



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## DIDATTICA, METODOLOGIA DELLA RICERCA E SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

**FABIO GIANNELLI**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE INFERMIERISTICHE E  
OSTETRICHE  
Codice 213FF  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO	MED/45	LEZIONI	16	BRUNELLA VENTURINI
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA	MED/45	LEZIONI	16	FABIO GIANNELLI
SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE	MED/45	LEZIONI	16	ANDREA LENZINI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

##### **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

- il concetto di ricerca e il concetto di ricerca applicata all'infermieristica e all'ostetricia;
- i disegni di studio quantitativi e qualitativi;
- Aspetti etici legati alla ricerca
- il concetto di evidenze scientifiche per l'assistenza infermieristica e ostetrica;
- metodiche di ricerca di letteratura scientifica su banche dati;
- analisi e lettura critica di articoli scientifici.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

- **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

Il ciclo di lezioni è strutturato in modo da stimolare la partecipazione e l'interazione attiva degli studenti verificando così il livello di conoscenze acquisite.

#### Capacità

##### **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

Al termine del corso:

- Lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari per analizzare in modo critico un articolo scientifico;
- lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie a strutturare un progetto di ricerca;
- Lo studente avrà acquisto gli strumenti e le conoscenze necessarie per effettuare una revisione sistematica di letteratura

#### Modalità di verifica delle capacità

##### **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

La verifica delle capacità acquisite avverrà tramite esercitazioni in aula e durante il periodo di tirocinio, durante il quale gli studenti dovranno produrre una revisione sistematica di letteratura.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

##### **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

Definizione di ricerca e di ricerca applicata all'infermieristica e all'ostetricia; Scopi della ricerca infermieristica/ostetrica. Cenni di storia della



## UNIVERSITÀ DI PISA

ricerca infermieristica, da Florence Nightingale ad oggi.

Il paradigma positivista e costruttivista. La Ricerca Quantitativa e la Ricerca Qualitativa. Evidenze scientifiche per il nursing (EBN). Le fasi del processo di ricerca: Identificazione e definizione dell'Argomento, del problema, dello scopo, formulazione delle domande di ricerca (con la metodologia PIO/PICO) e delle ipotesi.

Il processo di ricerca: Fase 1: identificazione e definizione del problema; Fase 2: scelta del metodo di ricerca; Fase 3: raccolta dati; Fase 4: analisi dei dati; Fase 5; utilizzo dei risultati.

Le variabili quantitative e le variabili qualitative. Il formato IMRaD.

I disegni di studio quantitativi. Gli studi sperimentali: trial non controllato; trial controllato non randomizzato e trial controllato randomizzato. Gli studi osservazionali: studi analitici (studio di coorte, studi caso-controllo, studi trasversali); studi descrittivi (studio trasversale, serie di casi, case report).

I disegni di studio qualitativi. Il concetto di disegno emergente. L'etnografia e l'etnografia focalizzata; la prospettiva etnografica: la prospettiva etica e la prospettiva emica; l'osservazione partecipante. La fenomenologia: concetto di "essenza". La grounded theory. Gli strumenti della ricerca qualitativa: l'osservazione partecipante, l'intervista in profondità, l'intervista semi-strutturata, il focus-group, documenti personali (diari e foto-stimolo). L'analisi dei dati qualitativi.

Principi etici della ricerca infermieristica e ostetrica

Ricerca Bibliografica e revisione della letteratura: definizione e scopi. La revisione sistematica di letteratura. Banche dati di letteratura primaria:

Medline/PubMed la struttura, Criteri generali per la ricerca nelle banche dati: operatori booleani.

Articolo scientifico: requisiti di base e analisi critica.

### MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO

Definizione di pedagogia e di educazione degli adulti

Relazione tra pedagogia ed altre scienze

Caratteristiche della formazione nell'età adulta

Analisi transazionale e relazione di aiuto nel processo formativo

Costruzione di un gruppo di lavoro

Esercitazione sull'elaborazione di un progetto o lezione rivolto ad adulti

Pianificazione progettazione e attuazione di un progetto formativo con relativa modalità di gestione d'aula.

### MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

- **Il processo di riorganizzazione del Servizio Sanitario della Regione Toscana:** *cardini della riforma, nuovi assetti delle Aziende USL, L'organizzazione del territorio, il riordino della Rete Ospedaliera, lamacro organizzazione delle Aziende USL ed Aziende Ospedaliere.*
- **Il Dipartimento delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche:** *aspetti organizzativo/gestionali, educativo/formativi, qualità/sicurezza, EBN e ricerca.*
- **L'analisi Organizzativa:** *modelli di lettura delle organizzazioni, la teoria di Henry Mintzberg, le parti fondamentali di una organizzazione, divisione del lavoro e meccanismi di coordinamento, le configurazioni organizzative, presentazione di una base - check per l'analisi organizzativa.*
- **Modelli organizzativi tecnici e professionali applicati alla Disciplina Infermieristica e Ostetrica:** *caratteristiche e peculiarità del modello tecnico e/o per compiti, Primary care, Piccola Equipe, modulare per settore, cenni sull'organizzazione "lean" e le cellule assistenziali: presentazione di un modello concettuale ed operativo.*
- **Ruolo, funzioni e responsabilità del Dirigente delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche:** *particolare riferimento agli stili manageriali, fattori di deragliamenti della leadership, competenze professionali e caratteristiche personali.*
- **Criteri di Orientamento per la progettazione e gestione della turnistica:** *fonti normative, cronobiologia, regole per la stesura dei turni, controlli sanitari, calcolo delle ore-lavoro contrattuali, organi di base e integrativi, indice di sostituzione del personale, responsabilità organizzative, gestionali e relazioni nella gestione delle risorse.*
- **La riunione quale strumento di integrazione organizzativa e relazionale:** *tipologia di riunione: gerarchica, di coordinamento e mista, fattori progettuali e gestionali applicati all'organizzazione e conduzione della riunione, i livelli decisionali ed il processo di decision-making.*
- **Il processo di valutazione e lo sviluppo del potenziale umano:** *il sistema di valutazione come cardine di riferimento nelle politiche del personale, gli errori universali di valutazione.*

### Bibliografia e materiale didattico

#### MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA

Fondamenti di Ricerca Infermieristica, Denise F. Polit - Cheryl Tatano Beck; ed. McGrawHill, 2015 (facoltativo)

Dispense fornite dal docente

#### MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO

Dispense fornite dal docente

#### MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

Dispense fornite dal docente

### Modalità d'esame

#### MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA

Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso una prova scritta, con quesiti a risposta multipla ed a risposta aperta, con possibilità di integrazione con una prova orale, in forma colloquiale, atta a migliorare la valutazione ottenuta nella prova scritta. La valutazione complessiva è espressa in trentesimi.



## **UNIVERSITÀ DI PISA**

---

### **MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO**

Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso la presentazione di un progetto formativo rivolto ad adulti.

### **MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE**

Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso una prova scritta

*Ultimo aggiornamento 04/09/2021 12:34*