



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E INTERVENTI PSICOSOCIALI

**FABIO CELI**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE E TECNICHE DI  
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA  
SALUTE  
Codice 622MM  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DEL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/08	LEZIONI	42	FABIO CELI
RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI	M-PSI/05	LEZIONI	42	FRANCO DELLA MAGGIORA

Obiettivi di apprendimento

### *Conoscenze*

Per il modulo:

#### **MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

- Lo studente avrà acquisito conoscenze in merito ai criteri diagnostici (DSM 5 e ICD 10) relativi alla disabilità e agli strumenti riabilitativi.

Per il modulo:

#### **MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- Lo studente avrà acquisito conoscenze in merito ai concetti generali del modello psicologico-clinico sistemico ed alle modalità relative d'intervento su famiglie e gruppi.

### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per il modulo:

#### **MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

- La verifica delle conoscenze sarà oggetto di esercitazioni in itinere durante il corso e di valutazione finale svolta in sede di esame

Per il modulo:

#### **MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione svolta in sede di esame

### *Capacità*

Per il modulo:

#### **MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

- Lo studente acquisirà nozioni relativi ai criteri diagnostici, all'eziologia, all'epidemiologia, alla diagnosi differenziale, alla comorbilità della Disabilità intellettiva e del Disturbo dello spettro dell'autismo con cenni relativi anche a DSA, ADHD e DOP, e degli strumenti di matrice cognitivo comportamentale per la riabilitazione di questi disturbi.

Per il modulo:

#### **MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- Lo studente acquisirà nozioni di epistemologia e teoria sistemica basilari per la lettura delle dinamiche familiari e di gruppo ed elementi per la pianificazione e la valutazione di un intervento in un'ottica sistemica.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### *Modalità di verifica delle capacità*

Per i moduli:

**MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**  
**MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**  
Verifica delle nozioni di base durante l'esame scritto

### *Comportamenti*

Per il modulo:

**MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di osservazione, descrizione e ipotizzazione delle situazioni cliniche presentate.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

**MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- Durante le esercitazioni in aula saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività proposte

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

elenco di argomenti ritenuti utili:  
conoscenza della lingua inglese

### *Indicazioni metodologiche*

Per il modulo:

**MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

Le lezioni saranno caratterizzate dalle seguenti metodologie: frontale, discussione di casi, visione di video, esercitazioni.

- L' interazione tra studente e docente avviene attraverso il ricevimento la posta elettronica.

Per il modulo:

**MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

Le lezioni saranno caratterizzate dalle seguenti metodologie: frontale, brainstorming, visione di filmati, simulate, discussione di testi.

- L' interazione tra studente e docente avviene tramite uso di ricevimenti, e uso della posta elettronica.

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Per il modulo:

**MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

- Definizione di handicap
- DSM 5, ICD 10 e cenni ICF e diagnosi funzionale
- La disabilità intellettiva
- Il disturbo dello spettro dell'autismo
- Cenni su DSA, ADHD, DOP.
- Strumenti comportamentali di riabilitazione.
- Strumenti cognitivi di riabilitazione.

Per il modulo:

**MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- Epistemologia sistemica: Teoria Generale dei Sistemi, cibernetica, modello della complessità, autopoiesi.
- Il concetto di contesto: costruzione dei significati, psicopatologia, il contesto dell'intervento, le relazioni interprofessionali, il "sistema significativo".
- Chiavi di lettura teoriche delle relazioni, del vissuto, del sintomo.
- Limiti dell'approccio sistemico.
- individualità e soggettività in ottica sistemica: vissuti, emozioni e corporeità, elementi per un dialogo con la psicopatologia fenomenologica.
- Psicologia clinica in ottica sistemica: relazione e processualità, con particolare attenzione ad analisi dell'invio e della domanda.

