



## UNIVERSITÀ DI PISA

# METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA DALL'ANTICHITÀ ALL'ETÀ CONTEMPORANEA

**CECILIA IANNELLA**

Anno accademico

2021/22

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

533MM

CFU

8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA DALL'ANTICHITÀ ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	M-STO/01	LEZIONI	56	CECILIA IANNELLA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza critica e all'applicazione dei principi e delle metodologie di base dell'insegnamento della Storia nella scuola dell'Infanzia e Primaria finalizzati alla costruzione di percorsi didattici e attività di laboratorio. Gli argomenti affrontati saranno: ruolo della Storia nella didattica delle competenze e nelle Indicazioni nazionali; organizzazione e metodo per il modello di una lezione e di un laboratorio; utilizzo didattico delle fonti; il manuale/sussidiario come strumento didattico; il vocabolario della Storia.

Il corso ha carattere laboratoriale e prevede la partecipazione degli studenti alle attività in programma secondo *learning by doing*: organizzazione di gruppi di studio, discussioni collettive, relazioni/esercitazioni scritte (da consegnare e da svolgere in aula e/o a casa), presentazioni/simulazioni di lezioni e/o laboratori in aula (con testo scritto da consegnare).

Per gli studenti frequentanti la partecipazione alle attività in programma è **obbligatoria**.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso le attività in programma: gruppi di studio, discussioni collettive, relazioni/esercitazioni scritte, presentazioni/simulazioni di lezioni e/o laboratori, colloquio finale.

#### *Capacità*

Il corso intende fornire gli strumenti per apprendere la capacità di insegnare e insegnare ad apprendere la disciplina storica nella scuola dell'Infanzia e Primaria, secondo un modello didattico indistintamente applicabile ai diversi ambiti tematici e periodi storici (dall'antichità alla contemporaneità).

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità didattiche acquisite saranno verificate attraverso le attività in programma: gruppi di studio, discussioni collettive, relazioni/esercitazioni scritte, presentazioni/simulazioni di lezioni e/o laboratori, colloquio finale.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà sviluppare e potenziare la consapevolezza di:

1. Partecipare alla discussione, argomentando coerentemente con gli interlocutori, e interagire all'interno del gruppo di studio, della classe e con la docente.
2. Presentare, spiegare ed argomentare in modo chiaro, esaustivo e con un vocabolario appropriato all'interlocutore, eventi, fenomeni, processi storici (in forma scritta e in forma orale).

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti saranno verificati attraverso le attività in programma: gruppi di studio, discussioni collettive, relazioni/esercitazioni scritte, presentazioni/simulazioni di lezioni e/o laboratori, colloquio finale.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Aver sostenuto l'esame di *Storia antica e medievale* (I anno).

### Indicazioni metodologiche

In ottemperanza alle indicazioni di Ateneo **il corso sarà svolto in presenza e in streaming** secondo le modalità indicate in elenco:

1. lezioni frontali in PowerPoint.
2. lezioni di tipo laboratoriale.
3. partecipazione al gruppo di studio ed esercitazioni scritte (da svolgere in aula e/o a casa).
4. presentazione della lezione in aula (con consegna del testo scritto).
5. utilizzo di Moodle per scaricare il materiale didattico presentato a lezione e per consentire alla docente di comunicare con l'intera classe (variazioni di ricevimento, avvisi, etc.).
6. il ricevimento svolto in presenza o su Meet (in questo caso anche a gruppi), può essere utilizzato anche come occasione per chiarimenti sul contenuto del corso.

**Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere [Didattica](#) e sul sito di Ateneo [Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica](#)**

### Frequenza delle lezioni

- poiché il corso ha carattere laboratoriale, la frequenza alle lezioni è vivamente consigliata.
- sono considerati **frequentanti** coloro che frequentano almeno il **70%** delle ore di lezione (39 ore su 56).
- per i frequentanti è **obbligatorio** partecipare alle attività in programma (gruppo di studio, esercitazioni/relazioni scritte; presentazione in aula della lezione).
- all'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare il foglio firme per attestare presenza/assenza e la docente provvederà a redigere un registro delle presenze/assenze. Saranno controllate anche le presenze dei frequentanti in streaming.
- prima dell'inizio del corso è **obbligatorio** iscriversi allo stesso nell'area dedicata su Moodle e, utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it, inviare una e-mail alla docente ([cecilia.iannella@unipi.it](mailto:cecilia.iannella@unipi.it)), formalizzando la propria iscrizione al corso come studenti frequentanti.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti principali del corso (ruolo della Storia nella didattica delle competenze e nelle Indicazioni nazionali; organizzazione e metodo per il modello di una lezione e di un laboratorio; utilizzo didattico delle fonti; il manuale/sussidiario come strumento didattico; il vocabolario della Storia) hanno come bibliografia di riferimento i testi seguenti.

### Manualistica, riflessione teorica e metodologica

1. W. Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci Faber, 2016.
2. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di F. Monducci, Novara, Utet, 2018 (terza edizione).
3. *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di C. Minelle, L. Rocca, F. Bussi, Roma, Carocci, 2016.
4. *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, a cura di D. Fantozzi e T. Terlizzi, Pisa, Ets, 2020.
5. *La storia raccontata ai bambini*, a cura di L. Tasca, Milano, Le Monnier, 2019
6. Il testo delle Raccomandazioni europee 2018.

### L'applicazione del metodo

1. L. Landi, *Insegnare la storia ai bambini*, Roma, Carocci, 2006.
2. *È tutta un'altra storia. Proposte di laboratorio per la primaria*, a cura di L. Landi, Roma, Carocci Faber, 2008.
3. Crip (Claudio Ripamonti), *Giochi con la storia. Scuola primaria. Giochi e attività per imparare con un approccio logico-divertente*, Trento, Erickson, 2008.
4. L. Landi, *Raccontare la preistoria*, Roma, Carocci, 2005.
5. G. Petrini, *Guida di Storia 3. Insegnare giorno per giorno*, Firenze, Giunti, 2011.
6. G. Petrini, *Guida di Storia 4. Insegnare giorno per giorno*, Firenze, Giunti, 2010.
7. G. Petrini, *Guida di Storia 5. Insegnare giorno per giorno*, Firenze, Giunti, 2010.
8. C. Scatagliani, *Storia facile per la classe terza. L'origine delle Terra e la preistoria*, Trento, Erickson, 2012.
9. C. Scatagliani, *Storia facile per la classe quarta. Le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo*, Trento, Erickson, 2012.
10. C. Scatagliani, *Storia facile per la classe quinta. La civiltà greca, l'Italia antica e l'Impero romano*, Trento, Erickson, 2012.

### Bibliografia e materiale didattico

Per gli **studenti frequentanti** i testi e i materiali su cui preparare l'esame sono:

1. gli appunti e il materiale didattico presentato/commentato a lezione.
2. W. Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci Faber, 2016.
3. G. Gabrielli, *Tre modi di fare storia nella scuola primaria*, in *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di F. Monducci, Novara, Utet, 2018 (terza edizione), pp. 153-166.



## UNIVERSITÀ DI PISA

4. C. Iannella, *Insegnare storia nella scuola primaria. Alcuni esempi di pratica didattica*, in *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, a cura di D. Fantozzi e T. Terlizzi, Pisa, Ets, 2020, pp. 207-221 (NB: controllare la coerenza dell'impaginato nelle schede sui laboratori).
5. N. Paterno, *Riflessioni e proposte per un curriculum verticale di storia e geografia*, in *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di C. Minelle, L. Rocca, F. Bussi, Roma, Carocci, 2016, pp. 173-190.
6. E. Musci, *Le uscite sul territorio come strumento di apprendimento storico-geografico*, in *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di C. Minelle, L. Rocca, F. Bussi, Roma, Carocci, 2016, pp. 145-161.
7. Il testo delle [Raccomandazioni europee 2018](#).

Per la preparazione delle relazioni/esercitazioni e della presentazione/simulazione della lezione, si suggerisce la consultazione:

- del *Vocabolario* e della *Enciclopedia Treccani* (disponibili on line).
- di un atlante storico (per es.: *Atlante storico*, Zanichelli 2014 oppure *Grande atlante storico mondiale*, De Agostini 2019).

