



UNIVERSITÀ DI PISA PEDAGOGIA GENERALE

MARCO MANNUCCI

Anno accademico 2021/22
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 536MM
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LABORATORI	24	VALERIA BARSOTTI
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LEZIONI	56	MARCO MANNUCCI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di promuovere la conoscenza delle categorie concettuali basilari del sapere pedagogico inteso come disciplina che studia i modelli, le teorie e le pratiche educative nei vari contesti della formazione continua per l'intero arco della vita. Attraverso un'attenta analisi degli spazi, dei tempi e degli attori dei processi di istruzione di educazione e di formazione risulterà alla dimensione teorica dando le chiavi per sviluppare delle categorie interpretative della realtà fenomenica. Saranno infine sviluppate delle prospettive progettuali per guardare ai fenomeni educativi in un'ottica di cambiamento e di miglioramento continuo attraverso strumenti tesi a rafforzare le competenze metodologico/didattiche, relazionali e riflessive fondamentali per la formazione della professionalità docente.

LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE:

Il laboratorio si propone di favorire la comprensione e l'approfondimento dei concetti chiave presentati agli studenti nel corso di Pedagogia Generale attraverso l'analisi dell'organizzazione e progettazione di contesti educativo-scolastico particolarmente significativi e dell'agire didattico. Sarà favorita la conoscenza e la comprensione delle principali problematiche connesse con la definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con attenzione anche agli aspetti di esperienza personale, teorica e storica.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze del corso saranno verificate attraverso discussioni in aula sugli argomenti trattati

Capacità

E' previsto che gli studenti acquisiscano la capacità di orientarsi criticamente in un testo, di svolgere connessioni argomentative tra i temi affrontati nei testi e di riflettere e rielaborare criticamente i contenuti appresi.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni di gruppo.

Comportamenti

Ci si aspetta che gli studenti assumano comportamenti e condotte improntate a correttezza e collaborazione, partecipando in maniera attiva nel rispetto delle differenze espresse da ciascuno

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati in itinere attraverso una costante osservazioni delle dinamiche presenti in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per seguire questo corso non sono necessari prerequisiti specifici.

Indicazioni metodologiche



UNIVERSITÀ DI PISA

Il corso sarà articolato in lezioni frontali alternate a periodiche discussioni e a eventuali seminari di approfondimento su specifici argomenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- La Pedagogia: status epistemologico, domande aperte e teorie.
- I luoghi, i tempi, gli attori nei processi di Educazione, Istruzione e Formazione.
- Prospettive per un sistema formativo integrato in una dimensione europea.
- La Pedagogia come riflessività e relazione
- La Pedagogia come ponte tra realtà, progettualità ed utopia.

Bibliografia e materiale didattico

- Galanti Maria Antonella (a cura di); *Educabilità. Scuola ed educazione della persona introspezione e relazionalità*, Edizioni ETS, Pisa 2019.
- Cambi Franco, *Le pedagogie del Novecento*, Edizioni Laterza, Bari 2005.
- Morin Edgar; *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.
- Hillman James; *Lettera agli insegnanti italiani*; reperibile al seguente indirizzo web:
<https://www.edscuola.it/archivio/ped/hillman.htm>

Il seguente testo inoltre sarà utilizzato per una consultazione guidata dai docenti

Cederna Giulio (a cura di), *Atlante dell'infanzia a rischio 2017, Lettera alla scuola*, Treccani, Roma 2017. Il volume è anche scaricabile al seguente link: https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/viii-atlante-dellinfanzia-rischio-lettera-alla-scuola_0.pdf

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono specifiche indicazioni per i non frequentanti.

Si ricorda che la frequenza all'attività di laboratorio di pedagogia generale è obbligatoria.

Modalità d'esame

L'esame avverrà in forma orale.

Presentazione del lavoro di gruppo svolto nell'ambito dell'attività laboratoriale.

Ultimo aggiornamento 10/08/2021 00:36