



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

### STEFANO PERFETTI

Anno accademico	2021/22
CdS	FILOSOFIA
Codice	108MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	FIL/08	LEZIONI	72	STEFANO PERFETTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso promuove una conoscenza storica e concettuale dell'antropologia filosofico-teologica nei dibattiti del XIII sec. (confronti tra condizione edenica e condizione post-lapsaria, confini tra condizione animale, umana, angelica e divina).

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze saranno accertate informalmente *in itinere* attraverso dialogo e dibattito (sia nell'aula principale del corso, sia attraverso incontri di dibattito nelle aule ausiliari gestite dagli giovani laureati, dottorandi e dottori di ricerca. Gli studenti sono invitati a esporre liberamente perplessità, proprie idee o chiedere chiarimenti sia nel corso delle lezioni che nelle ore di ricevimento. L'accertamento formale e valutabile delle conoscenze avverrà nella verifica finale (esame) attraverso colloquio.

##### *Capacità*

Il corso promuove le seguenti capacità:

- accrescere nello studente la capacità di analisi concettuale e storica di testi filosofici antichi e medievali;
- abilità di lettura di testi primari e secondari (anche in lingue diverse dall'italiano)
- fornire una più forte base storica per comprendere lo sviluppo della scienza e il suo rapporto con filosofia e teologia.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Verifiche informali attraverso dialogo e dibattito in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica finale (esame) attraverso colloquio.

##### *Comportamenti*

Fine del corso è anche promuovere un comportamento sociale di scambio di conoscenze, dibattito critico e difesa argomentata delle proprie posizioni.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Osservazione del comportamento in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica formale durante l'esame (colloquio) finale.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Orientamento di base nella storia dall'età tardo-antica alla fine del Medioevo. Per gli studenti del corso di laurea in Filosofia è preferibile (ma non obbligatorio) aver già frequentato un corso di Istituzioni di Storia della Filosofia Medievale.

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali in classe (e, se necessario, attraverso piattaforma informatica Teams), con possibilità di dibattito in aula; seminari nelle aule ausiliari gestite da giovani laureati, dottorandi e dottori di ricerca.

Si consiglia agli studenti di:

- frequentare regolarmente le lezioni
- leggere e studiare durante il corso
- partecipare alle discussioni
- consultare i materiali sulla piattaforma Moodle (<https://elearning.humnet.unipi.it>)
- parlare col docente durante le ore di ricevimento



### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**Antropologia filosofica e condizione corporea nei dibattiti del XIII secolo** (confronti tra condizione edenica e condizione post-lapsaria, confini tra condizione animale, umana, angelica e divina)

La riflessione teologico-filosofica cristiana ha interpretato il racconto biblico sulle vicende dei progenitori (condizione edenica, caduta e condizione post-lapsaria) come una parabola sulla natura umana (e sui suoi confini rispetto alla condizione animale, angelica e divina). Dapprima i Padri della Chiesa, come Agostino, e successivamente i dottori della scolastica tardomedievale del XIII secolo, come Alberto Magno, Tommaso d'Aquino e Bonaventura da Bagnoregio, hanno tratto della narrazione biblica un'antropologia che tocca molti nodi essenziali della condizione umana: i rapporti interpersonali (e quelli con Dio e con la natura); le conoscenze innate e le conoscenze acquisite; il senso del limite e la responsabilità morale; la condizione corporea; l'uso del linguaggio per comunicare e per ingannare. E poi, dopo la punizione, la natura del dolore fisico, della malattia e della morte; la fatica del lavoro (per trasformare la natura) e del parto. Inoltre, la riflessione sulla condizione edenica ha dato l'ispirazione a indagini di antropologia ipotetica, cioè, qualora i progenitori non avessero peccato, cosa sarebbe potuto accadere sul piano cognitivo, morale e biologico. Anche le strutture della vita associata (dalla famiglia, all'organizzazione del villaggio, della città, dello Stato, alla suddivisione del lavoro, alla produzione e al godimento dei beni), in un ipotetico perdurare dello stato di innocenza, sarebbero state le stesse? L'antropologia ipotetica ci permette di immaginare una società senza lotta per il possesso, senza servi e padroni, senza sudditi e tiranni. Nel corso esamineremo le posizioni su questi temi nelle pagine di autori domenicani, come Tommaso d'Aquino e Alberto Magno, e francescani, come Bonaventura da Bagnoregio.

### Bibliografia e materiale didattico

Temi, testi e studi:

[1] L'eden come laboratorio antropologico:

Conoscenza, moralità e strutture della vita relazionale (interpersonale, familiare, sociale, politica).

L. Cova, *Peccato originale. Agostino e il Medioevo*, il Mulino, Bologna 2014, pp. 285-355.

G. Briguglia, *Stato di innocenza. Adamo, Eva e la filosofia politica medievale*, Carocci, Roma 2017, pp. 9-76.

[2] Condizione animale, umana, angelica e divina

Approfondiremo questi temi (e quelli della sezione precedente) analizzando e discutendo i seguenti testi:

Alberto Magno, testi in S. Perfetti, *Nature imperfette. Umano, animale e subumano nel pensiero di Alberto Magno*, ETS, Pisa 2020 (sono da portare all'esame anche il saggio introduttivo e il saggio conclusivo).

Tommaso d'Aquino, *Somma di teologia*, selezioni da I, q. 91, art. 3; q. 92 art.1; ; q. 93 art.3; q. 94, artt. 1 e 3; q. 96, artt. 1-4.

Tommaso d'Aquino, *Questioni disputate sulla verità*, selezioni da q. 18, artt. 7 e 8.