### *Bibliografia e materiale didattico*

## UNIVERSITÀ DI PISA

Per il modulo:

### MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

Celi F. e Fontana D. (2022). *Psicopatologia dello sviluppo*. Milano: McGraw-Hill (capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12)

### MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI

1) Appunti delle lezioni

2) Articoli, diapositive e materiale audiovisivo forniti dai docenti

Testi consigliati:

#### Parte prof. Puleggio

- Andolfi M., et al. (1988). *La famiglia trigenerazionale*. Roma: Bulzoni Editore.
- Bowen M. (1979). *Dalla famiglia all'individuo. La differenziazione del sé nel sistema familiare*. Roma: Astrolabio.
- Cancrini M. G., Zavattini G. C. (1977). *Individuo e contesto nella prospettiva relazionale*. Roma: Bulzoni Editore.
- Loredio C. (1978). *Terapia relazionale: le tecniche e i terapeuti*. Roma: Astrolabio.
- Loredio C., Moselli P. (2008). *Dimensioni cliniche e modelli teorici della relazione terapeutica*. Milano: Franco Angeli.
- Maturana H.R., Varela F.J. (1985). *Autopoiesi e cognizione. La realizzazione del vivente*. Venezia: Marsilio.
- Minuchin S. (1976). *Famiglie e Terapia della Famiglia*. Roma: Astrolabio.
- Scabini E., Iefrate R. (2003). *Psicologia dei legami familiari*. Bologna: Il Mulino.
- Von Foerster H. (1987). *Sistemi che osservano*. Roma: Astrolabio.
- Walsh F. (1991). *Stili di funzionamento familiare*. Milano: Franco Angeli.

#### Parte prof. Della Maggiora:

- Bianciardi, M. (2016). *L'osservatore cieco. Saggi di cibernetica del soggetto*. Trani: Durango edizioni. Capitoli 2, 7, 9.
- Boscolo, L., Bertrando, P. (1993). *I tempi del tempo. Una nuova prospettiva per la consulenza e la terapia sistemica*. Torino: Bollati Boringhieri. Capitoli 2, 3, 4, 5.
- Cronen, V., Johnson, K., Lannaman, R. (1983). "Paradossi, doppi legami e circuiti riflessivi: una prospettiva teorica alternativa. *Terapia familiare* (14), p. 87-120.
- Telfener, U. (2011). *Apprendere i contesti*, Milano: Franco Angeli. Capitoli da 1 a 6 inclusi (tutta la parte prima).
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., Jackson, D. D. (1971). *La pragmatica della comunicazione umana*. Roma: Astrolabio. Capitoli 1, 2, 3.

#### Testi consigliati per approfondimenti e consultazione (non obbligatori).

Oltre ai capitoli non obbligatori dei testi già citati, si consigliano i seguenti testi per approfondire specifiche tematiche.

Sul pensiero di Gregory Bateson

- Bateson, G. (1977). *Verso un'ecologia della mente*. Milano: Adelphi (in particolare la parte III e la parte V).
- De Biasi, R. (2007). *Gregory Bateson. Antropologia, comunicazione, ecologia*. Milano: Raffaello Cortina.

Su psicologia clinica sistemica e familiare:

