



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### ORDINAMENTI GIURIDICI EXTRA-EUROPEI

#### ANGIOLETTA SPERTI

|                 |  |
|-----------------|--|
| Anno accademico | 2021/22  |
| CdS             | DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL<br>LAVORO E DELLE PUBBLICHE<br>AMMINISTRAZIONI |
| Codice          | 384NN  |
| CFU             | 3  |

|                                    |               |         |     |  |
|------------------------------------|---------------|---------|-----|--|
| Moduli                             | Settore/i     | Tipo    | Ore | Docente/i                              |
| DIRITTO DEI PAESI<br>EXTRA-EUROPEI | IUS/02,IUS/21 | LEZIONI | 48  | ANGIOLETTA SPERTI<br>ELETTRA STRADELLA |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo/la studente che completa con successo il corso sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza delle principali caratteristiche degli ordinamenti presi in considerazione. Sarà in grado di guardare criticamente il rapporto tra costituzionalismo e multiculturalismo, collocandolo sia nella dimensione teorica che empirica. Lo/la studente lavorerà sul rapporto tra multiculturalismo e costituzionalismo nella prospettiva degli ordinamenti presi in considerazione (Canada, Stati Uniti, India e Sudafrica) e utilizzando la giurisprudenza delle Corti Supreme.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Lo/la studente verrà valutato sulla sua capacità di discutere i contenuti del corso utilizzando la terminologia appropriata. Durante l'esame orale, lo/la studente deve essere in grado di dimostrare la conoscenza dei materiali messi a disposizione durante il corso ed essere in grado di discutere i temi affrontati in modo ponderato e con correttezza espressiva. Nella presentazione dei paper (per gli/le studenti frequentanti che desidereranno cimentarsi con questa modalità di lavoro), lo/la studente deve dimostrare la propria capacità di affrontare una domanda di ricerca circoscritta e analizzarla adeguatamente utilizzando un'adeguata bibliografia al fine di preparare una presentazione interessante e coinvolgente.

##### *Capacità*

- Analisi e illustrazione di questioni di diritto comparato pubblico;
- Corretto utilizzo del linguaggio giuridico e del linguaggio specifico sia con riferimento a sistemi di common law sia con riferimento a ordinamenti post-coloniali;
- Esplorazione dei processi che danno origine al significato sociale e alle conseguenze delle differenze tra ordinamenti giuridici extra-europei

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le abilità saranno valutate attraverso discussioni partecipate all'interno della classe. Ogni lezione terminerà con una discussione generale sugli argomenti e la richiesta agli/alle studenti di esprimere le loro impressioni e valutazioni anche critiche sugli elementi più problematici sottolineati durante la lezione.

##### *Comportamenti*

Gli/le studenti miglioreranno la propria consapevolezza a livello di metodologia comparatistica e miglioreranno la propria capacità di svolgere presentazioni orali e gestire una discussione pubblica.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

- nella prova orale: valutazione della capacità di stabilire collegamenti tra diversi argomenti, problemi e domande, anche proponendo una soluzione giuridica ed elaborando ipotesi e scenari;- nella relazione orale: valutazione della capacità di presentare chiaramente argomenti e problematiche, anche in modo accattivante.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' fortemente raccomandata la conoscenza dei contenuti dell'insegnamento di Sistemi giuridici comparati.

