



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA

### LORENZO GHIADONI

Anno accademico	2021/22
CdS	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Codice	149FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INFERMIERISTICA CLINICA	MED/45	LEZIONI	24	VALENTINA SALOMONI
MEDICINA INTERNA	MED/09	LEZIONI	24	LORENZO GHIADONI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di attuare la pianificazione assistenziale per la presa in carico e gestione della persona affetta dalle principali patologie di area medica

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test scritti e valutazioni formative di esercitazioni svolte in autonomia

##### *Capacità*

- Identificare i bisogni di salute della persona/famiglia/ comunità legati alle principali patologie di interesse medico, attraverso i modelli funzionali della salute di M.Gordon.
- Utilizzare le diagnosi infermieristiche NANDA-I per descrivere i principali problemi di salute della persona.
- Identificare i principali risultati attesi e interventi necessari in relazione alle diagnosi infermieristiche legate alle diverse patologie.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Per l'accertamento delle capacità saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test scritti e valutazioni formative di esercitazioni svolte in autonomia

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Concetti base di anatomia, fisiologia e patologia per la comprensione dei processi fisiopatologici alla base delle principali patologie.
- Scienze infermieristiche di base (Craven R., *Principi fondamentali dell'Assistenza infermieristica*, 6<sup>a</sup> ed. CEA, 2019)
- L'accertamento infermieristico attraverso gli 11 modelli funzionali di M.Gordon.

#### Indicazioni metodologiche

Didattica in presenza: frontale partecipata

Modalità non in presenza: attraverso la piattaforma TEAMS

Esercitazioni su casi clinici in aula e in autonomia

Letture di approfondimento in autonomia

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

##### **PROGRAMMA ESTESO:**



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

1. **LEZIONE INTRODUTTIVA:** presentazione del corso e contratto d'aula: obiettivi di apprendimento, programma, modalità di esame, materiale, contatti.
2. **LA DIAGNOSI INFERMIERISTICA E IL PROCESSO INFERMIERISTICO:** dall'accertamento alla diagnosi, introduzione all'utilizzo del libro: "T. Heather Herdman, *NANDA-I, diagnosi infermieristiche. Definizione e classificazione 2018-2020*, 11<sup>a</sup> ed., CEA, 2018."

**Esercitazione in autonomia:** "Ad ogni problema la sua Diagnosi"

3. **LA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE E IL PROCESSO INFERMIERISTICO:** dalla formulazione delle diagnosi infermieristiche alla pianificazione dei risultati attesi, interventi e valutazione, con l'utilizzo delle classificazioni NOC (Nursing Outcomes classification) e NIC (Nursing Interventions classification).

**Esercitazione in autonomia:** "Prevenzione del rischio infettivo nella gestione del catetere vescicale"

**Materiale di approfondimento fornito:** Gould, Carolyn V., et al. "Guideline for prevention of catheter-associated urinary tract infections 2009." (2017)

### 4. ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PATOLOGIE RESPIRATORIE:

**Polmonite, Atelettasia, Embolia polmonare, Asma, BPCO (Broncopneumopatia cronica ostruttiva)**

**Contenuti:**

Valutazione della persona: valutazione funzionalità respiratoria, Parametri Vitali., esami ematochimici e emogasanalisi.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: Rx-torace, Broncoscopia, Toracentesi.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie respiratorie: gestione dell'ossigenoterapia, educazione del paziente all'esecuzione di esercizi respiratori, esecuzione della bronco-aspirazione, prevenzione e gestione complicanze e trattamenti legati alle diverse patologie (farmacologico e non farmacologico)

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con polmonite.

**Esempio/esercitazione in aula:** presentazione di un caso clinico: paziente con polmonite.

**Esercitazione in autonomia:** "Il paziente anziano ricoverato", "Mucosa orale compromessa".

### 5. ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PROBLEMI NEUROLOGICI:

**Ictus ischemico, Ictus emorragico, Morbo di Parkinson, Alzheimer, Epilessia, lesioni midollo spinale**

**Contenuti:**

Valutazione della persona: valutazione funzionalità neurologica, utilizzo delle principali scale di valutazione: GCS, AVPU, MMES, CAM, Barthel index.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: TAC, RM, Elettroencefalogramma, puntura lombare.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie neurologiche: prevenzione e gestione del rischio di perfusione cerebrale inefficace, assistenza al soggetto disfagico, assistenza al soggetto con deficit di mobilità e cura di sé, prevenzione e gestione complicanze e trattamenti legati alle diverse patologie (farmacologico e non farmacologico).

