



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LINGUA E TRADUZIONE: LINGUA SPAGNOLA II

**MARIA ENRIQUETA PEREZ VAZQUEZ**

Anno accademico	2021/22
CdS	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
Codice	082LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA E TRADUZIONE: LINGUA SPAGNOLA II	L-LIN/07	LEZIONI	54	MARIA ENRIQUETA PEREZ VAZQUEZ

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo/a studente/ssa è capace di comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi in spagnolo, esprimendosi in modo scorrevole e spontaneo ed è capace di mettere in atto le fondamentali strategie di cortesia linguistica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La prova di verifica consisterà in una prova scritta di tipo grammaticale.

##### *Capacità*

Studio grammaticale (morfosintattico, semantico e lessicale) della lingua spagnola finalizzato all'acquisizione di una competenza linguistica in contrastività con l'italiano.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

È fondamentale una buona conoscenza della (propria) grammatica.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso si propone di consolidare le competenze comunicative linguistiche acquisite negli anni precedenti e di approfondire le conoscenze linguistiche, in una prospettiva contrastiva rispetto all'italiano, attraverso una revisione approfondita di alcuni argomenti specifici. Una speciale attenzione sarà rivolta all'analisi di testi di diversa tipologia, all'individuazione delle loro peculiarità e allo sviluppo della capacità di riformulazione e parafrasi, per ottenere un arricchimento della produzione scritta e orale.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

###### **Bibliografia e materiale didattico**

- Castillo Peña, Carmen (2015), "Las oraciones medias, pasivas e impersonales", GREIT Gramática de referencia de español para itálofonos. III. Oración, discurso, léxico, ed. San Vicente, Félix: et al. Bologna, Clueb-Universidad de Salamanca: EUS: 975-1008.
- Pérez Vázquez, María Enriqueta (2017). "El aspecto léxico en la contrastividad español-italiano. La estructura pasiva". *El español y su dinamismo: redes, irradiaciones y confluencias*. M. V. Calvi; B. Hernán Gómez; E. Landone (eds.). Roma: AISPI Edizioni. pp. 393-405.
- Appunti forniti dalla docente.

###### **Grammatiche di consultazione:**

- *Gramática de referencia de la lengua española* (2010), María Lozano Zahonero, Milano: Hoepli.
- *Gramática de perfeccionamiento de la lengua española* (2011), María Lozano Zahonero, Milano: Hoepli.
- *Contrastiva. Grammatica della lingua spagnola* (2018), Juan Carlos Barbero, Felisa Bermejo, Félix San Vicente, Bologna: Clueb.
- *Quaderno di esercizi della lingua spagnola*, Félix San Vicente, Bologna: Clueb.

##### *Altri riferimenti web*

AULA VIRTUALE TEAMS PER LE LEZIONI ONLINE:

<https://teams.microsoft.com/channel/19%3a6e1089a70b74499b815873994b623de1%40thread.tacv2/General?groupId=926cbc05-765d-4ddc-a355-f5cc9d693416&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Note

Le lezioni iniziano il 20 settembre

Orario di ricevimento: martedì 15.00-17.00 in modalità online su Teams (previo appuntamento con la docente)

*Ultimo aggiornamento 01/12/2021 18:26*