometria**, lo studente, dovrà essere in grado di dimostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati durante il corso e al materiale di riferimento.

Metodi: Prova scritta.

##### *Capacità*

Per la **psicologia generale**:

- capacità di sintesi
- capacità di analisi critica del materiale trattato
- saper creare collegamenti tra diversi modelli teorici;

Per la **psicometria**:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- capacità logiche e di ragionamento
- capacità di analisi e di interpretazione dei dati

### *Modalità di verifica delle capacità*

#### Per la **psicologia generale**:

In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.

#### Per la **psicometria**:

Durante la prova d'esame scritta, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie capacità di ragionamento e di interpretazione di problemi.

### *Comportamenti*

Lo studente acquisisce conoscenze teoriche dei modelli trattati nella **psicologia generale** ed è in grado di fornire una trattazione adeguata che possa confrontare le diverse teorie; inoltre, acquisisce conoscenze pratiche (operazionali) rispetto agli esperimenti più significativi in materia.

#### Per la **psicometria**:

Lo studente acquisisce conoscenze sia teoriche che pratiche degli argomenti trattati ed è in grado di fornire una prestazione adeguata rispetto alle tematiche principali in questo ambito.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica per **psicologia generale** verrà effettuata mediante prova scritta con prova orale facoltativa.

La verifica per **psicometria** verrà effettuata mediante prova scritta.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

#### **Psicologia generale:**

Conoscenza della lingua italiana (B2)

Nozioni di base di biologia e anatomia

#### **Psicometria:**

Indicativamente: nozioni elementari di equazioni e disequazioni; elementi di trigonometria; principali relazioni e funzioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi; nozioni di insiemistica, concetto di relazione, di funzione e relative proprietà; conoscenza delle funzioni elementari; basilari nozioni di geometria.

### *Indicazioni metodologiche*

#### **Psicologia generale:**

Erogazione: lezioni frontali.

Metodo di studio:

- partecipazione alle lezioni tramite ascolto attivo
- studio individuale del materiale fornito dal docente

#### **Psicometria:**

Erogazione: lezioni frontali.

Metodo di studio:

partecipazione alle lezioni tramite ascolto attivo  
studio individuale del materiale fornito dal docente  
studio del libro che verrà indicato dai docenti

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

#### **Programma Psicologia Generale- Parte Prof.ssa Di Giuseppe (21 ore)**

- Introduzione alla Psicologia: perchè studiare la **Psicologia Generale**
- Approcci teorici allo studio della psicologia: principali autori e contributi
- Pensiero e Linguaggio
- Emozioni e Motivazioni
- Sviluppo della Personalità e metodi d'indagine

#### **Programma Psicologia Generale- Parte Prof. Menicucci (21 ore)**

- Sensazione e Percezione
- Coscienza
- Attenzione
- Memoria
- Apprendimento e condizionamento
- Intelligenza e metodi di valutazione



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma Psicometria- Parte Prof.ssa Orrù (21 ore)