Bonaventura di Bagnoregio, *Commento alle Sentenze*, II, distinzione 16, art. 1, questione 3; dist. 20, art. unico, q. 1; dist. 20, art. unico, q. 2; dist. 25, parte 1a, art. 1, q. 1; dist. 44, art. 2, q. 2; IV, dist. 48, art. 2, q. 4.

Bonaventura di Bagnoregio, *Commento all'Ecclesiaste*, III, 16-22 (parte II, sez. 1, art. 1 e le due *quaestiones* che seguono).

Tutti i testi di Tommaso e Bonaventura sono disponibili nella pagina del corso su Moodle

(<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3695>).

[3] Un articolo a scelta.

Ogni studente di FIL/FIS e STO/StCiv sceglierà uno dei seguenti articoli da esporre durante il corso, calendarizzandolo col docente, oppure all'esame. Tutti gli articoli sono disponibili in pdf nella pagina del corso su Moodle (<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3695>).

- L. Cova, *Animali e «Renovatio Mundi»*. I perché di un'assenza, «Micrologus» VII/1 (Il mondo animale/The World of Animals), SISMELE-Edizioni del Galluzzo, Firenze 2000, pp. 177-196.
- A. Di Maio, *Animalitas, spiritus, mens. Antropologia tripartita e struttura dell'itinerario bonaventuriano*, in Zavattero (a c. di), *L'uomo nel pensiero di Bonaventura*, cit., pp. 93-126.
- G. Fioravanti, *Servi, rustici, barbari. Interpretazioni medievali della Politica aristotelica*, «Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa. Classe di Lettere e Filosofia», 11/1 (1981), pp. 399-429.
- Palazzo, *Hi sunt natura servi. Natural Inequality and Biology in Albert the Great's* Politica, in R. Hofmeister Pich, A. Storck, A. Culleton (eds.), *Homo – Natura – Mundus: Human Beings and Their Relationships*, Brepols, Turnhout, 2020, pp. 613-631.
- S. Perfetti, *Similiter spirant omnia. La condizione umana tra degradazione carnale e ascesa spirituale nel commento di Bonaventura a Ecclesiaste 3,18-22*, in I. Zavattero (a c. di), *L'uomo nel pensiero di Bonaventura da Bagnoregio*, Aracne Editore, Canterano (RM) 2019, pp. 271-288.
- S. Perfetti, *Nelle gabbie del fissismo etologico: complessità del desiderio umano e monotonia dell'appetito animale in Tommaso d'Aquino*, in A. Palazzo (a c. di), *Il desiderio nel Medioevo*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2014, pp. 111-129.
- S. Vecchio, *Passioni umane e passioni animali nel pensiero medievale*, in G. Zuccolin (a c. di), *Summa doctrina et certa experientia. Studi su medicina e filosofia per Chiara Crisciani*, SISMELE - Edizioni del Galluzzo, Firenze 2017, pp. 257-275.

Materiali non vincolati da copyright e schemi saranno resi disponibili anche presso la Copisteria Universitaria, via San Simone.

Gli studenti di FiLeLi, sempre benvenuti, in base al loro ordinamento sono tenuti a conseguire 6 cfu di 465MM Storia della filosofia medievale.

Quindi potranno seguire metà del corso e portare all'esame quanto segue: L. Cova, *Peccato originale. Agostino e il Medioevo*, il Mulino, Bologna 2014, pp. 285-355; G. Briguglia, *Stato di innocenza. Adamo, Eva e la filosofia politica medievale*, Carocci, Roma 2017, pp. 9-76; S. Perfetti, *Nature imperfette: umano, animale e subumano nel pensiero di Alberto Magno*, ETS, Pisa 2020.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno attenersi al programma, secondo le caratteristiche del proprio ordinamento.

### Modalità d'esame



## UNIVERSITÀ DI PISA

Esame finale attraverso colloquio.

---

### Altri riferimenti web

[https://people.unipi.it/stefano\\_perfetti/](https://people.unipi.it/stefano_perfetti/)

<https://unipi.academia.edu/StefanoPerfetti>

### Note

Il corso si tiene MERC GIO VEN, 12:00?13:30, Aula Pao D2 (via Paoli 15, Pisa) ed **inizia mercoledì 29 settembre**.

E' nostro desiderio tenere il corso in presenza (con rispetto dei protocolli anti-Covid e in rapporto alla capienza delle aule). Per per l'iscrizione al corso e la prenotazione dei posti in presenza potete fare riferimento alle istruzioni qui: <https://www.cfs.unipi.it/2021/09/06/e-attiva-agenda-didattica-lapplicazione-per-liscrizione-e-la-prenotazione-dei-posti-per-la-didattica-in-presenza/>

Gli studenti che, in una data settimana, non potessero essere ammessi in aula (in ragione della capienza e della turnazione) potranno comunque seguire la diretta streaming su Teams (contemporanea alle lezioni), iscrivendosi all'aula a questo indirizzo:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aclAx1mg-W8mxk8ikxkC9SmzpOhaTovbYsYNxFM0iTA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5494afdb-36bd-447e-9523-29a2455ff3bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Il docente è a disposizione degli studenti e riceve il martedì pomeriggio nel proprio studio (dalle 15 alle 17.30) oppure con videochiamata su Teams. Per evitare attese in corridoio (non opportune in questo momento), è preferibile chiedere un orario di appuntamento via email (stefano.perfetti@unipi.it)

La commissione di esame è la seguente:

Presidente prof. Stefano Perfetti; membri: prof. Cristina d'Ancona, prof. Bruno Centrone.

Supplenti: dott. F. Pelosi; d.ssa Chiara Carmen Scordari; d.ssa Amalia Cerrito.

*Ultimo aggiornamento 28/09/2021 14:03*