



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA

**ANNA ETHELWYN BACCAGLINI-FRANK**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 683AA  
CFU 11

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	LEZIONI	70	ANNA ETHELWYN BACCAGLINI-FRANK
LABORATORIO DI FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	LABORATORI	24	ALESSANDRO RAMPLOUD

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Regolarità e struttura degli insiemi numerici (naturali, interi, razionali, irrazionali, reali); proprietà delle operazioni aritmetiche e loro uso per trasformare espressioni in espressioni equivalenti; notazione posizionale decimale; stima e valutazione dell'ordine di grandezza di una quantità; definizioni geometriche (geometria euclidea del piano e dello spazio); trasformazioni geometriche; conoscenza di alcuni linguaggi in cui proporre attività di coding.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici, valutati in itinere. La valutazione delle conoscenze entrerà anche nelle prove scritte e orali in itinere e a fine corso.

#### *Capacità*

Sicurezza, consapevolezza e flessibilità nell'uso dei numeri; capacità di eseguire calcoli con diversi strumenti e con diverse strategie; capacità di ragionare in ambito geometrico; capacità di usare diversi software per favorire l'apprendimento della matematica

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici, valutati in itinere. La valutazione delle capacità entrerà anche nelle prove scritte e orali in itinere e a fine corso.

#### *Comportamenti*

Insegnare i concetti fondamentali sui numeri; insegnare argomenti di aritmetica, proponendo attività e problemi sui numeri; insegnare i concetti fondamentali illustrati nelle Indicazioni Nazionali in ambito numerico e geometrico e produrre esercizi; percepire lo spazio e riflettere su aspetti visuo-spaziali.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Analisi di prodotti individuali o di gruppo, sotto forma di relazioni, schede strutturate e materiali didattici, valutati in itinere.

#### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali e partecipate, attività di gruppo, discussioni collettive.

Si raccomanda la partecipazione attiva alle lezioni. Si suggerisce inoltre, in particolare a chi non dovesse frequentare, di svolgere le attività suggerite per casa e di usufruire del ricevimento in itinere.

Per chi segue da casa il link al canale Teams è: [https://teams.microsoft.com//channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at\\_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com//channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Aspetti del linguaggio matematico (importanza di usare definizioni in matematica, congetture, argomentazioni, dimostrazioni)
- Numeri naturali e sistemi di numerazione. Il processo di conteggio. I numeri interi. L'aritmetica elementare (operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e loro proprietà). I numeri razionali (particolare attenzione è posta sui molteplici significati di "frazione"). Cenni ai numeri irrazionali e all'insieme dei reali.
- La geometria euclidea del piano. Riconoscimento di forme e loro caratteristiche; classificazioni di poligoni e di figure.
- La costruzione di figure con software di geometria dinamica.
- La modellizzazione di solidi 3D.
- Coding con artefatti digitali (bee-bot e scratch).

### Bibliografia e materiale didattico

Verranno postati i materiali usati e sviluppati a lezione al sito dedicato al corso.

Si farà, inoltre, riferimento ai seguenti testi:

- C. Sabena, F. Ferri, F. Martignone, E. Robotti (2019). Insegnare e apprendere matematica nella scuola dell'infanzia e primaria. Mondadori Università.
- M. Ferrari (2009). Insegnare matematica nella scuola primaria. Una proposta suddivisa per anni. Aritmetica. Quaderno didattico n. 21.
- M. Ferrari (2018). Insegnare matematica nella scuola primaria. Una proposta suddivisa per anni. Geometria e misura. Quaderno didattico n. 22.
- M. Ferrari (2011). I mondi numerici del primo ciclo scolastico: teoria-didattica-storia. Quaderno didattico n. 20.
- M.G. Bartolini Bussi (2008). Matematica i numeri e lo spazio. Edizioni Junior.
- Barucci, V. (2019). Matematica per la scuola primaria. libreriauniversitaria.it

### Indicazioni per non frequentanti

Si suggerisce agli studenti non frequentanti di studiare tutto il materiale sul sito moodle, dopo ciascuna lezione, e di usufruire del ricevimento per chiarire subito eventuali dubbi appena emergono sul contenuto delle lezioni o sullo svolgimento degli esercizi per casa.

Saranno messe a disposizione le registrazioni delle lezioni sul canale Teams dedicato: [https://teams.microsoft.com/channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at\\_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

### Modalità d'esame

La valutazione finale è composta dalle seguenti componenti con relativi pesi

- 10% svolgimento di esercizi o problemi per casa assegnati ogni due settimane;
- 10% lettura critica e progettazione di lezione basata su un libro (tra quelli proposti; lavoro a gruppi);
- 80% prova scritta seguita da un esame orale (se la prova scritta è stata superata). La prova scritta sarà considerata superata anche nel caso di superamento delle due prove in itinere.

### Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3586>

### Altri riferimenti web

Al sito: <https://elearning.humnet.unipi.it> gli studenti potranno accedere ai materiali del corso usando le proprie credenziali.

Se impossibilitati di partecipare in presenza, usare il canale Teams: [https://teams.microsoft.com/channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at\\_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/channel/19%3abJvXHFwCu4p4WM9qWV5sGgtOylmkjPbSw4at_tFgVqY1%40thread.tacv2/General?groupId=5aadf6e7-6eac-431c-b417-c339c88a12bb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

### Note

**Inizio delle lezioni:** 8 ottobre 2021 (il secondo semestre inizia il 24 febbraio 2022)

**Fine delle lezioni:** maggio 2022

#### Commissione d'esame

**Presidente:** Anna Baccaglini-Frank

**Membri:** Pietro Di Martino, Alessandro Ramploud, Silvia Funghi

**Presidente supplente:** Pietro Di Martino

**Due membri supplenti:** Sergio Giudici, Alessandro Ramploud

Ultimo aggiornamento 11/02/2022 15:02