Nel caso di incertezze grammaticali si suggerisce la lettura/consultazione dei seguenti testi (non inclusi nel programma di esame e non oggetto di interrogazione):

- *Lingua italiana minima di accesso*, a cura di Roberta Cella, Pisa University Press, Pisa 2012;
- Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Bologna, Laterza, 2003 (o altro manuale sulla punteggiatura).

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno avvisare la docente per mail dell'intenzione di sostenere l'esame e, al momento dell'iscrizione all'esame, inserire nella finestra Note la dicitura "Non frequentante".

Per gli studenti l'esame è costituito da una prova orale, non prevede elaborati scritti o letture aggiuntive oltre ai seguenti saggi:

1. W. Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci Faber, 2016.
2. *La storia raccontata ai bambini*, a cura di L. Tasca, Milano, Le Monnier, 2019.
3. L. Landi, *Insegnare la storia ai bambini*, Roma, Carocci, 2006.
4. *È tutta un'altra storia. Proposte di laboratorio per la primaria*, a cura di L. Landi, Roma, Carocci Faber, 2008.
5. Il testo delle [Raccomandazioni europee 2018](#).

### Modalità d'esame

In base alle disposizioni di Ateneo (non ancora definite) gli esami si svolgeranno in presenza e/o a distanza.

Per i frequentanti l'esame è costituito dalle attività in programma obbligatorie:

1. partecipazione al gruppo di studio e alle discussioni collettive.
2. esercitazioni/relazioni scritte (da svolgere in aula e/o a casa e da consegnare).
3. presentazione/simulazione di una lezione e/o laboratorio in aula (con consegna del testo scritto).
4. colloquio finale orale, costituito da una discussione generale sul corso, sulla bibliografia in programma, sulle attività svolte nel gruppo di studio, sulle esercitazioni prodotte, sulla presentazione in aula della lezione.

**Le variazioni di svolgimento degli esami, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere [Didattica](#) e sul sito di Ateneo [Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica](#)**

### Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/>

### Altri riferimenti web

Per i frequentanti è **obbligatorio** iscriversi al corso sulla piattaforma Moodle (utilizzando l'account istituzionale @studenti.unipi.it) per scaricare il materiale didattico e per essere aggiornati su eventuali spostamenti/sospensioni/variazioni di orario di lezioni e di ricevimento. [Moodle](#)  
Si suggerisce la consultazione del **Registro delle lezioni** [Unimap-Attività didattica](#)

Altre indicazioni relative alla didattica (variazioni orari di lezione e/o ricevimento, etc.) sono indicate nella pagina personale della docente su [Unimap](#)>Attività didattica.

### Note

Il corso si svolgerà nel I semestre, con il seguente orario: **giovedì 12.00-13.30; venerdì 10.15-13.30** e avrà inizio **giovedì 23 settembre**.

### Ricevimento

Su appuntamento, inviando una mail alla docente [cecilia.iannella@unipi.it](mailto:cecilia.iannella@unipi.it)

In base alle disposizioni di Ateneo il ricevimento avverrà a distanza sulla piattaforma GoogleMeet (aula virtuale del corso).

Nel caso di situazioni particolari (laurendi, etc.) è possibile svolgere appuntamenti in presenza.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Nel caso di condizioni di **DSA** (certificati o non certificati) o altre eventuali situazioni che potrebbero pregiudicare l'esito dell'esame, gli interessati sono pregati di informare la docente **prima** dell'inizio del corso.

**Commissione di esame:**

- Presidente: Cecilia Iannella (presidente supplente Andrea Angius).
- Membri: Alberto Cotza, Andrea Angius (membri supplenti Mauro Ronzani, Simone Maria Collavini).

**Eventuali variazioni di svolgimento delle lezioni, legate all'andamento pandemico, saranno comunicate su Moodle e su questa pagina. Si suggerisce di controllare le indicazioni aggiornate sul sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere [Didattica](#) e sul sito di Ateneo [Coronavirus: indicazioni utili per la comunità accademica](#)**

*Ultimo aggiornamento 30/06/2022 09:58*