UNIVERSITÀ DI PISA
SCIENZE PSICOLOGICHE

MARIA ROSA CRANCHI

Academic year	2021/22
Course	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Code	360MM
Credits	4

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	16	FABRIZIO LAZZERINI
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	LEZIONI	16	MARIA ROSA CRANCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso mira a far ***acquisire conoscenze*** relativamente ai seguenti aspetti:
concetti generali della psicologia dello sviluppo. concetti generali del comportamento e dinamiche comunicative e sociali soprattutto all'interno del contesto lavorativo .
garantire le basi per un corretto sviluppo culturale psicopedagogico relativo alla professione infermieristica.
In particolare il corso si soffermerà sulla relazione umana e quindi sull'aspetto della comunicazione umana.

- Principali approcci teorici della psicologia dello sviluppo
- Principali modelli teorici che studiano la comunicazione;
- Elementi e funzioni della comunicazione: limiti, insidie, blocchi, paradossi;
- Elementi e funzioni della comunicazione verbale e non-verbale;
- Comunicazione e relazione
- La relazione di aiuto
- L'arte di ascoltare e di Osservare.
- La gestione del conflitto
- Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro di aiuto
- Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo

Modalità di verifica delle conoscenze

Modalità di verifica dell'apprendimento L'esame consiste in una prova orale in cui si verifica la conoscenza degli elementi teorici generali della psicologia dello sviluppo e della comunicazione e della relazione, la lettura di un testo a scelta dello/a studente.
Inoltre si apprezzano le riflessioni critiche dello studente, rispetto agli argomenti affrontati durante il corso.

Capacità

Il corso mira, inoltre, a far acquisire *competenze* relativamente alle seguenti questioni:
Consapevolezza delle proprie modalità comunicative e relazionali;
Comprensione dell'intreccio tra processi emozionali e cognitivi nella comunicazione e nella relazione
Creazione di clima e contesti di ascolto attivo;
Educazione alla comunicazione e alla relazione autentica.
Come si lavora in gruppo

Indicazioni metodologiche

METODOLOGIA
La lezione frontale (si avvale di: presentazioni in *power point*, ,materiale ecc.) prevede momenti di rielaborazione individuale/in piccolo gruppo/ in grande gruppo dei contenuti presentati. Sono utilizzati materiali che comprendono giochi interattivi gestiti dagli studenti, utili per focalizzare l'attenzione sulle loro modalità comunicative e relazionali questioni specifiche della comunicazione e della relazione interpersonale, con particolare riferimento alla loro professione

UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA CLINICA - Corso PONTEDERA
SCIENZE PSICOLOGICHE (cod. 360MM)
IFE-L - INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Cenni di Legislazione Psichiatrica.
Organizzazione dei Servizi di Salute mentale
Disturbi dello Spettro Schizofrenico
Disturbi dell'Umore. Disturbi depressivi e Bipolari.
Cenni riguardo il trattamento dei Disturbi dello Spettro Schizofrenico e Bipolare
Disturbi d'Ansia clinica e gestione del trattamento.
Disturbi della Condotta Alimentare.
Disturbi Somatoformi
Disturbi di Personalità clinica e gestione del trattamento

Bibliografia e materiale didattico

Dispense che riguardano gli argomenti trattati durante le lezioni, oltre alla lettura e discussione di un testo .
Bibliografia Consigliata
Testi/

1. **Watzlawick, D.D. Jackson, J.Beavin** : Pragmatica della comunicazione Astrolabio Roma;

M. Sclavi, Arte di ascoltare e mondi possibili, Bruno Mondadori, Milano, 20 S. Benini,
Roger Mucchielli , Apprendere il counselling Erickson
G.Cecchin G.Lane,W.Ray ; Verità e Pregiudizio , Raffaello Cortina Editore

Modalità d'esame

prova orale sugli argomenti affrontati.

Ultimo aggiornamento 06/12/2021 10:10