



UNIVERSITÀ DI PISA

TIROCINIO I

CINZIA MARIA BERTOLUCCI

Anno accademico 2022/23
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 1695Z
CFU 3

| | | | | |
|-------------|-----------|------------------|-----|----------------------------|
| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
| TIROCINIO I | NN | Stage o Tirocini | 35 | CINZIA MARIA BERTOLUCCI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscere l'organizzazione complessiva della scuola (scuola dell'infanzia e scuola primaria). Durante il primo anno gli studenti vengono orientati a sviluppare la capacità di comprendere la complessità della struttura organizzativa della scuola dell'infanzia e primaria, di analizzare, verificare e documentare il proprio percorso e le motivazioni professionali e di riconoscere elementi di etica professionale, attraverso l'analisi di tematiche quali l'ordinamento, l'autonomia scolastica, gli organi collegiali, nonché attraverso lo studio degli spazi, dei tempi, degli attori e delle relazioni del contesto scolastico.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze saranno verificate attraverso un feedback costante durante gli incontri, attraverso colloqui individuali e relazione finale.

Capacità

Durante il primo anno gli studenti e le studentesse vengono orientati a sviluppare la capacità di comprendere la complessità della struttura organizzativa della scuola dell'infanzia e primaria e il legame fondamentale tra teoria e prassi.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso un feedback costante durante gli incontri.

Comportamenti

Durante il tirocinio gli studenti e le studentesse sono chiamati al rispetto reciproco, alla collaborazione e alla partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno monitorati in modo costante da parte del tutor, anche con il diario di bordo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Acquisizione dei CFU obbligatori per l'accesso al primo anno di tirocinio, come previsto dal regolamento.

Indicazioni metodologiche

Il tirocinio previsto dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione si articola in tirocinio indiretto e tirocinio diretto. Il tirocinio indiretto si articola in incontri che di norma prevedono tre fasi: • Prima fase: introduttiva e di orientamento. I primi incontri sono dedicati all'accoglienza e all'orientamento degli studenti e anticipano l'ingresso degli stessi nella scuola. • Seconda fase: di accompagnamento. Questa fase, definita della progettazione, viene effettuata parallelamente al tirocinio diretto (all'interno delle scuole): il tutor coordinatore guida gli studenti nella pratica dell'osservazione e descrizione dell'ambiente in cui operano e, sulla base dei dati emersi, li conduce a realizzare una progettazione didattica riferita al contesto stesso. • Terza fase: finale, o di verifica. Questa fase consente di riflettere sul percorso effettuato, dedicando il tempo a disposizione al confronto fra le varie esperienze vissute dagli studenti, cercando di evidenziare i punti di contatto e/o di contrasto fra le ipotesi progettuali e la realtà operativa, fra le conoscenze e le competenze, fra la teoria e la pratica. L'obiettivo trasversale comune del tirocinio indiretto in tutti gli anni di corso consiste nell'orientare gli studenti verso una dimensione dell'agire professionale che si muova sugli assi della progettualità, della consapevolezza, della responsabilità e della riflessività, sviluppando capacità, abilità, comportamenti, competenze adeguati.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Motivazioni della scelta formativa: riflessione sulla storia formativa individuale

Selezione scuole e stesura progetto formativo: compilazione Progetto online

Presentazione dell'organizzazione scolastica: leggi e ordinamenti Presentazione del P.T.O.F. e delle principali norme giuridiche: attività esperienziali e materiale informativo (Modelli di PTOF)

Presentazione delle tematiche: tempi, spazi, attori - Materiale informativo Diario di bordo Griglie di osservazione

Verifica in itinere esperienza tirocinio diretto: presentazione esperienze Diario di Bordo

Verifica finale tirocinio: griglie di osservazione e analisi relazione finale

Bibliografia e materiale didattico

Slides e riferimenti forniti dal tutor.

Modalità d'esame

Media tra la valutazione del tirocinio indiretto (che comprende la stesura di una relazione scritta) e la valutazione effettuata dall'Istituto accogliente sul tirocinio diretto.

Note

Inizio incontri: martedì 28 settembre

Commissione d'esame: Cinzia Maria Bertolucci, Sara Campana, Donatella Fantozzi

Ultimo aggiornamento 11/08/2022 19:23