



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA INTERCULTURALE

**ELENA FALASCHI**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 537MM  
CFU 8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	M-PED/01	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso si propone come itinerario di conoscenza, di riflessività e di consapevolezza critica relativo al paradigma interculturale (conoscenze storiche e teoriche, epistemologia dell'approccio interculturale, elementi fondamentali dell'educazione interculturale, il ruolo dei contesti educativi/scolastici ed esperienze interculturali).

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

#### *Capacità*

Sviluppare capacità di analisi e di lettura critica delle questioni, delle tematiche, dei linguaggi connessi alla pedagogia interculturale.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussione in aula.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte dei docenti.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

/

#### Corequisiti

/

#### Prerequisiti per studi successivi

/

#### Indicazioni metodologiche

Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;
- *cinforum* inerenti gli argomenti trattati;
- seminari periodici con esperti e professionisti del settore;
- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca interculturale realizzati sul territorio nazionale e internazionale.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, protocolli, linee guida e articoli scientifici, da riviste didattiche, dalla narrativa, dalla letteratura per l'infanzia, dal cinema.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. La natura culturale, sociale e politica della pedagogia interculturale: quadri teorici e concettuali.
2. Identità culturale ed etnica e alterità: diritti, giustizia sociale e dignità umana.
3. La questione delle differenze (culturali, religiose, linguistiche, sociali) e delle diversità (minoranze interne, microculture, immigrazione) nelle società complesse: emergenze sociali e globalizzazione tra stereotipi e pregiudizi.
4. Il benessere sistemico resiliente nei contesti formali e non formali: dispositivi pedagogici per l'educazione interculturale.
5. Aspettative pedagogiche e pratiche educative plurali e inclusive: la relazione educativa, la progettualità e la comunicazione interculturale nei contesti scolastici.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Portera, A. (2020). *Manuale di pedagogia interculturale: risposte educative nella società globale*. Bari-Roma: Laterza.
2. Milani, L., Gozzelino, G., Boeris, C. (2020). *As-Saggi interculturali. Una riflessione pedagogica sul progetto «Le ricette del dialogo»*. Bari: Progedit.
3. Korczak, J. (1997). *Diario del ghetto*, Milano: Luni.
4. Falaschi E. (2021). *Talento e resilienza. Dispositivi pedagogici per l'educazione del potenziale umano*. Pisa: ETS (Capitoli n. 2 e n. 3).
5. "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri", MIUR, febbraio 2014.

### Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

### Stage e tirocini

/

### Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

**Inizio lezioni: 21/02/2022**

**Commissione d'esame:**

Elena Falaschi

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

**Commissione Supplente:**

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Valeria Raglianti

Ultimo aggiornamento 10/02/2022 19:01