



UNIVERSITÀ DI PISA

CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI

FRANCESCO CUTOLO

Anno accademico	2021/22
CdS	SCIENZE PER LA PACE: TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Codice	005PQ
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI	SECS-P/08	LEZIONI	36	FRANCESCO CUTOLO VALERIA FABBRONI
CONTINUITA' E GESTIONE DELLA CRISI	SPS/08	LEZIONI	36	00000 000000

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Hotspot: gestione emergenza Ukraina: analisi della crisi e della risposta umanitaria vista in tempo reale

Al termine del corso lo studente avrà acquisito di:

- Familiarizzare con gli attori e le politiche di aiuto umanitario in contesti diversi;
- Avere gli strumenti per progettare una possibile risposta di gestione delle emergenze;
- Riconoscere i limiti del passato formulando ipotesi costruttive per il miglioramento dell'efficienza degli aiuti

Modulo dott. Francesco Cutolo

Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.

Il corso intende fornire, con una prospettiva globale, un quadro storico delle reazioni, delle pratiche e delle strategie adottate dai medici, dalle istituzioni, dalle società e dalle popolazioni di fronte a diverse emergenze sanitarie, provocate da malattie infettive, in particolare durante l'Ottocento e la prima metà del Novecento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Possibili test intermedi (facoltativi)
- Design dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Verifica seminariale in itinere per i frequentanti (opzionale)

Capacità

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Lo studente sarà in grado di ipotizzare un piano di risposta in emergenza.

Modulo dott. Francesco Cutolo

Conoscenza degli argomenti dell'insegnamento; capacità di ricostruire in modo critico le diverse emergenze sanitarie trattate; capacità di gestire le fonti storiche.

Modalità di verifica delle capacità

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Lo studente presenterà un elaborato finale dimostrando le capacità acquisite nel corso



UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Esame finale orale
- Verifica seminariale in itinere per i frequentanti (opzionale)

Comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Lo studente sarà in grado di raccogliere le informazioni consultando le risorse disponibili, acquisendo capacità di analisi e di pianificazione degli interventi

Modulo dott. Francesco Cutolo

Interazione con il docente; attenzione e frequenza nelle lezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Lo studente potrà dimostrare la padronanza dei comportamenti acquisiti durante la presentazione dell'elaborato finale

Modulo dott. Francesco Cutolo

Nell'esame orale, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti affrontati durante le lezioni e dei temi trattati nei libri. Interazione e partecipazione durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Conoscenza dell'inglese

Modulo dott. Francesco Cutolo

- Conoscenza di base della storia moderna e contemporanea.
- Conoscenza di base dell'inglese.

Corequisiti

N/A

Prerequisiti per studi successivi

N/A

Indicazioni metodologiche

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Lezioni frontali sostenute da materiale audiovisivo e possibilità di presentazione di elaborati intermedi per semplificare il lavoro finale

Modulo dott. Francesco Cutolo

Lezioni frontali, sostenute da materiali audiovisivo; seminari di studiosi esterni; utilizzo slide, poi rese disponibili agli studenti; interazione con il docente durante la lezione e possibilità di presentare relazioni su specifici temi durante il corso. Frequenza consigliata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

- Come nasce una crisi umanitaria
- I principi umanitari - Do Not Harm
- La sicurezza degli operatori
- il Warfare moderno
- Cambiamento climatico e crisi umanitarie
- Cenni di Project Cycle Management in Emergenza Umanitaria
- Introduzione ai Settori di intervento in Emergenza
- La tecnologia al servizio delle Emergenze Umanitarie: casi pratici (Droni, Satelliti, NLP, Cash transfer)
- Cooperazione con il militari: Scenari di Disastri Naturali, Conflitti, principi Umanitari
- Protezione ed Educazione in Emergenza
- Gender perspective nelle Emergenze Umanitarie - Casi pratici
- Humanitarian NEXUS: il presupposto della ripresa. Lezioni dal passato (da non ripetere)
- Casi Studio: Italia (terremoto), Disastri Naturali, guerre, COVID-19

UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo dott. Francesco Cutolo

Le emergenze sanitarie nella storia. Esperienze, pratiche e rappresentazioni.

