



## UNIVERSITÀ DI PISA

### SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA

---

**CLELIA D'ANNA**

Anno accademico

2021/22

CdS

LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI  
LOGOPEDISTA)

Codice

1987Z

CFU

1

| Moduli   | Settore/i | Tipo     | Ore | Docente/i     |
|--|-----------|----------|-----|---------------|
| SEMINARIO I ANNO:<br>INQUADRAMENTO DELLA<br>DISFAGIA | NN        | SEMINARI | 8   | CLELIA D'ANNA |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

- Definire la disfagia, conoscere le patologie in cui si può riscontrare, cause, campanelli di allarme, rischi e complicanze;
- Conoscere la terminologia specifica in ambito deglutologico;
- Conoscere i principali strumenti di screening della disfagia, i protocolli di valutazione clinica logopedica e le valutazioni strumentali, i questionari autovalutativi;
- Counselling logopedico al paziente e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, posture e manovre di compenso, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolti degli incontri in itinere tra il docente e il gruppo di studenti

##### *Capacità*

- Lo studente saprà conoscere le caratteristiche della sintomatologia disfagica, i campanelli di allarme, rischi e complicanze;
- Lo studente conoscerà i principali strumenti per la valutazione della sintomatologia disfagica;
- Lo studente saprà conoscere la terminologia utilizzata in ambito deglutologico (SNG, PEG; etc.)
- Lo studente prenderà confidenza con gli strumenti utilizzati nell'Ambulatorio Deglutizione Pisano (test di screening, protocollo di valutazione logopedica, valutazione strumentale FEES)
- Lo studente conoscerà le precauzioni comportamentali, le tecniche compensative (posture e manovre) e adattive per il paziente disfagico.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

- In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti dei brevi approfondimenti concernenti gli argomenti trattati

##### *Comportamenti*

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alla problematica dsfagica

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

- test di gruppo

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- conoscenza della anatomia del distretto testa-collo
- conoscenza della fisiologia della deglutizione

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Inquadramento della sintomatologia disfagica, campanelli di allarme, cause, rischi e complicanze. Presa in carico foniatrico-logopedica: screening, valutazione clinica logopedica, autovalutazione e valutazione strumentale. Approfondire la presa in carico del paziente disfagico presso l'Ambulatorio Deglutizione Pisano: tipologia di pazienti che accedono (ambulatoriali, regime di ricovero), tipologia di protocolli - scale utilizzate, valutazione strumentale (FEES).
- Collaborazione con altri specialisti e altri professionisti sanitari: la presa in carico multidisciplinare.
- Conoscere la terminologia specifica utilizzata in ambito deglutologico.
- Il counselling logopedico al paziente disfagico e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti, posture e manovre di compenso, assunzione dei farmaci.

### Bibliografia e materiale didattico

Logopedia e disfagia, dalla teoria alla pratica clinica, (a cura di) S. Raimondo, A.Accornero, T. Rossetto, ed. Carocci Faber, 2011;  
Disfagia e alimentazione, il pasto del paziente con disturbi di alimentazione di A. Amitrano, ed. Carocci Faber, 2021;  
Linee guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in foniatría e logopedia, Consensus Conference, Torino,2007;  
Materiale fornito dalla docente.

### Modalità d'esame

prova di gruppo

*Ultimo aggiornamento 15/12/2021 09:29*