



# UNIVERSITÀ DI PISA

## TIROCINIO IV

---

### ANNA DI BENEDETTO

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	1698Z
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TIROCINIO IV	NN	Stage o Tirocini	25	ANNA DI BENEDETTO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

**Obiettivi di apprendimento:** Competenze relative alla progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione a posteriori di un progetto didattico (inclusa la costruzione di strumenti e modelli per l'interpretazione dei risultati ottenuti)

**Conoscenze:** Il quarto e ultimo anno di tirocinio ha come obiettivo formativo lo sviluppo della capacità di progettare, attuare e verificare un itinerario didattico per la classe/sezione in accordo con i docenti della scuola, e di documentare e interpretare l'esperienza didattica realizzata.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

*Feedback costante durante gli incontri - relazione finale*

##### *Capacità*

*Comprendere il legame fondamentale fra teoria e prassi*

##### *Modalità di verifica delle capacità*

*Feedback costante durante gli incontri*

##### *Comportamenti*

*Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva*

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

*Monitoraggio costante da parte del tutor*

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

*Acquisizione dei CFU obbligatori per l'accesso al tirocinio, come previsto dal regolamento*

#### Corequisiti

Conoscenza della classe, della Progettazione d'Istituto e della programmazione di classe

#### Indicazioni metodologiche

Il tirocinio previsto dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione si articola in tirocinio indiretto e tirocinio diretto. Il tirocinio indiretto si articola in incontri che di norma prevedono tre fasi: Prima fase: introduttiva e di orientamento. I primi incontri sono dedicati all'accoglienza e all'orientamento degli studenti e anticipano l'ingresso degli stessi nella scuola. Seconda fase: di accompagnamento. Questa fase, definita della progettazione, viene effettuata parallelamente al tirocinio diretto (all'interno delle scuole): il tutor coordinatore guida gli studenti nella pratica dell'osservazione e descrizione dell'ambiente in cui operano e, sulla base dei dati emersi, li conduce a realizzare una progettazione didattica riferita al contesto stesso. Terza fase: finale, o di verifica. Questa fase consente di riflettere sul percorso effettuato, dedicando il tempo a disposizione al confronto fra le varie esperienze vissute dagli studenti, cercando di evidenziare i punti di contatto e/o di contrasto fra le ipotesi progettuali e la realtà operativa, fra le conoscenze e le competenze, fra la teoria e la pratica. L'obiettivo trasversale comune del tirocinio indiretto in tutti gli anni di corso consiste nell'orientare gli studenti verso una dimensione dell'agire professionale che si muova sugli assi della progettualità, della consapevolezza, della responsabilità e della riflessività, sviluppando capacità, abilità, comportamenti, competenze adeguati



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Presentazione di modelli di progettazione interdisciplinare: Modelli di P.T.O.F. Modelli di Progettazione. Lavori di Tempi, spazi, attori, relazioni: Modelli organizzativi didattici. La progettazione interdisciplinare.

Il D.S., Il Collegio Docenti, il team; gli alunni, le famiglie, l'extrascuola. La disabilità. L'intercultura.

Verifica in itinere esperienza tirocinio diretto: Presentazione esperienze Diario di Bordo. Verifica finale tirocinio. Griglie di osservazione e analisi. Relazione finale

### Bibliografia e materiale didattico

*Slide e riferimenti forniti dal tutor*

### Modalità d'esame

*Media tra la valutazione del tirocinio indiretto (che comprende la stesura di una relazione scritta) e la valutazione effettuata dall'Istituto accogliente sul tirocinio diretto.*

### Note

*Inizio incontri: 19 settembre 2022*

*Commissione d'esame: dott.ssa Di Benedetto A., dott.ssa Dinucci F.*

*Ultimo aggiornamento 08/08/2022 16:06*