Durante il corso, saranno ricostruite e analizzate varie emergenze sanitarie causate da malattie infettive, dal Medioevo a oggi, ma concentrando l'attenzione su quelle avvenute nel XIX e nella prima metà del XX secolo (in particolare, in corrispondenza della Grande Guerra). Saranno presentati più casi di studio, legati a diverse malattie infettive selezionate per la loro rilevanza, quali - tra le altre - la peste, il vaiolo, il colera, la malaria, la tubercolosi, il tifo, la malaria, l'influenza spagnola, con maggiori attenzioni per quest'ultima. Il corso adotterà una prospettiva globale, anche se le lezioni si concentreranno prevalentemente sull'Europa, sul Nord America e sull'Italia.

Dopo aver illustrato brevemente le caratteristiche della malattia (eziologia, sintomatologia, modalità di diffusione, morbilità e mortalità), si osserveranno il suo impatto sulla società, sia in contesti di pace sia in contesti bellici: le strategie adottate per gestire l'emergenza, le contromisure sanitarie e le reazioni delle istituzioni civili, militari e sanitarie, l'impatto e le conseguenze sui sistemi sanitari (in relazione anche alle conoscenze mediche del tempo), e, soprattutto, le reazioni delle popolazioni, considerando i diversi gruppi sociali, e osservando come queste sono state gestite da parte delle autorità. Sarà esaminato anche l'impatto culturale delle malattie trattate.

La presentazione e l'analisi di questi vari casi servirà ad osservare come le modalità di gestione delle emergenze sanitarie si sono evolute nel tempo, impattando non solo sugli approcci e sulla teoria medica, ma soprattutto sul rapporto della società con la malattia e la sanità.

Bibliografia e materiale didattico

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Studiare/ consultare

- Diamond, Armi, Acciaio e Malattie, Feltrinelli, 1997; https://www.lafeltrinelli.it/libri/jared-diamond/armi-acciaio-e-malattie-breve/9788806219222?awaid=9507&qclid=EAJalQobChMI_r7J7sHn7wIVkMLtCh0VKq1KEAAYAiAAEgkfH_D_BwE
- Manuale Sphere : <https://spherestandards.org/handbook/>
- Il sistema degli aiuti europei: European Office Humanitarian Aid (ECHO): https://ec.europa.eu/echo/what/humanitarian-aid_en
- Il sistema dei Cluster (UN): <https://emergency.unhcr.org/entry/61190/cluster-approach-iasc>; <https://www.humanitarianresponse.info/en/coordination/clusters/what-cluster-approach>
- Piattaforma di coordinamento e scambio informazioni (OCHA): <https://www.humanitarianresponse.info>
- Portale di possibilità di lavoro, cartografia e notizie da paesi fragili: <https://reliefweb.int>
- Linee Guida Education in Emergencies: <https://inee.org>
- Il Remote Management: https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Full%20Report_993.pdf
- Use of Drones in Humanitarian Crisis, 2015: <https://reliefweb.int/report/world/drones-humanitarian-action-guide-use-airborne-systems-humanitarian-crises>
- <https://odihpn.org/blog/embedding-ethics-in-the-practice-of-humanitarian-innovation/>
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000
- Introduzione al Do Not Harm: https://www.alnap.org/system/files/content/resource/files/main/donoharm_pe07_synthesis.pdf

Per approfondire

- Utilizzo del Remote sensing nelle emergenze umanitarie: https://www.esa.int/Enabling_Support/Preparing_for_the_Future/Space_for_Earth/How_an_Italian_NGO_uses_space_to_help_people_in_need
- ICRC - Code of Conduct for the International Red Cross and Red Crescent Movement and NGOs in Disaster Response Programmes. <http://www.icrc.org/>
- King, Dennis - Paying the ultimate price: an analysis of aid-worker fatalities – HPN, 2002
- Macrae, Joanna and Leader, Nicholas - Shifting sands: the search for 'coherence' between political and humanitarian responses to complex emergencies – ODI, London, 2000
- The Essential Role of NGOs in the Reconstruction of War-Torn Countries. Bruxelles 2000.
- La prospettiva di genere:
-

<https://www.genderanddevelopment.org/272-humanitarian-action-and-crisis-response/>

<https://www.manchesteropenhive.com/view/journals/jha/jha-overview.xml?rskey=fuZCbz&result=1>

