



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA

**ELENA FALASCHI**

Anno accademico  
CdS

2021/22  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA

Codice  
CFU

543MM  
8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SCUOLA	M-PED/02	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

### *Conoscenze*

Il corso si propone come itinerario di conoscenza delle dimensioni presenti nell'agire educativo nella storia della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare attenzione ai processi di riflessività e di consapevolezza critica circa il rapporto di interconnessione tra la storia della scuola, la storia della pedagogia e la storia dell'educazione.

### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

### *Capacità*

Capacità di riflettere sulle dimensioni dei processi educativi nei diversi contesti storici culturali, di rielaborare criticamente e di approfondire in maniera autonoma i contenuti.

### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussioni in aula.

### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte dei docenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

/

Corequisiti

/

Prerequisiti per studi successivi

/

### *Indicazioni metodologiche*

Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;
- *cinforum* inerenti gli argomenti trattati;



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- seminari periodici con esperti e professionisti del settore;

- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca realizzati sul territorio nazionale e internazionale.

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, fonti e articoli scientifici, da riviste didattiche, dalla narrativa, dalla letteratura per l'infanzia, dal cinema, dai musei pedagogici.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. La storia della pedagogia, dal mondo antico all'età contemporanea.
2. L'istruzione per tutti. La scuola come bene comune nella storia della pedagogia e dell'educazione.
3. Contesti scolastici e processi di trasformazione culturale ed economica: analisi comparate tra situazioni educative complesse e problematiche nei diversi periodi storici.
4. Le principali trasformazioni storico-educative della scuola italiana.
5. La storia della formazione degli insegnanti (figura, ruolo, profilo professionale) con attenzione ad alcuni periodi storici.
6. L'evoluzione storica di alcune istituzioni educative: le immagini di crescita e di cura in situazioni di disagio, marginalità e disabilità.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Cambi F. (2003). *Manuale di storia della pedagogia*, Bari-Roma: Laterza.
2. Santamita S. (2010). *Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo*. Milano: Mondadori.

Un testo a scelta tra:

1. Don Milani L. *Lettera a una professoressa*. Firenze: Libreria Editrice Fiorentina
2. Don Milani L. *La parola fa eguali*. Firenze: Libreria Editrice Fiorentina.

### Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

### Stage e tirocini

/

### Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

**Inizio lezioni: 22/02/2022**

**Commissione d'esame:**

Elena Falaschi

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

**Commissione Supplente:**

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Valeria Raglianti

*Ultimo aggiornamento 11/02/2022 12:46*