



UNIVERSITÀ DI PISA

AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA

FRANCESCA FORLI

Academic year

2021/22

Course

TECNICHE AUDIOPROTESICHE
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)

Code

223FF

Credits

6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
AUDIOLOGIA INFANTILE	MED/32	LEZIONI	24	FRANCESCA FORLI
AUDIOLOGIA PROTESICA E RIABILITATIVA	MED/50	LEZIONI	24	MARCO COCIGLIO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che ha seguito il corso avrà acquisito solide conoscenze relativamente alla fisiopatologia dell'udito, alle caratteristiche della sordità e ai sussidi uditivi utilizzabili nei pazienti affetti da ipoacusia. Lo studente avrà inoltre appreso i fondamenti teorici alla base delle tecniche riabilitative logopediche rivolte al trattamento dell'ipoacusia nel bambino e nell'adulto, nonché le modalità pratiche di approccio alla patologia.

Modalità di verifica delle conoscenze

esame finale

Modalità di verifica delle capacità

esame finale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nozioni di fisica acustica.
anatomofisiologia del sistema uditivo.
fisiologia della comunicazione.
sviluppo comunicativo linguistico del bambino.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Fisiopatologia del sistema uditivo. Inquadramento della sordità infantile. Cause di sordità nel bambino, cause genetiche, cause acquisite. Le forme genetiche sindromiche e non sindromiche, le X-linked e le mitocondriali. La neuropatia uditiva. Lo screening audiologico neonatale. La diagnosi precoce. Il trattamento precoce della sordità infantile. Sussidi uditivi: protesi acustiche ed impianti cocleari. Inquadramento e trattamento delle ipoacusie minime in età infantile. L'inquadramento e il trattamento della SSD in età infantile. Metodiche logopediche di trattamento della sordità: metodi oralisti, gestuali, misti. Valutazione del paziente ipoacusico in età infantile ed adulta. Varie tecniche di riabilitazione logopedica nel bambino e nell'adulto ipoacusico.

Bibliografia e materiale didattico

Dispensa fornita dai docenti.
Martini A, Shindler O. 2004. La sordità prelinguale. Omega Edizioni. Torino.
De Filippis A. 2002. L'impianto cocleare. Masson. Milano.

Indicazioni per non frequentanti

la frequenza è obbligatoria per il 70% delle ore



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità d'esame

esame scritto cor domande chiuse o aperte (modulo di Audiometria e Audiologia infantile)

Ultimo aggiornamento 16/07/2021 12:53