<https://jhumanitarianaction.springeropen.com/>

Lecture e film

- Scroggins, La guerra di Emma, Atlet, 2006: <https://www.ibs.it/guerra-di-emma-storia-vera-libro-deborah-scroggins/e/9788875200220>
- Kein, Postleweit, Emergencysex and other desperate measures, 2005: <https://www.ibs.it/emergency-sex-other-desperate-measures-ebook-inglese-vari/e/9781446408254>
- Film: Perfect Day, 2015: https://www.imdb.com/title/tt3577624/?ref_=nv_sr_srsq_0
- Film: Vai e vivrai, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0388505/?ref_=nv_sr_srsq_0
- Film: The constant gardener, 2005: https://www.imdb.com/title/tt0387131/?ref_=nv_sr_srsq_0
- Serie TV: Kaboul Kitchen, 2012: https://www.imdb.com/title/tt2208885/?ref_=nv_sr_srsq_0



UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo dott. Francesco Cutolo

Testi obbligatori

- F.M. Snowden, *Storia delle epidemie. Dalla morte nera al Covid-19*, Gorizia, LEG, 2020, pp. 11-187, 255-561. (Può andare bene anche la versione inglese: F.M. Snowden, *Epidemics and Society. From the Black Death to the Present*, Yale, Yale University Press, 2019, pp. 1-167, 233-505).
- M. Harrison, *Disease and world history from 1750*, in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History. Vol. VII: Production, Destruction and Connection, 1750-Present. Part I: Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 237-257.
- J. Webb, *Globalization of disease, 1300 to 1900*, in J. H. Bentley - S. Subrahmanyam - M. E. Wiesner-Hanks (a cura di), *The Cambridge World History. Vol. VI: The Construction of a Global World, 1400-1800 CE, Part I: Foundations*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 54-75.
- Le letture fornite durante il corso e che rimarranno disponibili su Teams.

Per i non frequentanti, ai testi obbligatori si aggiunge anche il saggio:

- A. Rasmussen, *Spanish flu*, in J. Winter (a cura di), *The Cambridge History of the First World War. Vol. III: Civil Society* Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 334-357.

Uno a scelta tra le seguenti monografie o gruppi di testi (due per i non frequentanti):

- S. Botta, *Politica e calamità. Il governo dell'emergenza naturale e sanitaria nell'Italia liberale (1861-1915)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013, pp. 13-243, 285-346.
- F. Cutolo, *L'influenza spagnola del 1918-19. La dimensione globale, il quadro nazionale e un caso locale*, Pistoia, ISRPT Editore, 2020.
- F.M. Snowden, *La conquista della malaria. Una modernizzazione italiana*, Torino, Einaudi, 2008. (anche in versione inglese: *The Conquest of Malaria: Italy, 1900-1962*, Yale, Yale University Press, 2006).
- L. Spinney, *1918. L'influenza spagnola. La pandemia che cambiò il mondo*, Padova, Marsilio, 2019 (anche in versione inglese: *Pale Rider: The Spanish Flu of 1918 and How It Changed the World*, Public Affairs, 2017)
- E. Tognotti, *Il mostro asiatico. Storia del colera in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2000.
- Il gruppo di testi:
 - F. Cutolo, *L'influenza spagnola nel Regio esercito (1918-1919)*, in «Annali. Museo Storico Italiano della guerra», n. 27, 2019, pp. 33-62;
 - E. Grando (a cura di), *Malattie e medicine durante la Grande Guerra*, Udine, Gaspari, 2009, pp. 16-37.
 - L. Van Bergen, *Military Medicine*, in: *The Cambridge History of the First World War. Volume III: Civil Society*, a cura di J. Winter, Cambridge University Press, Cambridge 2014, pp. 287 - 309.
 - G. Cosmacini, *Guerra e medicina. Dall'antichità a oggi*, Bari, Laterza, 2011, pp. 58-199.
- Il gruppo di testi:
 - A.A. Conti, *Quarantine through History*, in «International Encyclopedia of Public Health», v. 6, 2017, pp. 229-235.
 - A. Bashford (a cura di), *Medicine at the Border. Disease, Globalization and Security, 1850 to the Present*, New York, Palgrave MacMillan, 2014, pp. 1-94.
 - G. Ennas, *Confine sanitario o nazionale? L'influenza delle epidemie nell'emergere dei nazionalismi balcanici*, in «Farestoria», n. 2, 2021, pp. 33-50.
 - E. Tognotti, *Lessons from the History of Quarantine: From Plague to Influenza A*, in «Emerging Infectious Diseases», 19, (2), (2013), pp. 254-259.
 - E. Manela, *The politics of smallpox eradication*, in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History. Vol. VII: Production, Destruction and Connection, 1750-Present. Part I: Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 258-281.
- Il gruppo di testi:
 - E. Iorio, C. Munno (a cura di), *Vaccini e paure. Salute pubblica, resistenze popolari*, «Venetica», a. XXXII, n. 54 (1/2018), pp. 15-171.
 - E. Manela, *The politics of smallpox eradication*, in J. R. McNeill - K. Pomeranz (a cura di), *The Cambridge World History. Vol. VII: Production, Destruction and Connection, 1750-Present. Part I: Structures, Spaces and Boundary Making*, Cambridge, Cambridge University Press, 2015, pp. 258-281.
 - U. Tucci, *Il Vajolo tra epidemia e prevenzione*, in *Malattia e medicina. Storia d'Italia. Annali n. VII*, a cura di F. Della Peruta, Torino, Einaudi, 1984, pp. 389-428.
- Il gruppo di testi:
 - E. Tognotti, *“Il morbo lento”. La tisi nell'Italia dell'Ottocento*, Milano, Franco Angeli, 2012.
 - G. Lucaroni, *“Viribus unitis”. Premesse e digressioni della lotta antitubercolare fascista*, in «Farestoria», n. 2, 2021, pp. 51-70.

