



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

#### GASPARE POLIZZI

Anno accademico

2021/22

CdS

DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO E  
DELLA COMUNICAZIONE

Codice

550MM

CFU

12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA GENERALE EM-PED/01 SOCIALE		LEZIONI	72	GASPARE POLIZZI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Si richiede la conoscenza degli aspetti generali della pedagogia, sia in riferimento ad alcuni importanti momenti storici, sia in relazione ad alcuni aspetti tematici.

Si richiede inoltre la conoscenza di alcuni problemi di pedagogia sociale legati alla società italiana ed europea moderna e contemporanea.

Knowledge of the general aspects of pedagogy is required, both in reference to some important historical moments, and in relation to some thematic aspects.

It also requires knowledge of some problems of social pedagogy related to modern and contemporary Italian and European society.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Verifiche scritte e orali.

written checks and oral tests.

##### *Capacità*

Saper riconoscere i principali aspetti delle dinamiche pedagogiche, sia in relazione all'educazione e all'insegnamento, sia in direzione di una educazione civile e sociale.

Knowing how to recognize the main aspects of pedagogical dynamics, both in relation to education and teaching, and in the direction of a civil and social education.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Tramite le verifiche scritte e nei colloqui durante le lezioni e successivi.

Through written checks and interviews during lessons and subsequent.

##### *Comportamenti*

Si richiede un comportamento consapevole e civile, anche in relazione all'impegno didattico in una disciplina pedagogica.

A conscious and civil behavior is required, also in relation to the teaching commitment in a pedagogical discipline.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La correttezza dei comportamenti sarà accertata durante le lezioni.

The correctness of the behavior will be ascertained during the lessons.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Conoscenze generali di educazione civica acquisite a seguito di qualsivoglia insegnamento secondario superiore.

General knowledge of civic education acquired following any upper secondary education.

### Indicazioni metodologiche

Si terrà sempre presente un approccio ragionato ai testi, unito a presentazioni storico-critiche e problematiche.

There will always be a reasoned approach to texts, combined with historical-critical and problematic presentations.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Parte generale:

Presentazione introduttiva della pedagogia generale e sociale

L'educazione e l'istruzione nell'antichità classica

L'educazione e l'istruzione nel Rinascimento italiano

La scuola italiana durante il Risorgimento

Il pensiero riflessivo e critico come scopo dell'educazione

#### Parte speciale:

1. Pedagogia ed educazione sociale nel tempo della crisi e di Pollicina, alla luce delle riflessioni di Michel Serres

#### General part:

Introductory presentation of general and social pedagogy

Education and education in classical antiquity

Education and education in the Italian Renaissance

The Italian school during the Risorgimento

Reflective and critical thinking as an aim of education

#### Special part:

1. Pedagogy and social education in the time of the crisis and of Thumbelina, in the light of the reflections of Michel Serres.

### Bibliografia e materiale didattico

**parte generale**: M. Débesse e G. Mialaret, *Trattato delle scienze pedagogiche*, 2 *Storia della pedagogia e della scuola*, Cap. 1 *L'antichità*, pp. 25-65; Cap. 3 *Il Rinascimento*, par. 1, pp. 99-141; Cap. 6 *La scuola in Italia dal secolo XIX a oggi*, par. 1, pp. 395-441; J. Dewey, *Come pensiamo*, Cortina, Milano 2019, *Prefazione alla prima edizione*, pp. XXIII-XXIV; Parte prima. *Il problema dell'educazione del pensiero*, pp. 4-53 (passim); Parte seconda. *Considerazioni logiche*, pp. 71-88, 99-114, 143-158 (passim); Parte Terza. *L'educazione del pensiero*, 195-208, 247-274 (passim).

**parte speciale**: Philippe Descola, *Oltre natura e cultura*, Cortina, Milano 2021, *Introduzione*, pp. 443-460; *Ecologia delle relazioni*, pp. 349-442; Epilogo. *Il registro dei possibili*, pp. 5-10; Michel Serres, *Non è un mondo per vecchi. Perché i ragazzi rivoluzionano il sapere*, Bollati-Boringhieri, Torino 2013, pp. 77.

#### parte speciale

Philippe Descola, *Oltre natura e cultura*, Cortina, Milano 2021, *Introduzione*, pp. 443-460; *Ecologia delle relazioni*, pp. 349-442; Epilogo. *Il registro dei possibili*, pp. 5-10; Michel Serres, *Non è un mondo per vecchi. Perché i ragazzi rivoluzionano il sapere*, Bollati-Boringhieri, Torino 2013, pp. 77.

### Indicazioni per non frequentanti

Oltre alla parte speciale, i non frequentanti dovranno dimostrare conoscenza della parte generale tramite lo studio dell'intera bibliografia sopra indicata.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

In addition to the special part, those not attended will have to demonstrate knowledge of the general part through the study of the entire bibliography indicated above.

### Modalità d'esame

prove scritte e orali.

Written checks and oral tests.

### Note

Inizio lezioni lunedì 27 settembre 10:15-11:45 Aula Car 2

Commissione di esame:

Gaspare Polizzi (Presidente), Giovanni Paoletti e Adriano Fabris (Membri)

Commissione supplente:

Adriano Fabris (Presidente), Veronica Neri e Donatella Fantozzi (Membri)

Si informa che il tutor d'aula sarà Anna Pesetti ([a.pesetti@studenti.unipi.it](mailto:a.pesetti@studenti.unipi.it)).

**Le dispense del materiale didattico si possono reperire presso la Copisteria Universitaria  
Via San Simone, Pisa ([pascaledavid@hotmail.it](mailto:pascaledavid@hotmail.it))**

*Ultimo aggiornamento 11/10/2021 15:54*