



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA CULTURA POLITICA E ORGANIZZATIVA

### CARMELO CALABRO'

|                 |   |
|-----------------|---|
| Anno accademico | 2021/22   |
| CdS             | COMUNICAZIONE D'IMPRESA E<br>POLITICA DELLE RISORSE UMANE |
| Codice          | 101QQ   |
| CFU             | 9   |

| Moduli  | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i        |
|---|-----------|---------|-----|------------------|
| STORIA DELLA CULTURA<br>POLITICA E<br>ORGANIZZATIVA | SPS/02    | LEZIONI | 63  | CARMELO CALABRO' |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso è finalizzato ad approfondire le conoscenze storico-politiche relative all'idea di stato sociale tra Otto e Novecento

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze acquisite è svolta nel corso delle lezioni, oltre che in sede d'esame.

Il docente propone di volta in volta alcune letture, che gli studenti saranno chiamati a riassumere, commentare e discutere durante la lezione successiva, sia con il docente che con i colleghi. La verifica è orale.

##### *Capacità*

Gli studenti acquisiranno la capacità di interpretare il tema dello stato sociale in prospettiva storica e teorica, attraverso una metodologia interdisciplinare che attinge al pensiero politico, alla sociologia e alla storia economica e sociale

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità avverrà attraverso la lettura e la discussione di testi.

##### *Comportamenti*

I frequentanti acquisiranno la capacità di saper leggere le fondamentali dinamiche che hanno condotto alla formazione, allo sviluppo e alla crisi di un'esperienza storica complessa e articolata

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La discussione orale è fondamentale per verificare la padronanza delle principali categorie analizzate nel corso

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Diligenza nel seguire le indicazioni didattiche del docente, preparandosi per la lezione successiva.

##### *Indicazioni metodologiche*

Le lezioni prevedono da parte del docente la lettura e il commento di testi, oltre che l'esposizione delle tematiche affrontate di volta in volta. Vengono date indicazioni bibliografiche e distribuiti materiali didattici, che lo studente è tenuto ad approfondire per la lezione successiva. E' anche prevista l'esposizione da parte dello studente del contenuto delle letture, il riassunto e il commento della lezione precedente, la discussione con il docente e con i colleghi.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Prima parte:

la genesi dello stato sociale: dalle poor law elisabettiane alle riforme dell'assistenza successive alla Rivoluzione francese

Parte seconda:

il processo di estensione della legislazione sociale nei diversi contesti europei fino alla creazione dei sistemi di Welfare nel secondo dopoguerra



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

Frequentanti:

materiali forniti a lezione

### Indicazioni per non frequentanti

Programma non frequentanti:

*Lo Stato sociale nel pensiero politico contemporaneo. L'Ottocento*, a cura di C. De Boni, Firenze, Firenze University Press, 2007.

*Lo Stato sociale nel pensiero politico contemporaneo. IL Novecento. Parte prima: Da inizio secolo alla seconda guerra mondiale*, a cura di C. De Boni, Firenze, Firenze University Press, 2009.

Th. Casadei, *I diritti sociali. Un percorso filosofico-giuridico*, Firenze, Firenze University Press, 2012.

### Modalità d'esame

Il docente valuta la preparazione degli studenti sia durante il corso, sia in sede d'esame, che è orale.

*Ultimo aggiornamento 29/07/2021 15:20*