



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

HELEN FRANCESCA ROMITO

Anno accademico	2021/22
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	1792Z
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	LINGUA	LABORATORI	48	HELEN FRANCESCA ROMITO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

CORSO B1+ /B2

L'obiettivo principale del corso è di migliorare l'abilità di ascolto e l'abilità del parlato per raggiungere il livello B1+/B2.

Tutto il materiale didattico è presente sulla piattaforma Teams.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le abilità di parlato, ascolto, lettura, conoscenza grammaticale e lessicale al livello B1+/B2 saranno verificate tramite la conversazione basata sul materiale didattico.

Capacità

L'obiettivo del corso è di far fare allo studente esercizi di parlato, ascolto, lettura, grammatica e lessico per raggiungere il livello B1+/B2.

Modalità di verifica delle capacità

Le abilità linguistiche saranno verificate durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese pre B1+/B2

Indicazioni metodologiche

Verranno svolte strategie per l'ascolto e il parlato durante la lezione.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il testo adottato è: Introduction to Legal English, A course for classroom or self-study use by Amy Krois-Lindner and Matt Firth. Cambridge Professional English, Cambridge University Press
Unità 1,2,3,5,6,8,9,10

Bibliografia e materiale didattico

Il materiale didattico è presente su Teams

Indicazioni per non frequentanti



UNIVERSITÀ DI PISA

Svolgere gli esercizi e letture del testo adottato che è presente su Teams.

Modalità d'esame

L'esame è un colloquio basato sul materiale tratto dal libro di testo.
Il voto finale è idoneo/non-idoneo.

Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a44cd1cb1c2be48b4b539bd8e3fa910f4%40thread.tacv2/conversations?groupId=d8734a68-1c46-4ecd-b39c-233753429d74&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Ultimo aggiornamento 16/02/2022 10:42