- Bertrando, P. (1997). *Nodi familiari*. Milano: Feltrinelli.
- Bertrando, P., Toffanetti, D. (2000). *Storia della terapia familiare*. Milano: Raffaello Cortina.
- Casadio (2018). L'inconscio sistemico. *Connessioni* (4). [URL: <http://connessioni.cmf.it/inconscio-sistemico/>]
- Fruggeri, L. (1990). Dalla individuazione di resistenze alla costruzione di differenze. Riflessione sui processi di persistenza e cambiamento in psicoterapia. *Psicobiattivo* (3), p. 29-46. [URL: <http://www.terapiefamiliare.org/wp-content/uploads/2014/10/Resistenza-e-cambiamento.pdf>]
- Fruggeri, L. (1995). Rischio iatrogeno e livelli di responsabilità terapeutica. *Psicobiattivo* (3), p. 11-22. [URL: <http://www.terapiefamiliare.org/wp-content/uploads/2014/10/rischio-iatrogeno-Psicob.pdf>]
- Fruggeri, L. (1998). Dal contesto come oggetto alla contestualizzazione come principio di metodo. *Connessioni* (3), p. 75-85 [URL: <http://www.terapiefamiliare.org/wp-content/uploads/2014/10/contesto-.pdf>]
- Fruggeri, L. (2008) Le famiglie nella terapia familiare sistemica. *Rivista sperimentale di freniatria*, vol CXXXII, n. 2, pp. 133-149. [URL: <http://www.terapiefamiliare.org/wp-content/uploads/2014/10/Rivista-di-Freniatria-Fruggeri.pdf>]
- Ganda, G. (2018) Sintomi, pattern, e prescrizioni: dagli interventi strategici alle pratiche di rispetto. *Connessioni* (4). [URL: <http://connessioni.cmf.it/sintomi-pattern-e-prescrizioni-dagli-interventi-strategici-alle-pratiche-di-rispetto/>]
- Madonna, G., Nasti, F. (2015). *Della separazione e della riconnessione. Elementi di psicopatologia e di psicoterapia sistemico-relazionale in chiave di Ecologia della mente*. Milano: Franco Angeli.
- Telfener, U., Casadio, L. (2003). *Sistemica – Voci e percorsi nella complessità*. Torino: Bollati Boringhieri; Voci: Cambiamento/omeostasi; Causalità/circolarità; Cibernetica; Circuito riflessivo bizzarro; Clinica; Comunicazione/comunità; Contesto; Doppio legame; Ecologia della mente; Embricazione; Emozione; Famiglia; Frame/reframing/ridefinizione; Impasse/crisi; Ipotesi; Mappa/territorio; Normalità/patologia; Olismo/riduzionismo; Osservatore/soggetto; Potere; Pregiudizio; Punteggiatura; Relazione; Responsabilità; Schismogenesi; Sistema; Storia.

Per una prima conoscenza della psicopatologia fenomenologica:

- Ballerini, A., Callieri, B. (1996). *Breviario di psicopatologia. La dimensione umana della sofferenza mentale*. Milano: Feltrinelli.
- Borgna, E. (2010). *La solitudine dell'anima*. Milano: Feltrinelli.

Per un'introduzione alle tematiche della psicologia clinica che si rapporta a persone provenienti da altri mondi culturali:

- Coppo, P. (2013). *Le ragioni degli altri. Etnopsichiatria, etnopsicoterapie*. Milano: Raffaello Cortina.
- Da Prato, M. (2019). Another hole in the wall: psicoterapia sistemico-relazionale e etnopsichiatria nella clinica con i migranti. *EXagere - rivista* [URL: <http://www.exagere.it/another-hole-in-the-wall-psicoterapia-sistemico-relazionale-e-etnopsichiatria-nella-clinica-con-i-migranti/?fbclid=IwAR1ncIEQEYS9eyuZA-FwzLTYUZDQXB5ZGHpmHnQBRIULyw9ujFfUWdhwfjE>].



### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti possono sostenere l'esame se opportunamente giustificati secondo i regolamenti di Ateneo

### Modalità d'esame

Per il modulo:

#### **MODULO PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE**

- L'esame è composto da una prova scritta con domande con risposta chiusa.

Per il modulo:

#### **MODULO RICERCA E INTERVENTI PSICOSOCIALI SULLA FAMIGLIA E SUI GRUPPI**

- L'esame è composto da una prova scritta (una parte a domande con risposta chiusa, una parte con domande a risposta aperta)
- Il candidato verrà esaminato sulla conoscenza di argomenti di psicologia clinica sistemica e sulle capacità di utilizzarle in processi di ragionamento clinico.
- La prova non è superata se: 1) il candidato non risponde correttamente a domande corrispondenti alla parte più basilare del corso.  
2) il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta.

*Ultimo aggiornamento 13/06/2022 15:55*