



UNIVERSITÀ DI PISA

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL

MONICA PRATESI

Anno accademico 2021/22
CdS ECONOMICS
Codice 434PP
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL	SECS-S/01	LEZIONI	48	MONICA PRATESI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso

- 1) lo studente avrà acquisito conoscenze sul Sistema Statistico Europeo (ESS), sul suo Data Production Model (DPM), con esempi sui principali aggregati economici per lo studio delle condizioni di vita e sulle indagini europee sulle famiglie (povertà e condizioni di vita - Indagine EUSilc, Household Budget Survey, Labour Force Survey).
 - 2) lo studente avrà acquisito conoscenze sui principali disegni d'indagine e gli stimatori diretti con esempi sugli indicatori di povertà e condizioni di vita per domini pianificati in sede di indagine (Regioni); lo studente saprà usare Codici R per l'applicazione dei principali metodi di stima diretta degli indicatori (Librerie dei progetti SAMPLE e EURAREA);
- Alla fine del corso gli studenti conosceranno le caratteristiche del sistema statistico europeo e sapranno analizzare criticamente la qualità statistica degli indicatori di povertà e condizioni di vita pubblicati (Laeken Indicators).

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze saranno accertate tramite

- incontri di preparazione e discussione tra il docente ed i gruppi di studenti sul lavoro individuale o di gruppo preparato nel Laboratorio R

Capacità

Lo studente sarà capace di

- ricercare e analizzare le principali fonti di dati (indagini campionarie e Censimenti) sulla povertà e le condizioni di vita in Europa
- leggere e applicare i codici R per la stima degli indicatori
- presentare i risultati dell'applicazione degli stimatori ai dati europei

Modalità di verifica delle capacità

- durante il Laboratorio R si svolgeranno piccoli progetti per comprendere il funzionamento dei codici R per povertà e le condizioni di vita
- saranno svolte attività pratiche per la ricerca di fonti consultando il Web ed i principali databases Eurostat
- lo studente sarà chiamato a relazionare sui progetti R e le attività pratiche di ricerca

Comportamenti

- lo studente potrà sviluppare capacità di ragionamento critico e sensibilità verso le problematiche di conoscenza dei dati locali sulle condizioni di vita in EU
- lo studente potrà sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di gestire team di lavoro anche come leader

Modalità di verifica dei comportamenti

- durante le attività di Laboratorio e di ricerca dati gli studenti presenteranno short reports sui risultati ottenuti
- la definizione delle responsabilità, i criteri di divisione del lavoro e l'organizzazione dei progetti di gruppo saranno monitorate e valutate dal docente

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- conoscenze di statistica descrittiva ed inferenziale
- capacità informatiche per elaborazione dati



UNIVERSITÀ DI PISA

- conoscenza dei modelli statistici di regressione

Indicazioni metodologiche

Il corso è in lingua Inglese e prevede:

- lezioni frontali con ausilio di slides
- esercitazioni in Laboratorio che si svolgono formando gruppi ed usando i PC personali degli studenti
- strumenti di supporto: seminari di esperti, siti web
- materiali scaricabili dalla piattaforma Moodle di economia
- interazione con il docente tramite ricevimenti, posta elettronica, sito elearning

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso presenta i principali metodi statistici per ottenere indicatori di povertà e di condizioni di vita a livello locale.

I contenuti dell'insegnamento sono:

- il Sistema Statistico Europeo e il suo Data Production Model,
- la definizione di indicatori di povertà e condizioni di vita (per esempio Laeken Indicators of Poverty e/o Indicatori multidimensionali di povertà),
- metodi di indagine e principali stimatori (stimatore di Horvitz e Thompson e di Hayek),
- introduzione ai dati economici ufficiali e gli aggregati economici per lo studio della povertà e le principali indagini europee (EUSilc: European Survey on Income and Living Conditions, Household Budget Survey, Labour Force Survey). Cenni a fonti integrative e complementari provenienti da dati amministrativi e Big data.

Bibliografia e materiale didattico

Materiale sulla definizione degli indicatori, sui dati economici e le indagini:

1. Combating poverty and social exclusion. A statistical portrait of the European Union 2010. Eurostat, 2010 edition.
2. Haughton, S.R. Khandker (2009) Handbook on Poverty and Inequality, see:
https://doi.org/10.259774805724/Poverty_Inequality_Handbook_FrontMatter.pdf
1. UNITED NATIONS SECRETARIAT ESA/STAT/AC.93/5, Statistics Division 03 November 2003- Construction and use of sampling weights, by Ibrahim S. Yansaneh
2. SAMPLE project deliverables: <http://www.sample-project.eu> (last access 18-2-17)
3. Verma, Betti, Natilli, Lemmi (2006), Indicators of Social Exclusion and Poverty in Europe's Regions, Working Paper n. 59, April 2006

Indicazioni per non frequentanti

Non sono previste variazioni di programma, modalità di esame, bibliografia per gli studenti non frequentanti

Modalità d'esame

L'esame è composto da un seminario, da svolgersi nel corso dell' appello di esame, più una prova individuale.

La prova seminariale consiste nella presentazione del lavoro di gruppo o individuale al docente e ai suoi collaboratori (slides - durata 20 minuti) e nella discussione dello stesso con il docente e/o collaboratori (10 minuti).

Altri riferimenti web

<http://sampleu.ec.unipi.it>

<http://sampieuchair.ec.unipi.it/>

Note

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

Ultimo aggiornamento 27/09/2021 13:08