



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE PSICOLOGICHE

MANUELA GIULIANI

| | |
|-----------------|---|
| Anno accademico | 2022/23 |
| CdS | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Codice | 360MM |
| CFU | 4 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|----------------------------|-----------|---------|-----|-------------------------|
| PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | LEZIONI | 16 | MANUELA GIULIANI |
| PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | LEZIONI | 16 | VITO MICHELE CORNACCHIA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza e comprensione:

dei processi di sviluppo di base, relativi al dominio cognitivo, sociale ed emotivo;

dei processi psicologici che caratterizzano i contesti educativi e clinici con particolare attenzione ai principali approcci teorici presenti in letteratura;

delle problematiche psicologiche nelle varie fasi dello sviluppo e nel ciclo di vita

degli interventi all'interno dell'equipe multiprofessionale e nelle attività di prevenzione

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazione pratica

Lavoro di gruppo

Prova in itinere

Capacità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione relativa all'individuazione dei processi psicologici che favoriscono la riuscita e il benessere nella relazione d'aiuto e nelle attività di prevenzione

Capacità di interpretare dati su contesti e processi e di individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi e riflessioni sulle dimensioni psicologiche, scientifiche ed etiche implicate nella professione infermieristica

Capacità relazionali e comunicative in termini di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e degli interventi professionali, in particolare quelli utilizzati nei rapporti e nelle relazioni interpersonali

Modalità di verifica delle capacità

Prova in itinere

Esercitazione pratica

Lavoro di gruppo

Comportamenti

Presenza



UNIVERSITÀ DI PISA

Partecipazione attiva all'attività didattica, rispetto reciproco
Condivisione di contenuti/materiali didattici e file
Cooperazione nel work-group

Modalità di verifica dei comportamenti

Appello nominale all'inizio delle lezioni
Verifica della presenza
Interazione

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di psicologia generale

Indicazioni metodologiche

Il traguardo formativo consiste nell'acquisire conoscenze psicologiche tramite itinerari di ricerca, di ragionamento e di riflessione critica insieme allo sviluppo di competenze e abilità attraverso il coinvolgimento attivo e cooperativo finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

CONCETTI BASE DELLA PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

INTERDISCIPLINARIETÀ

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELLA SALUTE

INCIDENZA DEI FATTORI AMBIENTALI FAMILIARI E CULTURALI

WOHLWILL: MODELLI D'ESPERIENZA

RIFERIMENTI TEORICI: PROSPETTIVA MATURAZIONISTA, TEORIA COMPORTAMENTISTA E APPRENDIMENTO SOCIALE DI BANDURA, ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE E STRATEGIE DI METACOGNIZIONE, TEORIE PSICOANALITICHE (FREUD, ERICKSON)

PIAGET, BRUNER E VIGOSTKIJ, IL COSTRUTTIVISMO

SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO

ED TRONICK: IL PARADIGMA STILL FACE

FOCUS: EMOZIONI E COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

CONDOTTA PROSOCIALE

CONTESTI DI CRESCITA, STILI EDUCATIVI, RELAZIONI E GRUPPO DEI PARI

SFIDA EDUCATIVA E NATIVI DIGITALI: SEYMOUR PAPERT

FATTORI DI RISCHIO FAMILIARI

LE DIVERSE FORME D'ABUSO NELL'INFANZIA (ESI- ESPERIENZE SFAVOREVOLI INFANTILI E ACE- ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCE)

L'IMPATTO DEL COVID

LA RELAZIONE D'AUTO

COMPETENZE E STRUMENTI NELLA PRATICA PROFESSIONALE

LIFE-SKILLS

L'EMPATIA

IL COUNSELING MOTIVAZIONALE

EMPOWERMENT

L'AUTOSTIMA ED ACCENNI ALLA PSICOLOGIA POSITIVA DI M. SELIGMAN

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

PREVENZIONE/EDUCAZIONE

LA MALATTIA E L'OSPEDALIZZAZIONE PEDIATRICA

L'APPROCCIO EVOLUTIVO SOCIO-EDUCATIVO

TO CARE

INTERVENTI DI PREVENZIONE:



UNIVERSITÀ DI PISA

IL BULLISMO

FRA VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE

MODULO DI PSICOLOGIA CLINICA

Mettiamoci in viaggio ... creare un gruppo al tempo del coronavirus

I test come strumenti valutativi

La psicologia: classificazioni e definizioni

I grandi autori della psicologia

Chi saranno i Vostri pazienti? Bambini, adolescenti, famiglie e anziani

Salute, malattia e assistenza

Morte e lutto

Diagnosi psicologica:

Colloquio clinico

Interviste strutturate

Scale e test di misura

Osservazione

Il gruppo in psicologia

Nel gruppo: giudizio e decision-making

Comunicazione e linguaggio

Comunicazione non verbale

Comunicazione assertiva

D.S.M. - 5

Personalità

Bibliografia e materiale didattico

Psicologia dell'educazione:

A cura di S. Caravita, L. Milani, D. Traficante " Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", IL Mulino.

Materiali di approfondimento facoltativi e ricerche web.

Psicologia clinica

Imbasciati, A., Margiotta, M., Psicologia Clinica, manuale per la formazione degli Operatori della Salute, Piccin, Padova, 2008

Indicazioni per non frequentanti

Disponibili Report e Slide

Colloquio con i docenti: prenotazione on line

Modalità d'esame

Lavoro di gruppo e prova in itinere Esame scritto in presenza con domande a risposta multipla in alternativa Esame on line piattaforma

Teams Modulo Forms con domande a risposta multipla e domanda aperta

Ultimo aggiornamento 01/08/2022 11:16