UNIVERSITÀ DI PISA

SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA

CLELIA D'ANNA

Anno accademico	2021/22
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	1987Z
CFU	1

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA	NN	SEMINARI	8	CLELIA D'ANNA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
-Definire la disfagia, conoscere le patologie in cui si può riscontrare, cause, campanelli di allarme, rischi e complicanze;
-Conoscere la terminologia specifica in ambito deglutologico;
-Conoscere i principali strumenti di screening della disfagia, i protocolli di valutazione clinica logopedica e le valutazioni strumentali, i questionari autovalutativi;
-Counselling logopedico al paziente e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, posture e manovre di compenso, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti.

Modalità di verifica delle conoscenze

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolti degli incontri in itinere tra il docente e il gruppo di studenti

Capacità

- Lo studente saprà conoscere le caratteristiche della sintomatologia disfagica, i campanelli di allarme, rischi e complicanze;
- Lo studente conoscerà i principali strumenti per la valutazione della sintomatologia disfagica;
- Lo studente saprà conoscere la terminologia utilizzata in ambito deglutologico (SNG, PEG; etc.)
- Lo studente prenderà confidenza con gli strumenti utilizzati nell'Ambulatorio Deglutizione Pisano (test di screening, protocollo di valutazione logopedica, valutazione strumentale FEES)
- Lo studente conoscerà le precauzioni comportamentali, le tecniche compensative (posture e manovre) e adattive per il paziente disfagico.

Modalità di verifica delle capacità

- In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti dei brevi approfondimenti concernenti gli argomenti trattati

Comportamenti

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alla problematica dsfagica

Modalità di verifica dei comportamenti

- test di gruppo

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- conoscenza della anatomia del distretto testa-collo
- conoscenza della fisiologia della deglutizione

Programma (contenuti dell'insegnamento)

-Inquadramento della sintomatologia disfagica, campanelli di allarme, cause, rischi e complicanze. Presa in carico foniatrico-logopedica: screening, valutazione clinica logopedica, autovalutazione e valutazione strumentale. Approfondire la presa in carico del paziente disfagico presso l'Ambulatorio Deglutizione Pisano: tipologia di pazienti che accedono (ambulatoriali, regime di ricovero), tipologia di protocolli - scale utilizzate, valutazione strumentale (FEES).
-Collaborazione con altri specialisti e altri professionisti sanitari: la presa in carico multidisciplinare.
-Conoscere la terminologia specifica utilizzata in ambito deglutologico.
-Il counselling logopedico al paziente disfagico e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti, posture e manovre di compenso, assunzione dei farmaci.

Bibliografia e materiale didattico

Logopedia e disfagia, dalla teoria alla pratica clinica, (a cura di) S. Raimondo, A.Accornero, T. Rossetto, ed. Carocci Faber, 2011;
Disfagia e alimentazione, il pasto del paziente con disturbi di alimentazione di A. Amitrano, ed. Carocci Faber, 2021;
Linee guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in foniatria e logopedia, Consensus Conference, Torino,2007;
Materiale fornito dalla docente.

Modalità d'esame

prova di gruppo

Ultimo aggiornamento 15/12/2021 09:29