### Indicazioni metodologiche

Il corso utilizzerà una metodologia comparatistica e proporrà momenti di flipped-classroom nei quali saranno protagonisti gli/le studenti nella presentazione delle proprie ricerche. Durante il corso saranno messi a disposizione materiali, anche in lingua inglese, tra i quali sentenze.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire agli/alle studenti una conoscenza degli argomenti principali relativi ai rapporti tra costituzionalismo e multiculturalismo. Nella prima parte del corso affrontato in generale il tema del multiculturalismo, come momento di svolta radicale per gli "stati nazionali", capace di incidere non soltanto sugli aspetti istituzionali, ma sulla genesi stessa dei diritti, e la loro interpretazione. Saranno analizzate le numerose definizioni di "multiculturalismo", a partire dalla fondamentale distinzione tra questo fenomeno e l'esistenza di società multietniche, e saranno così individuate le caratteristiche del modello politico, giuridico ed etico per le società pluraliste che, in un quadro democratico, prevede la tutela e la valorizzazione di gruppi sociali minoritari, della loro identità culturale e della loro partecipazione politica. Sarà dunque analizzato lo schema politico e giuridico elaborato per il Canada negli anni Sessanta del secolo scorso con lo scopo di integrare le posizioni degli anglofoni e quelle dei francofoni, anche attraverso il riconoscimento del bilinguismo istituzionale e formativo e del biculturalismo scolastico, e poi riverberatosi nella dimensione costituzionale quale vero e proprio principio del multiculturalismo. Il multiculturalismo canadese reca dunque in sé il bilanciamento e la conciliazione tra istanze autonomiste ed esigenze federative, obiettivi di integrazione, l'intersezione tra strumenti finalizzati alla tutela dei diritti e altri rivolti soprattutto al *design* delle istituzioni. Il modello canadese sarà studiato come archetipo di una politica multiculturalista tradotta in un costituzionalismo multiculturalista, ma non è l'unico esempio di sistema "geneticamente" multiculturalista, potendo ricondursi a tale approccio anche gli Stati Uniti, sebbene più nella dimensione politica che in quella costituzionale, e certamente l'India, alla quale sarà dedicata una parte specifica del corso per il significato che riveste tale esperienza nell'ambito dei sistemi post-coloniali.

Lo studio degli ordinamenti extra-europei individuati per analizzare le relazioni tra costituzionalismo e multiculturalismo, vale a dire Canada, Stati Uniti, India e Sudafrica, si focalizzerà poi un profilo ritenuto particolarmente rilevante e potenzialmente conflittuale nel rapporto tra tutela dei diritti costituzionali e riconoscimento dei diritti culturali dei gruppi minoritari, cioè quello dell'eguaglianza di genere, anche per come emerge chiaramente nella materia delle relazioni familiari, oggetto in alcuni casi della controversa figura delle c.d. "cultural offences" o "defences", in altri di una regolazione autonoma ed eccezionale quale quella rappresentata dalle "personal laws", comunque terreno di tensioni tra le aspirazioni universalistiche del diritto e dei diritti fondamentali e le spinte pluralistiche.

### Bibliografia e materiale didattico

Agli/alle studenti frequentanti saranno distribuiti materiali specifici che li accompagneranno durante il corso e saranno utili alla preparazione dell'esame anche per chi non intenderà cimentarsi nella predisposizione di un paper di ricerca. Tali materiali saranno caricati sull'aula virtuale Teams del corso e sarà attivata una pagina del corso sulla piattaforma di E-Learning (Moodle).

### Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti sono suggeriti i seguenti testi:

1. Cerrina Feroni – V. Federico, *Strumenti, percorsi e strategie dell'integrazione nelle società multiculturali*, Edizioni Scientifiche Italiane, 2018, LIMITATAMENTE AI SEGUENTI CAPITOLI E. Mostacci, *La modernizzazione incompiuta. L'integrazione della minoranza afroamericana nel contesto statunitense*; E. Ceccherini, *Cittadinanza, immigrazione e integrazione: l'approccio multiculturale canadese in bilico*.
2. E. Stradella, *Multiculturalismo e diritti delle donne: una riflessione, nella prospettiva del costituzionalismo*, in *Costituzionalismo.it*, 2021.
3. Amirante - V. Pepe (a cura di), *Stato democratico e società multiculturale. Dalla tutela delle minoranze al riconoscimento delle diversità culturali*, Torino, Giappichelli, 2011. SOLTANTO LA PRIMA PARTE (STATI UNITI, CANADA, INDIA).

### Indicazioni per non frequentanti

Vedi supra

### Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma orale. Per gli/le studenti frequentanti sarà prevista la possibilità di preparare una relazione scritta, da presentare oralmente, su un tema, profilo specifico meritevole di approfondimento concordato con le docenti

### Altri riferimenti web

Aula virtuale del corso su piattaforma Teams (che sarà attivata prossimamente) e pagina del corso sulla piattaforma di E-Learning (Moodle) (che sarà attivata prossimamente).

Ultimo aggiornamento 01/03/2022 12:48