- Introduzione alla psicologia scientifica: la ricerca/indagine empirica. Metodo induttivo e deduttivo. Regole/euristiche (Mcguire, 1997) per generare un'ipotesi da verificare scientificamente. Identificazione di un quesito di ricerca.
  - Approccio scientifico e approccio ingenuo alla conoscenza: Metodo sperimentale. Pianificazione di un esperimento. Variabili dipendenti e indipendenti. Le finalità della ricerca in psicologia (descrizione, predizione, spiegazione e comprensione, applicazione).
  - L'indagine scientifica: oggetto dell'indagine scientifica. Tipologia, proprietà ed esempi delle indagini scientifiche (descrittiva, correlazionale, sperimentale). Vero esperimento e quasi esperimento. Disegni con gruppo di controllo non equivalenti. Disegni senza gruppo di controllo. Esempi ed esercizi.
  - La misura in psicologia (introduzione): Misurare. Validità ed attendibilità.
  - Elementi di psicometria: Ricerca e misura. Popolazioni e campioni. Metodi di campionamento (es. campionamento casuale semplice e stratificato). Esempi ed esercizi di campionamento con foglio excel. Variabili numeriche (discrete e continue) e non numeriche. Livelli/scale di misura (nominale, ordinale, intervallo e rapporto) e caratteristiche principali (attributi, etichette, relazioni logiche e operazioni aritmetiche).
  - Distribuzioni di frequenza con una variabile: Definizioni ed esempi con excel e JASP. Frequenze relative e percentuali (esempi di calcolo e soluzioni). Frequenze cumulate (esempi di calcolo). Calcolo della frequenza cumulata relativa e percentuale cumulata. Come rappresentare graficamente i dati (grafico a barre, istogramma, poligono di frequenza, ogiva, grafico a torta, grafico a linee, grafico a barre, dispersione e radar).
  - Misure di tendenza centrale: Moda, media, mediana. Calcolo media di una distribuzione con frequenza unitaria e non unitaria. Valori outlier. Calcolo della mediana (osservazioni pari e dispari) con frequenza unitaria e non unitaria. Calcolo della moda. Confronto tra media, mediana e moda. Distribuzioni simmetriche versus asimmetriche (negativa e positiva) e relativi esempi mediante SPSS. Formule ed esempi di calcolo.
  - Misure di variabilità: campo di variazione (range). Differenza interquartile (DI). Misure di deviazione dalla media (scostamento semplice medio, varianza e deviazione standard, coefficiente di variazione). Formule ed esempi di calcolo.
  - Misure di posizione: Punteggi z (esempi ed applicazioni nel testing neuropsicologico). Quartili. Percentili. Punteggi equivalenti. Formule ed esempi di calcolo.
  - Distribuzioni di frequenza con due variabili: distribuzione bivariata. Calcolo frequenza di cella o congiunta e percentuale di cella o congiunta. Distribuzione marginale di riga. Frequenze marginali di riga (e colonna) e percentuali marginali di riga (e colonna). Distribuzione condizionata. Esempi con variabili psicopatologiche. Come rappresentare le frequenze di cella (grafico a barre o istogramma) e le percentuali condizionate (excel).
  - Introduzione alla probabilità: concetti di base e terminologia. Esperimento casuale o aleatorio, definizione di spazio campionario e relativi esempi. Spazio campionario semplice e composto. Definizioni di probabilità (classica e frequentista). Probabilità dell'evento complementare.
- Programma Prof. Comparini:**
- Concetto di probabilità. Probabilità disgiunta e regola della somma. Probabilità congiunta e regola del prodotto. Probabilità condizionata
  - Distribuzione teoriche di probabilità. Distribuzione Binomiale e sue caratteristiche; equazione binomiale. Distribuzione normale: caratteristiche. Distribuzione normale standardizzata (uso della tavola). Distribuzione t di Student. Distribuzione Chi2.
  - Distribuzioni campionarie. Distribuzione campionaria della media: media e deviazione standard della distribuzione (errore standard). Teorema del limite centrale. Legge dei grandi numeri. Distribuzione campionaria della differenza tra medie. Intervalli di fiducia della media
  - Teoria della verifica dell'ipotesi. Popolazione e Campione. Parametri ed indicatori. Livello di significatività. Formulazione delle ipotesi statistiche H0 e H1. I tipo e II tipo di errore e la potenza del test statistico.
  - Verifica delle ipotesi con una variabile. Test binomiale, test z e test t della media. Popolazione con s noto e non noto. Campioni con numerosità > e
  - Verifica delle ipotesi con due variabili. Verifica delle ipotesi con due campioni dipendenti e indipendenti utilizzando z test e t test.
  - Misure di relazione tra variabili. Relazione tra due variabili categoriche: test CHI2; utilizzo del test con una variabile: bontà di adattamento. Relazione tra variabili metriche: correlazione. Tipo, grado e direzione di una relazione tra variabili. Diagramma di dispersione. La covarianza. Il coefficiente di correlazione lineare di Bravais-Pearson. Utilizzo tavola relativa a r di Pearson. Regressione lineare: concetti di Coefficiente di regressione e intercetta. Coefficiente di determinazione. Devianza spiegata e non spiegata dal modello di regressione.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Psicologia Generale

Il libro di testo consigliato è:

Psicologia generale. Edizione Mylab. Con Contenuto digitale per download e accesso on line (2018), Gerrig RJ, Zibaldo PG, a cura di Anolli L e Baldo P. ISBN:8891905666, Pearson.

Materiale di studio aggiuntivo: materiale fornito dal docente, incluse le diapositive che saranno debitamente inviate al rappresentate.

#### Psicometria

Libro di testo: Introduzione alla psicometria. Editori Laterza. Caterina Primi e Francesca Chiesi.

Materiale di studio obbligatorio: Materiale fornito dal docente (diapositive che saranno debitamente inviate al rappresentate).

Eserciziari opzionali:

450 quesiti di statistica psicometrica e psicometria. Barbaranelli et al. Edizioni LED

Esercitazioni di psicometria. Problemi ed esercizi svolti e commentati. AreniA et al. Elsevier edizioni.

Diapositive pubblicate su Schemi di statistica di Primi e Chiesi, Ed CUSL Firenze

### Indicazioni per non frequentanti

#### Psicologia generale:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Studiare il libro di testo consigliato e procurarsi, tramite i rappresentanti di classe, il materiale (slides) fornito dai docenti.

**Psicometria:**

Studiare il libro di testo consigliato e procurarsi, tramite i rappresentanti di classe, il materiale (slides) fornito dai docenti Orrù e Comparini.

**Modalità d'esame**

**Psicologia generale:**

Per tutti, frequentanti e non, l'esame si svolge in forma scritta sul materiale indicato in bibliografia e il contenuto delle lezioni. Per gli studenti che avranno ottenuto nella prova scritta votazione pari o superiore a 27/30 sarà possibile svolgere la prova orale.

Il grado di apprendimento delle conoscenze e delle abilità attese al termine dell'insegnamento viene valutato attraverso tre criteri:

- 1) Correttezza delle risposte
- 2) Completezza delle risposte
- 3) Grado di approfondimento dell'analisi del materiale fornito.

**Psicometria:**

**Esame scritto**

Verrà valutato il grado di apprendimento degli argomenti trattati e delle abilità attese al termine del corso e verrà valutato attraverso i seguenti criteri:

- 1) Correttezza delle risposte
- 2) Completezza delle risposte
- 3) Eventuale grado di approfondimento dell'analisi fornita dallo studente.

*Ultimo aggiornamento 11/10/2021 09:28*