UNIVERSITÀ DI PISA

# INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA

## SVALDO SENSI

| | |
|---|---|
| Anno accademico | 2022/23 |
| CdS | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Codice | 271FF |
| CFU | 6 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---|---|---|---|---|
| BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA | MED/45 | LEZIONI | 24 | SVALDO SENSI |
| INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA | MED/45 | LEZIONI | 24 | ANTONELLA SCOPIS |

### Obiettivi di apprendimento

*Conoscenze*

INFERMIERISTICA PERIOPERATORIA

Gli studenti devono acquisire le conoscenze del percorso chirurgico perioperatorio, adattando le proprie competenze e la propria professionalitò in relazione alla tipologia di paziente e al contesto operativo, con approfondimento delle competenze specifiche richieste in alcuni contesti organizzativi, orientando la propria professionalità sia al processo di assistenza vero e proprio, ma incentrando l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e del care-giver di riferimento.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Gli studenti devono acquisire le conoscenze dei fenomeni biologici e fisiopatologici anche in correlazione con l'individualità psicologica e le realtà socio-ambientali delle cure di fine vita, approfondendo principi culturali e professionali delle cure palliative che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della sua famiglia.

*Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze si basa sulla valutazione delle conoscenze e degli apprendimenti attraverso esame orale.
Si rimanda alle indicazioni specifiche di Ateneo in merito all'esecuzione dell'esame orale in modalità on line.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

La verifica delle conoscenze si basa da un punto di vista docimologico sulla valutazione degli apprendimenti. Il Livello degli apprendimenti e dei comportamenti che lo studente deve raggiungere in relazione agli obiettivi specifici, è specificata nella programmazione e comunicata all'inizio dell' unità di apprendimento

*Capacità*

Il Livello degli apprendimenti, delle capacità e dei comportamenti che lo studente deve raggiungere in relazione agli obiettivi del corso , è specificata nel programma e comunicata all'inizio dell' unità di apprendimento, attraverso la definizione del Ruolo infermieristico nel contesto perioperatorio (compito, ruolo atteso e ruolo svolto, organizzazione, comunità professionale…) con riferimento alle alle abilità trasversali (ascolto , comunicazione, scambio di esperienze...).

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Definizione del Ruolo e del contesto delle Cure Palliative (compito, ruolo atteso e ruolo svolto, organizzazione, comunità professionale…) Le capacità sono intrinsecamente necessarie al modello, nel senso che richiedono di attivare qualità, quantità, livelli delle abilità trasversali in particolare l'ascolto attivo e la comunicazione. L'aula diventa quindi il luogo della reinterpretazione, traduzione operativa e adattamento della

abilità di carattere trasversale alle situazioni specifiche per ottenere risultati apprezzabili per la persona e l'organizzazione

*Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità si basa sulla valutazione delle conoscenze e degli apprendimenti attraverso esame orale.
Si rimanda alle indicazioni specifiche di Ateneo in merito all'esecuzione dell'esame orale in modalità on line.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Allo studente vengono descritte le modalità di verifica delle capacità utili per tutto il percorso professionale

- **valutazione orizzontale**: reciproca, tra colleghi che ricoprono lo stesso livello gerarchico.
- **valutazione dal basso verso l'alto**: effettuata dai subordinati nei confronti dei loro superiori;
- **autovalutazione**: basata sul concetto che le osservazioni che il valutato dà del proprio operato, rispecchiano la considerazione che ha di sé e possono essere utili in fase di valutazione finale di un processo di inserimento, per avere un quadro generale dell'andamento di tutto il percorso.

*Comportamenti*

Durante il corso di laurea gli studenti acquisiscono comportamenti finalizzati alla risposta verso la persona e le sue reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età e all'assistenza e all'attenzione verso le esigenze dei malati, attraverso la capacità di pianificare, fornire e valutare un'assistenza infermieristica globale per individui e le loro famiglie nell'ambito delle problematiche intercorse nel percorso perioperatorio.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Durante il corso di laurea gli studenti acquisiscono comportamenti per rispondere alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età , essendo idonei a rispondere alle esigenze dei malati nel fine vita, attraverso la capacità a pianificare, fornire, valutare un'assistenza infermieristica globale per individui, famiglie,nell'ambito delle problematiche etico-deontologiche della cura e assistenza alle persone.

