



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUISTICA GRECA

---

### DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2021/22
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	1082L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA GRECA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite sull'organizzazione e il mutamento del sistema linguistico greco antico, in prospettiva comparativa, con riferimento al cosiddetto indoeuropeo ricostruito.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Colloqui con il docente ed esame finale.

##### *Capacità*

Capacità di analizzare fenomeni specifici del greco antico, e di utilizzare efficacemente il metodo della comparazione con le altre lingue indoeuropee più anticamente attestate. Capacità di affrontare i problemi tramandati dalla tradizione e le questioni ancora aperte nella linguistica greca (ed indoeuropea) alla luce delle acquisizioni teoriche contemporanee.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Colloqui con il docente ed esame finale.

##### *Comportamenti*

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In itinere.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base di Glottologia/Linguistica. Conoscenza del greco antico.

##### *Indicazioni metodologiche*

Studio dei dati linguistici; sviluppo e messa alla prova delle ipotesi interpretative sulla base di rigorosa analisi dei dati, considerazione dei principi teorici, confronto con la letteratura.

Le lezioni si terranno in italiano.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

"Il sistema linguistico greco antico: fra ricostruzione e tipologia"

Il corso verterà principalmente su:

- sistema verbale,
- codifica argomentale,
- fenomeni di interfaccia fra semantica e morfosintassi e, in particolare: strategie di codifica di distinzioni azionali, di diatesi, di allineamento e di valenza.

I problemi tramandati dalla tradizione e le questioni ancora aperte saranno affrontate alla luce delle acquisizioni teoriche più recenti, combinando l'analisi linguistico-filologica dei testi con la riflessione sui principi che soggiacciono all'organizzazione e al mutamento dei sistemi linguistici, in prospettive diverse (storico-comparativa, tipologica, cognitivo-funzionale). Lo studio del greco, con particolare attenzione al greco



## UNIVERSITÀ DI PISA

omerico e classico, si aprirà alla comparazione con altre lingue indoeuropee antiche.

### Bibliografia e materiale didattico

1. D. Romagno, *Il Perfetto omerico. Diatesi, azionalità e ruoli tematici*, Franco Angeli, Milano, Serie "Materiali Linguistici", 53, ISBN 8846468569.
2. D. Romagno, 2014, *The aorist in -?? in Homeric Greek: at the morphosyntax/semantics interface. A thorough analysis of Iliad and Odyssey*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 99, 2, pp. 155-186.
3. D. ROMAGNO, 2021, *The extension of a linguistic category: middle voice in Homeric Greek between subject affectedness, reflexivity and possession*, to appear in «Archivio Glottologico Italiano» vol. 2021/1, pp. 1-40.
4. L. Melazzo, 2020, *Reduplicated and non-reduplicated imperatives: ????? and ????? vs ????? and ?????*. In Martti Leiwo, Marja Vierros & Sonja Dahlgren (eds.), *Papers on Ancient Greek Linguistics*, Societas Scientiarum Fennica, pages 337-351.
5. R. Lazzeroni, *Il nome greco del sogno e il neutro indoeuropeo*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 87, 2, pp. 145-162.
6. D. Romagno, 2017, *The accusative of respect in Ancient Greek: Animacy Hierarchy, Semantic Roles and Event Type*, «Studi e Saggi Linguistici», 55, 1, pp. 65-91.
7. P. Dardano, 2013, *Lingua omerica e fraseologia anatolica: vecchie questioni e nuove prospettive*. In Mancini, M. & Lorenzetti, L. (eds.), *Le lingue del Mediterraneo antico. Culture, mutamenti, contatti*, Carocci, pp. 125-150.

QUESTE LETTURE SONO DA INTENDERSI COME INTEGRATIVE E NON SOSTITUTIVE DEL CORSO MONOGRAFICO. Ulteriori indicazioni bibliografiche per letture di approfondimento saranno fornite durante le lezioni.

### Indicazioni per non frequentanti

1. D. Romagno, *Il Perfetto omerico. Diatesi, azionalità e ruoli tematici*, Franco Angeli, Milano, Serie "Materiali Linguistici", 53, ISBN 8846468569.
2. R. Lazzeroni, 2016, *I modi del perfetto*, «Studi e Saggi Linguistici», 54,1, pp. 7-26.
3. D. Romagno, 2014, *The aorist in -?? in Homeric Greek: at the morphosyntax/semantics interface. A thorough analysis of Iliad and Odyssey*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 99, 2, pp. 155-186.
4. D. Romagno, 2021, *The extension of a linguistic category: middle voice in Homeric Greek between subject affectedness, reflexivity and possession*, to appear in «Archivio Glottologico Italiano» vol. 2021/1, pp. 1-40.
5. L. Melazzo, 2020, *Reduplicated and non-reduplicated imperatives: ????? and ????? vs ????? and ?????*. In Martti Leiwo, Marja Vierros & Sonja Dahlgren (eds.), *Papers on Ancient Greek Linguistics*, Societas Scientiarum Fennica, pp. 337-351.
6. R. Lazzeroni, *Il nome greco del sogno e il neutro indoeuropeo*, «Archivio Glottologico Italiano», vol. 87, 2, pp. 145-162.
7. D. Romagno, 2017, *The accusative of respect in Ancient Greek: Animacy Hierarchy, Semantic Roles and Event Type*, «Studi e Saggi Linguistici», 55, 1, pp. 65-91.
8. P. Dardano, 2013, *Lingua omerica e fraseologia anatolica: vecchie questioni e nuove prospettive*. In Mancini, M. & Lorenzetti, L. (eds.), *Le lingue del Mediterraneo antico. Culture, mutamenti, contatti*, Carocci, pp. 125-150.
9. Belardi, *Il costituirsi del campo lessicale dell' "experientia" in greco e in latino*, in «Lexicon Philosophicum. Quaderni di terminologia filosofica e storia delle idee», 11 (2001), pp. 1-63, (anche in *Experientia*, X Colloquio internazionale del Lessico Intellettuale Europeo, Roma, 4-6 gennaio 2001, cur. M. Veneziani, Olschki, Firenze 2002, pp. 1-61).

### Modalità d'esame

Esame orale

### Note

Commissione d'esame:

Presidente: D.Romagno

Membro 1: Cultore della materia (E.Nardi)

Prof. supplente: F.Fanciullo

Ultimo aggiornamento 27/07/2021 12:48