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con ictus ischemico.

**Esempio/esercitazione in aula:** presentazione di un caso clinico: paziente con ictus ischemico

**Esercitazione in autonomia:** "Caso clinico ictus ischemico", "Rischio aspirazione"

**Materiale di approfondimento fornito:**

-Trapl, Michaela, et al. "Dysphagia bedside screening for acute-stroke patients: the Gugging Swallowing Screen." *Stroke* 38.11 (2007): 2948-295.

-E. Giroto "L'efficacia del guss test nello screening della disfagia nei pazienti con ictus in fase acuta", *l'infermiere* 2019, n2: 22-24

### 6. ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PATOLOGIE ENDOCRINE/METABOLICHE:

**Diabete Mellito**

**Contenuti:**

Valutazione della persona: valutazione per segni e sintomi di diabete mellito e sue complicanze acute (ipoglicemia, chetoacidosi diabetica, sindrome iperglicemica iperosmolare) e croniche (coronaropatie, patologie cerebrovascolari, vasculopatie periferiche, retinopatia diabetica, nefropatia, neuropatia, ulcerazioni arti inferiori)

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: misurazione della glicemia e emoglobina glicata.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona diabetica: valutazione, prevenzione e trattamento delle complicanze. Conoscenza e



## UNIVERSITÀ DI PISA

gestione della terapia non farmacologica: dieta, attività fisica, stile di vita e automonitoraggio della glicemia. Conoscenza e gestione della terapia farmacologica: ipoglicemizzanti orali, insulina. Cura dei piedi. Educazione all'assistito/ famiglia.

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano di educazione a persona/famiglia/caregiver con diabete mellito.

**Esempio/esercitazione in aula:** presentazione di un caso clinico: educazione alla persona con diabete mellito

**Esercitazione in autonomia:** "Cura dei piedi"

### 7. ASSISTENZA ALLA PERSONA CON PROBLEMI RENALI-UROLOGICI:

**Danno Renale Acuto, insufficienza renale cronica, infezioni vie urinarie, disturbi della minzione.**

#### **Contenuti:**

Valutazione della persona: valutazione funzionalità renale, esami ematochimici, esame urine e emogasanalisi.

Aspetti infermieristici legati ai principali test diagnostici: clearance della creatinina, urinocoltura, esame urine, biopsia renale.

Aspetti infermieristici legati alla gestione della persona con patologie renali: gestione del bilancio idrico, equilibrio elettrolitico, equilibrio acido-base.

Applicazione del processo di assistenza infermieristica ed elaborazione del piano assistenziale per la gestione delle persone con Danno Renale Acuto (DRA)

**Esempio/esercitazione in aula:** presentazione di un caso clinico: paziente con DRA.

**Esercitazione in autonomia:** "Prevenzione del rischio infettivo nella gestione degli accessi vascolari"

**Materiale di approfondimento fornito:** O'grady, Naomi P., et al. "Guidelines for the prevention of intravascular catheter-related infections." *Clinical infectious diseases* 52.9 (2011): e162-e193. (update2017)

#### **Bibliografia e materiale didattico**

##### **Bibliografia essenziale per la preparazione e svolgimento dell'esame:**

- Heather Herdman, *NANDA-I, diagnosi infermieristiche. Definizione e classificazione 2018-2020*, 11<sup>a</sup> ed., CEA, 2018.
- Sue Moorhead, *Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Misurazione dei risultati di salute*. 3<sup>a</sup>ed., CEA, 2020
- Joanne McCloskey Dochterman, *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*, 3<sup>a</sup>ed. CEA, 2020

##### **Bibliografia consigliata:**

- Judith M. Wilkinson, *Processo infermieristico e pensiero critico*, 3<sup>a</sup>ed., CEA, 2013
- Janice L. Hinkle. Kerry H. Cheever, *Brunner & Suddarth, Infermieristica medico chirurgica*, 5<sup>a</sup> ed. VOL 1-2, Lippincott Williams & Wilkins, 2017.
- Dougherty, Lisa, and Sara Lister, eds. *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures*. John Wiley & Sons, 2015.

#### **Modalità d'esame**

L'esame è composto da due parti:

Prima parte: prova in itinere scritta

Seconda parte: prova Orale

Su argomenti riportati nel programma, su lezioni affrontate in aula, approfondimenti e esercitazioni da svolgere in autonomia richiesti nel corso delle lezioni.

#### **Stage e tirocini**

nessuno

Ultimo aggiornamento 04/12/2021 00:04