*Modalità di verifica dei comportamenti*

L'attenzione verso l'individuo e il proprio vissuto è peculiare, con riferimento alla cultura, all'etica e al genere della persona che si trova ad affrontare un percoso chirurgico complesso e non, data la centralità del ruolo infermieristico nel percorso assistenziale: saranno richiesti in sede orale tali comportamenti.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

La cultura del sollievo non è solo una necessità per soddisfare i bisogni degli utenti più fragili ma un dovere morale per gli Infermieri. Su questa ottica si fonda la verifica dei comportamenti di chi ha deciso di dedicare la propria vita al prendersi cura. In questo senso sono misurate le competenze distintive associate ai comportamenti dell'ascolto attivo, del rispetto e della presa in carico globale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Saper individuare e riconoscere il malato oncologico e non, per assisterlo nella fase terminale della sua vita. Sapere presentare ai pazienti e ai sui familiari le finalità dell'assistenza domiciliare o del ricovero in Hospice per prestare le cure palliative. Ma non solo, sapere gestire anche dilemmi etici che si presentano nella cura dei malati in fase terminale. E poi ancora, conoscenza delle normative e dei principi organizzativi delle attività clinico assistenziali

Corequisiti

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Conoscenza della Legge 38 del 2010
Conoscenza della Legge n°219 del 22/12/2017

Prerequisiti per studi successivi

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Interesse all'argomento

### Indicazioni metodologiche
Lezioni con proiezione di slides e discussione delle tematiche affrontate con partecipazione attiva dello studente.

## BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA
Lezioni frontali, con ausilio di lucidi/slide/filmati, ecc.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Educazione terapeutica: ruolo infermieristico e finalità nel percorso assistenziale perioperatorio del paziente
- Il percorso chirurgico: classificazioni e classi di priorità
- L'intervento chirurgico: assistenza pre e post operatoria, ruolo infermieristico
- Conoscenze specifiche su aspetti fisiologici legati all'intervento chirurgico e ripercussioni sull'assistenza infermieristica (utilizzo di dispositivi e altro)
- La sala operatoria: approfondimento sul ruolo delle diverse figure di riferimento, sulla strumentazione, sui percorsi di sterilizzazione e le posizioni del paziente
- La Check list operatoria: utilizzo e finalità
- Assistenza infermieristica sulle varie tipologie di occlusione intestinale, tipo di stomie.
- Stoma-care e ruolo infermieristico.
- Assistenza infermieristica rivolta al paziente ortopedico (frattura di femore)

## BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA
Introduzione al corso: Concetti generali di Bioetica
Dall' Invecchiamento e fragilità alla dimensione dei fenomeni oncologici correlabili alle cure palliative
Atti di indirizzo dell'OMS, normativa Nazionale e Regionale
Obiettivi delle Cure Palliative
La comunicazione come relazione terapeutica
IL codice deontologico e le implicazioni di bioetica nel fine vita
La rete delle cure palliative
L'assitenza residenziale semi residenziale e domiciliare nelle cure palliative
Le competenze avanzate dell'Infermiere in Cure Palliative
Consenso informato e Disposizioni Anticipate di Tratytamento (DAT)

### Bibliografia e materiale didattico
**Materiale didattico**: Slides

**Bibliografia**:
- "Manuale per l'assistenza infermieristica in chirurgia generale e specialistica. Opera completa" - Alloni Rossana - **Editore:** Aracne - 2020
- " Sala operatoria strumentazione. Chirurgia Open / Laparoscopia / Robotica" - Lusuardi Roberta - **Editore:** Idelson-Gnocchi - 2021

## BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA
Libro: Il mondo delle cure palliative
22/01/2019 | Humanities
Una guida per gli Infermieri Italiani:Il Core conmpetence Italiano dell'Infermiere in Cure Palliative
Versione 2018 SICP (Società Italiana Cure Plalliative)
- "Chirurgia per infermieri 5/ed. [Lise - Piccin Editore] - Lise Mario - **Editore:** Piccin Editore - 2016

### Indicazioni per non frequentanti
Consultare programma e lezioni disponibili, fare riferimento al docente per discussione e approfondimenti e problematiche.

## BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA
Consultare programma e lezioni disponibili, fare riferimento al docente per discussione e approfondimenti e problematiche

### Modalità d'esame
La modalità d'esame è orale.

UNIVERSITÀ DI PISA

Si rimanda alle indicazioni specifiche di Ateneo in merito all'esecuzione dell'esame orale in modalità on line.

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

L'esame è orale e la preparazione di un'orazione (esposizione) con i fiocchi deve seguire questi punti:

- **Inventio**: ovvero ricercare le idee per strutturare la propria tesi o pensiero
- **Dispositio**: organizzare gli argomenti in un discorso di senso compiuto
- **Elocutio**: espressione stilistica delle tue idee, scelta del lessico giusto, giusta sintattica e vocaboli da utilizzare
- **Memoria**: questa è strettamente collegata al punto precedente, ripetendo il discorso troverai la forma migliore di esposizione e organizzerai in memoria i concetti giusti da presentare
- **Actio**: declamazione del discorso.

## Stage e tirocini

No

BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA

Possibilità di effettuare stage presso Hospice Zona distretto Piana di Lucca

## Note

Nessuna

*Ultimo aggiornamento 02/08/2022 13:00*