



UNIVERSITÀ DI PISA

ECONOMIC HISTORY

FABIO DARIO LUIGI LAVISTA

Anno accademico 2021/22
CdS STORIA E CIVILTÀ
Codice 411PP
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ECONOMIC HISTORY	SECS-P/12	LEZIONI	36	FABIO DARIO LUIGI LAVISTA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso offre una panoramica dello sviluppo economico dall'inizio del 19° secolo alla fine del 20° secolo, soffermandosi in particolare sui processi di globalizzazione/deglobalizzazione e sull'evoluzione del fenomeno della disuguaglianza.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame orale di fine corso.

Capacità

La comprensione dei fenomeni e delle politiche economiche contemporanee, con particolare riferimento ai problemi dello sviluppo e delle disuguaglianze nell'attuale contesto economico mondiale.

Modalità di verifica delle capacità

Esame orale di fine corso.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire sensibilità alle problematiche economiche in prospettiva storica.

Modalità di verifica dei comportamenti

Esame orale di fine corso.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza, nei suoi lineamenti generali e processi principali, della storia politica europea ed internazionale dalla fine del 18° secolo ad oggi.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali e discussioni in classe.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

La prima parte del corso sarà dedicata ad analizzare la cosiddetta "età dell'oro" del sistema economico internazionale durante gli ultimi decenni del 19° secolo e i primi anni del 20° secolo, il collasso del sistema durante negli anni della crisi 1914-1945, i differenti sistemi sviluppati negli anni della guerra fredda e la nuova svolta verso l'integrazione internazionale alla fine del secolo:

- la prima globalizzazione nella seconda metà del 19° secolo;
- gli anni tra le due guerre mondiali, 1914-1945;
- i differenti percorsi di sviluppo tra gli anni cinquanta e gli anni sessanta;
- il processo di integrazione europeo;
- la crisi degli anni settanta e l'emergere di nuovi mercati (1973-1981);
- la seconda globalizzazione durante gli anni ottanta e novanta del Novecento.

La seconda parte del corso sarà dedicata al problema della disuguaglianza economica:



UNIVERSITÀ DI PISA

- la disuguaglianza in prospettiva globale (convergenza e divergenza nel lungo periodo);
- il caso italiano;
- che cosa ha da dire la teoria economico su questo problema?
- i problemi contemporanei e alcune possibili soluzioni.

Bibliografia e materiale didattico

Libri di testo

- Jeffrey A. Frieden, *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century, and it Stumbles in the Twenty-First*, New York, W.W. Norton, 2020.
- Branko Milanović, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2018.

Lecture per le discussioni in classe

1. La crescita economica in teoria e in pratica

- Daron Acemoglu e James Robinson, *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown Publishers, 2012, pp. 7-44.
- Dani Rodrik, *Growth Strategies*, in Philippe Aghion e Steven N. Durlauf (a cura di), *Handbook of Economic Growth Vol. 1A*, Amsterdam, North Holland, 2005, pp. 967-1014.

2. Disuguaglianza: l'ipotesi di Kuznets

- Simon Kuznets, *Economic Growth and Income Inequality*, in "American Economic Review", v. 45 (1955), n. 1, pp. 1-28. [<https://assets.aeaweb.org/assets/production/journals/aer/top20/45.1.1-28.pdf>]
- Thomas Piketty, *Capital in the twenty-first century*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2014, pp. 1-35.

3. Disuguaglianza: il caso italiano

- Andrea Brandolini e Giovanni Vecchi, *Standards of Living*, in Gianni Toniolo (a cura di), *The Oxford Handbook of Italy and the World Economy since Unification*, New York, Oxford University Press, 2013, pp. 227-248.
- Andrea Brandolini, Romina Gambacorta e Alfonso Rosolia, *Inequality amid income stagnation: Italy over the last quarter of a century*, *Questioni di economia e finanza (Occasional Papers)*, n. 442, Roma, Banca d'Italia, Luglio 2018. [https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/qef/2018-0442/QEF_442_18.pdf?language_id=1]

4. Disuguaglianza: i problemi contemporanei

- Lawrence Summers, *Reflections on the 'New Secular Stagnation Hypothesis'*, in Richard Baldwin e Coen Teulings (a cura di), *Secular Stagnation: Facts, Causes, and Cures*, London: CEPR Press (2014), pp. 27-41. [<https://voxeu.org/print/58186>]
- Jason Furman e Peter Orszag, *Slower Productivity and Higher Inequality: Are They Related?*, *PIIE WP 18-4* (June 2018). [<https://www.piie.com/system/files/documents/wp18-4.pdf>]

Indicazioni per non frequentanti

Libri di testo

- Jeffrey A. Frieden, *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century, and it Stumbles in the Twenty-First*, New York, W.W. Norton, 2020.
- Branko Milanović, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2018.
- Anthony B. Atkinson, *Inequality: What Can Be Done?*, Cambridge Mass., Harvard University Press, 2015.

Altro materiale

- Slide delle lezioni pubblicate su Moodle.

Modalità d'esame

Esame orale di fine corso.

Note

Data di inizio del corso

Lunedì 27 settembre 2021

Commissione d'esame

Presidente: Fabio Lavista

Membri: Luca Badissara, Michele Di Donato

Commissione d'esame supplente

Presidente: Gianluca Fulveti

Membri: Cristina Cassina, Arturo Marzano

Ultimo aggiornamento 27/09/2021 17:48