



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA

**FRANCESCA FORLI**

Anno accademico

2021/22

CdS

TECNICHE AUDIOPROTESICHE  
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE  
SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)

Codice

223FF

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
AUDIOLOGIA INFANTILE	MED/32	LEZIONI	24	FRANCESCA FORLI
AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA	MED/50	LEZIONI	24	MARCO COCIGLIO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente che ha seguito il corso avrà acquisito solide conoscenze relativamente alla fisiopatologia dell'udito, alle caratteristiche della sordità e ai sussidi uditivi utilizzabili nei pazienti affetti da ipoacusia. Lo studente avrà inoltre appreso i fondamenti teorici alla base delle tecniche riabilitative logopediche rivolte al trattamento dell'ipoacusia nel bambino e nell'adulto, nonché le modalità pratiche di approccio alla patologia.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

esame finale

##### *Modalità di verifica delle capacità*

esame finale

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nozioni di fisica acustica.  
anatomofisiologia del sistema uditivo.  
fisiologia della comunicazione.  
sviluppo comunicativo linguistico del bambino.

##### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Fisiopatologia del sistema uditivo. Inquadramento della sordità infantile. Cause di sordità nel bambino, cause genetiche, cause acquisite. Le forme genetiche sindromiche e non sindromiche, le X-linked e le mitocondriali. La neuropatia uditiva. Lo screening audiologico neonatale. La diagnosi precoce. Il trattamento precoce della sordità infantile. Sussidi uditivi: protesi acustiche ed impianti cocleari. Inquadramento e trattamento delle ipoacusie minime in età infantile. L'inquadramento e il trattamento della SSD in età infantile. Metodiche logopediche di trattamento della sordità: metodi oralisti, gestuali, misti. valutazione del paziente ipoacusico in età infantile ed adulta. Varie tecniche di riabilitazione logopedica nel bambino e nell'adulto ipoacusico.

##### Bibliografia e materiale didattico

Dispensa fornita dai docenti.  
Martini A, Shindler O. 2004. La sordità prelinguale. Omega Edizioni. Torino.  
De Filippis A. 2002. L'impianto cocleare. Masson. Milano.

##### Indicazioni per non frequentanti

la frequenza è obbligatoria per il 70% delle ore



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Modalità d'esame

esame scritto con domande chiuse o aperte (modulo di Audiometria e Audiologia infantile)

*Ultimo aggiornamento 16/07/2021 12:53*