



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## ECONOMIC HISTORY

**FABIO DARIO LUIGI LAVISTA**

Anno accademico 2021/22  
CdS STORIA E CIVILTÀ  
Codice 411PP  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ECONOMIC HISTORY	SECS-P/12	LEZIONI	36	FABIO DARIO LUIGI LAVISTA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso offre una panoramica dello sviluppo economico dall'inizio del 19° secolo alla fine del 20° secolo, soffermandosi in particolare sui processi di globalizzazione/deglobalizzazione e sull'evoluzione del fenomeno della disuguaglianza.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale di fine corso.

#### *Capacità*

La comprensione dei fenomeni e delle politiche economiche contemporanee, con particolare riferimento ai problemi dello sviluppo e delle disuguaglianze nell'attuale contesto economico mondiale.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame orale di fine corso.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire sensibilità alle problematiche economiche in prospettiva storica.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Esame orale di fine corso.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza, nei suoi lineamenti generali e processi principali, della storia politica europea ed internazionale dalla fine del 18° secolo ad oggi.

#### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali e discussioni in classe.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

La prima parte del corso sarà dedicata ad analizzare la cosiddetta "età dell'oro" del sistema economico internazionale durante gli ultimi decenni del 19° secolo e i primi anni del 20° secolo, il collasso del sistema durante negli anni della crisi 1914-1945, i differenti sistemi sviluppati negli anni della guerra fredda e la nuova svolta verso l'integrazione internazionale alla fine del secolo:

- la prima globalizzazione nella seconda metà del 19° secolo;
- gli anni tra le due guerre mondiali, 1914-1945;
- i differenti percorsi di sviluppo tra gli anni cinquanta e gli anni sessanta;
- il processo di integrazione europeo;
- la crisi degli anni settanta e l'emergere di nuovi mercati (1973-1981);
- la seconda globalizzazione durante gli anni ottanta e novanta del Novecento.

La seconda parte del corso sarà dedicata al problema della disuguaglianza economica:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- la disuguaglianza in prospettiva globale (convergenza e divergenza nel lungo periodo);
- il caso italiano;
- che cosa ha da dire la teoria economico su questo problema?
- i problemi contemporanei e alcune possibili soluzioni.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Libri di testo

- Jeffrey A. Frieden, *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century, and it Stumbles in the Twenty-First*, New York, W.W. Norton, 2020.
- Branko Milanović, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2018.

#### Lecture per le discussioni in classe

##### 1. La crescita economica in teoria e in pratica

- Daron Acemoglu e James Robinson, *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown Publishers, 2012, pp. 7-44.
- Dani Rodrik, *Growth Strategies*, in Philippe Aghion e Steven N. Durlauf (a cura di), *Handbook of Economic Growth Vol. 1A*, Amsterdam, North Holland, 2005, pp. 967-1014.

##### 2. Disuguaglianza: l'ipotesi di Kuznets

- Simon Kuznets, *Economic Growth and Income Inequality*, in "American Economic Review", v. 45 (1955), n. 1, pp. 1-28. [<https://assets.aeaweb.org/assets/production/journals/aer/top20/45.1.1-28.pdf>]
- Thomas Piketty, *Capital in the twenty-first century*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2014, pp. 1-35.

##### 3. Disuguaglianza: il caso italiano

- Andrea Brandolini e Giovanni Vecchi, *Standards of Living*, in Gianni Toniolo (a cura di), *The Oxford Handbook of Italy and the World Economy since Unification*, New York, Oxford University Press, 2013, pp. 227-248.
- Andrea Brandolini, Romina Gambacorta e Alfonso Rosolia, *Inequality amid income stagnation: Italy over the last quarter of a century*, *Questioni di economia e finanza (Occasional Papers)*, n. 442, Roma, Banca d'Italia, Luglio 2018. [[https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/qef/2018-0442/QEF\\_442\\_18.pdf?language\\_id=1](https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/qef/2018-0442/QEF_442_18.pdf?language_id=1)]

##### 4. Disuguaglianza: i problemi contemporanei

- Lawrence Summers, *Reflections on the 'New Secular Stagnation Hypothesis'*, in Richard Baldwin e Coen Teulings (a cura di), *Secular Stagnation: Facts, Causes, and Cures*, London: CEPR Press (2014), pp. 27-41. [<https://voxeu.org/print/58186>]
- Jason Furman e Peter Orszag, *Slower Productivity and Higher Inequality: Are They Related?*, *PIIE WP 18-4* (June 2018). [<https://www.piie.com/system/files/documents/wp18-4.pdf>]

### Indicazioni per non frequentanti

#### Libri di testo

- Jeffrey A. Frieden, *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century, and it Stumbles in the Twenty-First*, New York, W.W. Norton, 2020.
- Branko Milanović, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*, Cambridge Mass., Belknap Press, 2018.
- Anthony B. Atkinson, *Inequality: What Can Be Done?*, Cambridge Mass., Harvard University Press, 2015.

#### Altro materiale

- Slide delle lezioni pubblicate su Moodle.

### Modalità d'esame

Esame orale di fine corso.

### Note

#### Data di inizio del corso

Lunedì 27 settembre 2021

#### Commissione d'esame

Presidente: Fabio Lavista

Membri: Luca Badissara, Michele Di Donato

#### Commissione d'esame supplente

Presidente: Gianluca Fulveti

Membri: Cristina Cassina, Arturo Marzano

Ultimo aggiornamento 27/09/2021 17:48