



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV

SILVIA BRUTI

Anno accademico 2022/23
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 1690Z
CFU 2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV	LINGUA	LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo finale del laboratorio di inglese è il conseguimento del livello B2 alla fine del percorso complessivo.

Gli obiettivi parziali sono così distribuiti:

- 1 anno B1.2
- 2 anno B2.1
- 3 anno B2.2
- 4 anno B2 +
- 5 anno consolidamento

Il livello **B2+** è il conseguimento pieno del livello di una conoscenza linguistica intermedio-alta. A questo livello, gli studenti sono indipendenti in un certo numero di contesti accademici e professionali, sebbene con una gamma limitata di precisione e variazione. Il livello è anche chiamato 'confident'.

NB

Due aspetti verranno privilegiati in tutto il percorso formativo

1. le routine conversazionali, e in particolare quelle legate alla cornice 'scuola' ("Aprite il libro a pagina...")
2. la cura della pronuncia, soprattutto in prospettiva contrastiva con l'italiano.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze sono testate attraverso una prova finale consistente in Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Alcune domande sulle lezioni teoriche della prof.ssa Bruti fanno parte dell'esame.

Capacità

Lo studente

- Capisce le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, incluse discussioni tecniche nel campo di specializzazione.
- Sa interagire con una certa fluenza e spontaneità che rendono possibile un' interazione con parlanti nativi senza particolari sforzi da entrambe le parti.
- Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia selezione di argomenti e sa spiegare il punto di vista su un argomento presentandone vantaggi e svantaggi.

Modalità di verifica delle capacità

Con controllo continuo in classe e nella prova finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza** (*placement test*). Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placementtest* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:



UNIVERSITÀ DI PISA

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement* test, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement* test per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Nelle lezioni iniziali della prof.ssa Bruti si passeranno in rassegna le principali tecniche per l'insegnamento del lessico a un pubblico di studenti in età pre-scolare e scolare attraverso giochi, canzoni e attività ludiche.

Strutture grammaticali

formazione delle domande e consolidamento dei tempi verbali e dei verbi ausiliari
comparativi e superlativi
present perfect simple e present perfect continuous
tempi narrativi, past perfect continuous, past perfect *so/such... that*
la posizione degli avverbi e le frasi avverbiali
periodo ipotetico di tipo zero e di primo tipo
condizionali dell'irrealtà
modali passati: *must have, would rather* ecc
verbi relativi ai sensi
passivi in ogni tempo verbale
have something done
it is said that
he is thought to
quantifiers: *all, everybody, both* ecc.

Aree lessicali

desumere il significato delle parole da un contesto
malattie e infortuni
espressioni con *take*
espressioni che esprimono sentimenti
verbi che spesso si confondono
il corpo umano
scienza

Pronuncia

intonazione: mostrare interesse
intonazione e ritmo della frase
alfabeto fonetico
forme passate irregolari
accento delle parole e intonazione
suoni vocalici
frasi che si pronunciano collegandole

Bibliografia e materiale didattico

IL LESSICO E IL SUO INSEGNAMENTO

Una selezione di passi tratti dai seguenti testi:

- N. Schmitt, 2000, *Vocabulary in Language Teaching*, Cambridge University Press.
- E. H. Hiebert e M. L. Kamil (eds), 2005, *Teaching and Learning Vocabulary. Bringing Research to Practice*, Mahwah, Lawrence Erlbaum.
- R. Gairns e S. Redman, 1986, *Working with Words. A Guide to Teaching and Learning Vocabulary*, Cambridge University Press.
- J. Hadfield, 1998, *Elementary Vocabulary Games*, Addison-Wesley Longman.
- P. Watcyn-Jones, 1993, *Vocabulary Games and Activity for Teachers*, Penguin Books.
- K. Wyldeck, 2007, *Grammar and Vocabulary Games for Children*, Lulu.com.

LIBRO per il LABORATORIO

English File Digital Gold B1 - B1+ Student's Book & Workbook with key. Quarta edizione con ebook.



UNIVERSITÀ DI PISA

LIBRI CONSIGLIATI

Baker, A., 2006, *Ship or Sheep? Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course*, Cambridge, Cambridge University Press, 3rd Edition. ISBN 9780521606714 Paperback; ISBN: 9780521606738 Paperback and audio CDs (4).

Murphy, M. (ed.), *English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*, Cambridge, Cambridge University Press, 4th edition. ISBN-10: ? 1107539331; ISBN-13: ? 978-1107539334.

Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Include alcune domande a scelta multipla relative alle lezioni della prof.ssa Bruti.

Altri riferimenti web

Per informazioni su materiali e orario di ricevimento della dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini consultare il sito e-learning del Centro linguistico (<https://elearning.cli.unipi.it>).

Per informazioni sul ricevimento della prof.ssa Bruti consultare unimap. La docente metterà a disposizione alcuni materiali sulla piattaforma MS Teams o su Moodle.

Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Leigh-Anne Mazzoncini.

Commissione esame: prof.ssa Bruti (supplente prof. Cappelli), prof.ssa Noccetti, prof. Vignozzi (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

INIZIO LEZIONI: secondo semestre

Ultimo aggiornamento 06/08/2022 18:35