Il programma potrebbe subire leggere modifiche, con l'aggiunta di ulteriori monografie e gruppi di testi tra quelli a scelta, nelle prime settimane del corso.

Indicazioni per non frequentanti

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Il programma e la modalità rimangono invariati



UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo dott. Francesco Cutolo

I non frequentanti, oltre ai testi obbligatori, dovranno scegliere due monografie o gruppi di testi tra quelli a scelta. Inoltre, per i non frequentanti, ai testi obbligatori, si aggiunge anche il saggio:

- A. Rasmussen, *Spanish flu*, in J. Winter (a cura di), *The Cambridge History of the First World War*. Vol. III: *Civil Society* Cambridge, Cambridge University Press, 2014, pp. 334-357.

Modalità d'esame

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Presentazione e discussione di un elaborato di analisi e risposta in una crisi umanitaria. Possibile lavoro di gruppo.

Modulo dott. Francesco Cutolo

La verifica verrà effettuata tramite esame finale orale.

Gli studenti frequentanti possono anche concordare con il docente la stesura di una relazione (20-30 mila battute) su uno dei temi proposti, da presentare e discutere in aula in forma seminariale nella parte conclusiva del corso. La relazione andrà concordata individualmente con il docente e andrà a sostituire alcuni dei testi in programma.

Stage e tirocini

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Nessuno stage è richiesto, ma lo studente se interessato potrà essere facilitato nel partecipare a periodi di stage all'estero.

Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/team/19%3are4Muo5qvJJ7wJzyvTZ3jsfCOdfIKytBkeMu7K-UPXc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b22c21ed-d53a-4bf8-b775-3d50faf5d11f&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Note

Modulo Prof.ssa Fabbroni:

Commissione di esame

Docente titolare/presidente:

- Valeria Fabbroni

Membri commissione:

- Francesco Cutolo

Modulo dott. Francesco Cutolo

Il corso avrà inizio mercoledì 2 marzo 2022, in orario 16-17.30; 17.45-19.15.

Il ricevimento si svolgerà dietro appuntamento su piattaforma Teams.

Prima dell'inizio della lezione e nello stacco tra una lezione e un'altra, alcuni minuti verranno riservati alla possibilità di porre richieste e questioni al docente, sia per gli studenti in presenza sia mediante sulla chat del canale Teams del corso.

Commissione di esame

Docente titolare/presidente:

- Francesco Cutolo

Membri commissione:

- Valeria Fabbroni
- Gian Luca Fruci
- Sonia Paone

Ultimo aggiornamento 10/05/2022 10:46