



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### PSICOSOMATICA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

#### MARIO MINIATI

Anno accademico	2021/22
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	488MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	M-PSI/08	LEZIONI	42	SIMONA CECCANTI
MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	LEZIONI	42	MARIO MINIATI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito le seguenti conoscenze:

- conoscenze relative ai modelli diagnostici e alle definizioni delle differenti aree della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito ai costrutti teorici della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito a modelli di psicoterapia applicati in medicina psicosomatica, con particolare riferimento ai modelli cognitivo-comportamentale e interpersonale;
- conoscenze relative alle problematiche di inquadramento diagnostico-terapeutico in medicina psicosomatica e in liaison psychiatry;
- conoscenze relative a elementi di psico-oncologia.

##### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Conoscenze relative ai concetti di salute e malattia in un'ottica biopsicosociale;
2. Conoscenze relative al rapporto tra mente e corpo e l'impatto dello stress sulla malattia, nelle varie fasi di vita.
3. Conoscenze relative ai principali modelli teorici della Psicologia della Salute.
4. Conoscenze relative a come progettare interventi utili alla promozione della salute, nei vari contesti.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

##### **Psicosomatica e Promozione della salute (Prof. Mario Miniati - Prof.ssa Ceccanti)**

- Colloqui interattivi durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Presentazione di casi clinici, con attivazione di discussione interattiva, durante le lezioni frontali o durante le lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
- Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
- Prova orale finale, come concordato con gli studenti, in presenza o attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19.

##### *Capacità*

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nelle problematiche di inquadramento diagnostico in Psicosomatica;
2. Affinamento delle capacità diagnostiche nell'area della Psicosomatica;
3. Promozione di un '*ragionamento clinico*' per la scelta di uno strumento di terapia da proporre all'utente;



## UNIVERSITÀ DI PISA

4. Affinamento delle capacità di formulazione del caso, nell'ottica di un 'tailored treatment' e considerando anche la sintomatologia di spettro o 'sub-threshold' e 'atipica'.

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

1. inquadrare le problematiche relative alla salute e alla malattia all'interno di una cornice sistemica integrata (in relazione alla storia personale dell'individuo, ai contesti gruppalari e ai contesti più ampi).
2. Essere in grado di valutare la rilevanza e l'efficacia di interventi di prevenzione e di promozione della salute, sia sul singolo che sul contesto allargato.
3. Acquisire maggiori capacità di lettura critica delle situazioni relative alla salute e alla malattia, mettendo insieme saperi anche apparentemente non legati tra loro (conoscenze cliniche, neurofisiologiche, di psicologia sociale, della salute ecc.)

### *Modalità di verifica delle capacità*

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati - Prof.ssa Ceccanti)**

- Il corso prevede la costante interattività tra docente e studente, con discussione di casi clinici, introduzione e discussione di ipotesi diagnostiche e di trattamento;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

### *Comportamenti*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità alle problematiche psicosomatiche di pazienti con specifiche patologie;
- Saranno acquisite una maggiore accuratezza e precisione nello svolgere attività relative alla *case formulation*.

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Lo studente potrà acquisire la capacità di avvicinarsi alle tematiche relative alla salute e alla malattia tenendo conto di tutte le variabili biologiche, psicologiche e sociali; dei contesti e delle relazioni tra queste variabili tra loro.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

#### **Psicosomatica e Promozione della Salute (Prof. Mario Miniati - Prof.ssa Ceccanti)**

1. Durante le lezioni saranno valutati il grado di accuratezza e precisione nell'acquisizione delle nuove competenze, con discussioni/sessioni interattive, anche durante sessioni erogate attraverso il portale Teams UNIPI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. Sessioni di gruppo costituiranno momenti di verifica interattiva di quanto potenzialmente acquisito;
3. Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
4. Eventuale presentazione di *case report* (in forma anonima) con i quali stimolare la discussione.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Le conoscenze iniziali dovrebbero comprendere:

