



UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

SILVIA CERVIA

Academic year **2021/22**
Course **SCIENZE POLITICHE**
Code **201QQ**
Credits **6**

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. comprendere le dinamiche di costruzione dell'identità personale e collettiva;
2. utilizzare gli approcci sociologici correnti per analizzare le relazioni tra educazione e società, con particolare riferimento al contesto socio-culturale ed economico proprio della società contemporanea;
3. identificare ed interpretare le narrazioni dominanti che sostengono i discorsi e le riforme in ambito educativo, con particolare riferimento al passaggio dall'enfasi sulla retorica dell'educazione a quella sull'apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere nella forma di test o di incontri tra docente e discenti

Capacità

Lo studente/la studentessa sarà in grado di organizzare in una relazione orale i risultati dell'attività di approfondimento monografico concordato con la docente.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione orale che riporti i risultati dell'attività di approfondimento svolta.

Comportamenti

Studenti e studentesse potranno acquisire e/o sviluppare sensibilità alle varie problematiche educative.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante l'intero corso, e in particolar modo nelle lezioni svolte con metodologia di cooperative learning, saranno valutati il grado di interazione coinvolgimento e partecipazione alle attività svolte.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base della sociologia

Indicazioni metodologiche

- lingua: le lezioni si svolgeranno interamente in italiano
- metodologia didattica: attraverso lezioni frontali, con ausilio di slides/video/ecc. (per il 70% circa) e attraverso la metodologia del cooperative learning (per il 30% circa)
- tipo di interazione tra studente/essa e docente: l'interazione avverrà oltre che durante la lezione, in occasione dei ricevimenti, nonché tramite la piattaforma moodle dedicata al corso e tramite posta elettronica
- la presenza di prove intermedie e/o di approfondimenti monografici verranno decise ad inizio del corso in aula.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici di riferimento, i processi di costruzione identitaria, ecc. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi



UNIVERSITÀ DI PISA

delle agenzie di socializzazione e delle istituzioni formative, approfondendo in particolare la relazione tra sistemi di istruzione e processi di modernizzazione.

Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la prima parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici, l'analisi dei sistemi formativi e delle differenze e delle disuguaglianze di fronte alle istituzioni scolastiche.

L'introduzione al ruolo e alle caratteristiche delle agenzie di socializzazione rappresenterà il punto di partenza per analizzare, nella seconda parte del corso, il processo di costruzione dell'identità individuale e collettiva.

Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione e letture integrative suggerite durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

Testi d'esame per i non frequentanti:

1. Besozzi E. (2017), *Educazione e Società*. Roma: Carocci.
2. Sciolla L. (2010), *L'identità a più dimensioni*. Roma: Ediesse.

Più un libro a scelta tra i seguenti:

- Brandis W., Bernstein B. (1977), *Selezione e controllo: i giudizi delle insegnanti nella scuola materna*. Firenze: La nuova Italia.
- Illich I. (1972), *Descolarizzare la società*. Milano: Arnoldo Mondadori.
- Passeron J.C., Bourdieu P. (1972), *La riproduzione: teoria del sistema scolastico ovvero della conservazione dell'ordine culturale*. Rimini: Guaraldi.

Modalità d'esame

Per studenti frequentanti: esame orale. Nel caso in cui, all'inizio del corso, la classe opti per test e/o prove intermedie il risultato di ciascuna prova contribuirà in parti uguali alla definizione del voto finale.

Per studenti non frequentanti: esame orale.

Commissione d'esame: Silvia Cervia (presidente), Maria Grazia Ricci (membro)

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/channel/19%3aSrW9-dC8vzWQQ1_RErN68rBWHN9wdkzCoXrUCAZGoDk1%40thread.tacv2/Generale?groupId=94f0f2aa-ae9b-40e7-9b89-6aa57025d684&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Altri riferimenti web

Il materiale del corso (slides ed ulteriore documentazione utilizzata a lezione) verranno condivise attraverso la piattaforma Moodle

(<https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=598>)

Ultimo aggiornamento 13/09/2021 10:13