



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA

CLAUDIA CASALINI

Anno accademico 2021/22
CdS SCIENZE E TECNICHE DI
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA
SALUTE
Codice 495MM
CFU 6

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---|-----------|---------|-----|------------------|
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA | M-PSI/04 | LEZIONI | 42 | CLAUDIA CASALINI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze relative alle finalità, agli ambiti applicativi e ai principali contenuti di studio della Psicologia dello Sviluppo nel ciclo di vita, ponendo particolare attenzione alle principali teorie che spiegano lo sviluppo nei diversi domini (cognitivo, emotivo e sociale) nelle varie età (e in particolare nelle prime fasi dello sviluppo) e ai principali metodi di analisi e di studio dei diversi contesti e fattori dello sviluppo.

Modalità di verifica delle conoscenze

Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Capacità

Il corso si prefigge la promozione delle capacità di descrizione e comprensione dello sviluppo tipico e delle capacità di tradurre tali competenze negli ambiti di promozione della salute (ad esempio prevenzione e supporto), clinico (ad esempio valutazione e intervento in alcuni disturbi del neurosviluppo) e didattico-educativo (ad esempio modalità di promozione delle competenze e metodiche di insegnamento).

Modalità di verifica delle capacità

Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Comportamenti

Capacità di applicazione in contesti adeguati dei concetti appresi.

Modalità di verifica dei comportamenti

Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito è necessario alla partecipazione al Corso anche se sono utili conoscenze di Psicologia Generale.

Indicazioni metodologiche

Lezioni in aula.
Attività personale su piattaforma Connect.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione alla Psicologia dello sviluppo: oggetto di studio, caratteristiche, presupposti e finalità.
Le principali posizioni (innatismo, ambientalismo, interazionismo) e le principali teorie dello sviluppo: teorie psicoanalitiche (Freud, Erickson),



UNIVERSITÀ DI PISA

teorie cognitive (Piaget, Vygotskij, Elaborazione delle informazioni), teorie comportamentiste e socio-cognitive, teoria etologica, teoria ecologica. I metodi di studio in psicologia dello sviluppo (metodi pseudo-scientifici, pre-scientifici, scientifici). Metodi di ricerca descrittiva, correlazionale e sperimentale. Studi longitudinali, trasversali, su gruppi o caso singolo. Osservazione diretta e indiretta, questionari, interviste, psicodiagnosi. Processi biologici e sviluppo. Psicologia evoluzionistica. Genetica comportamentale. Prospettiva epigenetica.

Lo sviluppo fisico.

Lo sviluppo delle capacità motorie.

Lo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive.

Lo sviluppo cognitivo secondo i diversi approcci (Piaget, Vygotskij, Bruner, teoria dell'elaborazione delle informazioni).

Lo sviluppo metacognitivo e della teoria della mente.

Lo sviluppo dell'attenzione.

Lo sviluppo delle funzioni esecutive.

Lo sviluppo della memoria.

Lo sviluppo del pensiero.

Lo sviluppo del linguaggio.

L'approccio psicometrico allo sviluppo.

Lo sviluppo emotivo e affettivo.

Il sé e l'acquisizione dell'identità.

Lo sviluppo morale.

I contesti sociali dello sviluppo (famiglia, gruppo dei pari, scuola, cultura).

Principali atipie e disturbi dello sviluppo.

Bibliografia e materiale didattico

- Libro: John W. Santrock et al., Psicologia dello sviluppo. IV Edizione. Edizioni McGraw Hill Education.

- Eventuale materiale didattico fornito a lezione (condiviso su piattaforma, <https://elearning.med.unipi.it/>).

Indicazioni per non frequentanti

Il programma del Corso è analogo per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

L'eventuale materiale didattico fornito a lezione potrà essere trovato sulla piattaforma e-learning (<https://elearning.med.unipi.it/>) o richiesto allo studente rappresentante di classe.

I non frequentanti sosterranno solo l'esame orale, che consisterà in un colloquio su tutto il programma.

Modalità d'esame

Colloquio orale (integrazione delle prove scritte).

Note

Per qualunque necessità contattare la docente:

claudia.casalini@fsm.unipi.it

Ultimo aggiornamento 20/09/2021 08:46