1. Alcune basi di conoscenza dei principali sistemi diagnostici categoriali
2. La conoscenza di alcuni concetti fondamentali (per.es., il concetto di comorbidità, di distinzione tra diagnosi categoriale e dimensionale etc.);
3. Capacità di inquadramento diagnostico di base dei principali disturbi di interesse psichiatrico;
4. Alcune basi di conoscenza della fisiologia del SNC e periferico

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

1. Conoscenze di base di psicologia sociale, psicologia dell'età evolutiva e psicologia generale.
2. Conoscenza di concetti fondamentali della psicologia clinica.
2. Conoscenze di base di neurofisiologia.

### *Corequisiti*

#### **Psicosomatica e Promozione della salute (Prof. Mario Miniati - Prof.ssa Ceccanti)**

I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.

Si ricorda, inoltre, che al momento la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale, è del 75% per OGNI MODULO, ad eccezione di coloro che dimostrano di avere ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentano certificazioni di disabilità.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation o eventuali lezioni erogate attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19;
2. discussione di casi clinici con presentazione di flow-chart;
3. discussione di casi clinici con sessioni di trattamento da effettuare in simulata (role playing), in cui lo studente riveste il ruolo di terapeuta e il docente il ruolo di paziente (da concordare con gli studenti);
4. esposizione di materiale didattico integrativo, con presentazione di studi clinici e review della letteratura internazionale;
5. possibilità di approfondimento di specifici argomenti o di discussione in ricevimenti che rispettino le normative COVID-19, uso della posta elettronica;
6. uso della lingua inglese nelle slide presentation.

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Nel corso di ricorre a:

1. Lezioni frontali con ausilio di presentazione attraverso slides. Eventuale erogazione delle lezioni attraverso il portale Teams UNIFI, in ossequio a quanto previsto dai regolamenti di Ateneo, relativamente all'emergenza COVID-19
2. Discussione di casi clinici
3. Esposizione di materiale didattico integrativo anche attraverso l'uso di materiale filmico
4. Possibilità di approfondimento di specifici argomenti o di discussione in ricevimenti che rispettino le normative COVID-19; uso della posta elettronica o del portale Teams Unipi dedicato.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel modulo di Medicina Psicosomatica sono compresi i seguenti argomenti di programma:

1. Definizione di psicosomatica in chiave attuale e cenni storici: cosa si intende per Medicina Psicosomatica
2. Problematiche del rapporto mente-corpo e principali modelli interpretativi
3. Modelli di assessment e di diagnosi in psicosomatica (i pesi relativi in Psicosomatica, il modello bio-psicosociale, lo stile individuale di malattia, la percezione di malattia)
4. Pesi relativi e diagnosi in psicosomatica
5. Problemi di diagnosi e classificazione in Psicosomatica: i *Diagnostic Criteria for Psychosomatic Research (DCPR)* e la loro complementarità con i criteri diagnostici categoriali e con il modello dimensionale;
6. I disturbi somatoformi: evoluzione dei modelli diagnostici categoriali (DSM-5) e dimensionali: gli esempi della alexythymia, della 'masked depression', del costrutto dell'ipocondria
7. Lo Spettro dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione in ottica cognitivista e interpersonale: un esempio del rapporto tra mente e corpo
8. Spettro panico-agorafobico, ansia generalizzata, fobia sociale: implicazioni diagnostiche e di terapia in psicosomatica
9. La Psicoterapia in Psicosomatica: razionale di utilizzo del modello cognitivo-comportamentale e esempi di applicazione clinica;
10. Il modello interpersonale in Psicosomatica: razionale e applicazioni pratiche (IPT, IPSRT, EFT);
11. Cenni di Psico-oncologia: dalle linee guida italiane a quelle internazionali, al genetic counseling, al QoL assessment, ai modelli di trattamento e comunicazione nelle forme neoplastiche di ampia diffusione (Breast Cancer) e in quelle meno frequenti

