



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA SPERIMENTALE

**VALERIA RAGLIANTI**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 539MM  
CFU 13

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LABORATORI	24	RAFFAELLA MORETTI
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LEZIONI	84	VALERIA RAGLIANTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Le principali basi epistemologiche e metodologico-didattiche della ricerca pedagogica.

Gli scopi della ricerca educativa sperimentale.

Il linguaggio specifico in riferimento sia alle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa che alla valutazione.

I risultati della ricerca rispetto alla didattica a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussione in aula e/o in piattaforma al termine di ogni modulo.

#### *Capacità*

Leggere criticamente rapporti di ricerca realizzati da altri.

Individuarne le possibili applicazioni nella propria attività didattica.

Progettare e attuare piani di ricerca autonomi e originali.

Progettare prove per la certificazione di competenza.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni, sia di singoli che di gruppi, anche tramite analisi di ricerche empiriche.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, attenzione, partecipazione attiva e collaborazione.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti saranno verificati attraverso una costante osservazione.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Per poter seguire in maniera proficua il corso, si consiglia di ripassare alcuni argomenti della matematica di base (frazioni, percentuali e proporzioni).

#### *Indicazioni metodologiche*

Il corso sarà articolato in lezioni partecipate alternate a periodici seminari di approfondimento su specifici argomenti.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Nella prima parte del corso, attinente agli aspetti generali e introduttivi della disciplina, saranno evidenziate le procedure della ricerca e gli strumenti utilizzabili. In particolare verranno approfonditi i seguenti concetti chiave: Le origini storiche e i caratteri della pedagogia sperimentale;



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Il metodo scientifico nella ricerca educativa; Le fasi della ricerca in educazione; Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; Gli strumenti per l'osservazione; Analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

Successivamente sarà affrontato il complesso tema della valutazione. Dallo sviluppo dei criteri di autovalutazione si passerà a considerare le modalità di valutazione, partendo da quella "formativa" e seguendone il passaggio nella "significativa"; particolare attenzione sarà posta alle strategie di potenziamento degli stili di apprendimento. Infine saranno analizzati i principi per la valutazione e la certificazione delle competenze.

### LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE:

Il laboratorio si propone di approfondire gli strumenti della valutazione in itinere, periodica e finale introdotti alla scuola primaria con l'O.M 172/2020 presentati durante il corso, attraverso l'analisi dei modelli, la selezione e la riformulazione degli obiettivi individuati per la valutazione, la comprensione delle dimensioni criteriali, nonché l'elaborazione dei giudizi descrittivi riferiti ai livelli di apprendimento. Il laboratorio si propone anche di approfondire la riflessione sulla funzione formativa della valutazione alla scuola dell'infanzia, presentando l'analisi di alcuni modelli usati nelle scuole e indicando le modalità di progettazione degli strumenti di osservazione e di documentazionee finalizzati al riconoscimento, alla descrizione e alla documentazione dei processi di crescita.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione\** (qualsiasi edizione)

Gambula G., *La consapevolezza del Sé*, ETS, Pisa, 2017

Gatti R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale*, Carocci, Roma, 2002

Trincherò R., *Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo (Edizione 2018)*, Rizzoli Education, Milano, 2018

Gli studenti dovranno inoltre conoscere i seguenti documenti:

O.M. N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono specifiche indicazioni per i non frequentanti. Si ricorda che **la frequenza all'attività di laboratorio è obbligatoria**.

### Modalità d'esame

L'esame si terrà in forma orale.

### Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per la condivisione di documenti, dispense, slide.

INIZIO LEZIONI SECONDO SEMESTRE: mercoledì 23/02/2022 (8:30 - 10:00)

Ultimo aggiornamento 14/02/2022 12:14