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Nel Modulo di "Interventi di prevenzione e Promozione della salute" sono compresi i seguenti argomenti:

1. Definizione di psicologia della salute e suoi ambiti applicativi
2. Ruolo del trauma e dello stress sulla salute e sulla malattia
3. L'impatto del disagio psicologico sulla salute e qualità di vita.
4. L'impatto dei disturbi psichici sulla società e sui costi.
5. Efficacia ed efficienza degli interventi psicologici sulla salute
6. Strategie di coping e impatto sulla salute.
7. Stili di vita e comportamenti a rischio.
8. La malattia nell'arco della vita e le malattie croniche.
9. La relazione e la comunicazione tra operatori e pazienti nei contesti di cura.
10. Lo stress nelle professioni di aiuto.
11. Interventi di promozione della salute: principi e strategie.
12. La gestione del fine vita e le DAT (Disposizioni anticipate di trattamento)

### Bibliografia e materiale didattico

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

**Testo consigliato:** 'Medicina Psicosomatica e Psicologia Clinica' (P. Porcelli), Raffaello Cortina Editore

**Eventuali testi integrativi consigliati (ma non dirimenti ai fini della valutazione finale):**



## UNIVERSITÀ DI PISA

1. 'Psicoterapia Interpersonale della Depressione' (J. Klerman, M. Weissman, B. Rounsaville), Bollati Boringhieri Editore

1. 'Textbook of Psychosomatic Medicine' (J.L. Levenson) The American Psychiatric Publishing

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

L'esame verterà sui seguenti testi:

1) R.A. Lanius, E. Vermetten, C. Pain "L'impatto del trauma infantile sulla salute e sulla malattia. L'epidemia nascosta" Giovanni Fioriti Editore.

Ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i seguenti capitoli:

- Cap. 1 e la sintesi della Parte 1;
- Cap 5, cap 6, cap 7, cap. 8 e la sintesi della parte 2;
- cap 11, cap 12, cap. 13 e la sintesi della parte 3;
- cap 15, cap 16 e la sintesi della parte 4;
- Cap 22 e la sintesi della parte 5;
- la sintesi della parte 6.

2) P.E. Ricci Bitti, P. Gemignani "Psicologia della salute" Carocci Editore.

Ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i seguenti capitoli:

1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17

3) Patrizia Lemma "Promuovere salute. Principi e strategie". Il pensiero scientifico editore.

Ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i capitoli 1 e 4.

Fanno parte integrante del programma di esame gli Appunti delle lezioni a cura dello studente e le slides che verranno fornite al termine del corso.

E' suggerita inoltre (ma non obbligatoria) la lettura di uno tra i seguenti testi la cui discussione critica con la docente sarà considerata positivamente ai fini della valutazione complessiva della performance:

- 1) Gregory Bateson "Mente e natura". Ed. Adelphi.
- 2) Siddhartha Mukherjee "L'imperatore del male - Una biografia del cancro". Ed. Oscar Mondadori
- 3) Daniel Goleman, Richard J. Davidson "La meditazione come cura". Ed. BUR
- 4) Bessel Van Der Kolk "Il corpo accusa il colpo". Ed. Cortina
- 5) Frank Ostaseski "Cinque inviti" . Ed. Oscar Mondadori
- 6) Anabel Gonzalez "Non sono io - Imparando a comprenderci"

### Indicazioni per non frequentanti

1. Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.
2. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

### Modalità d'esame

La modalità di esame, concordata a inizio corso con gli studenti, consiste in un colloquio tra studente/studentessa e docente, nel quale sarà valutata la comprensione dei contenuti di base del corso, la competenza nell'effettuare una sintesi delle nozioni fondamentali sulla base degli strumenti acquisiti, la competenza nelle singole aree tematiche trattate.

**I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.**

**Si ricorda, inoltre, che al momento la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale, è del 75% per OGNI MODULO, ad eccezione di coloro che dimostrano di avere ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentano certificazioni di disabilità.**

Ultimo aggiornamento 04/08/2021 13:00