



UNIVERSITÀ DI PISA

METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA

CATIA ANELLI

Anno accademico 2022/23
CdS INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Codice 272FF
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA APPLICATA	MED/45	LEZIONI	24	CATIA ANELLI
METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA	MED/45	LEZIONI	24	MARIAPAOLA BERTOLINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze in merito al Metodo Scientifico e sua applicazione in ambito di ricerca infermieristica; Scopi e metodi della pratica basata su prove di efficacia EBN EBP; Applicazione conoscenza e comprensione in relazione alla formulazione di quesiti clinici; Conduzione di ricerche bibliografiche; Lettura critica di lavori scientifici

Modalità di verifica delle conoscenze

Verifica conoscenze in presenza: prova orale con simulazione teorica

Capacità

Competenze tecniche: Lo studente saprà utilizzare i data base per la ricerca bibliografica, sarà in grado di svolgere una ricerca e analisi delle fonti bibliografiche nazionali e internazionali, saprà progettare una ricerca in ambito infermieristico

Modalità di verifica delle capacità

Simulazione ed esercitazione pratica

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche della professione infermieristica, l'importanza dell' EBN e EBP
Lo studente potrà saper gestire responsabilità di conduzione di un team di progetto
Saranno acquisite opportune accuratezza e precisione nello svolgere attività di raccolta e analisi di dati sperimentali

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le sessioni di esercitazione saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte.
Durante il lavoro di gruppo sono verificate le modalità di definizione delle responsabilità, di gestione e organizzazione delle fasi progettuali della ricerca

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza di una o più lingue straniere (soprattutto Inglese). Conoscenze informatiche e di programmazione. Capacità Analitiche e statistiche. Conoscenza della struttura delle linee guida e protocolli



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali, con ausilio slide/filmati, lavagna fogli mobili

In aula/laboratorio si formano gruppi, si usano i PC delle aule informatiche, i PC personali degli studenti.

Strumenti di supporto utilizzati siti web, banche dati.

Interazione tra studente e docente attraverso ricevimento, uso della posta elettronica o telefono

Uso parziale di lingue diverse dall'italiano

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione generale alla pratica clinica supportata da prove di efficacia e alla metodologia della ricerca. Limiti e opportunità per la pratica infermieristica.

Il metodo scientifico Le fasi della ricerca Identificazione dei problemi clinici assistenziali e loro valutazione.

Le fasi della ricerca, dal problema al quesito di ricerca.

La revisione della letteratura per lo sviluppo di un progetto di ricerca. Come si leggono le fonti bibliografiche, gli articoli, gli editoriali, le metanalisi, linee guida. Problemi etici nella ricerca infermieristica.

EBN, EBP. Metodo dei 6 passi. Il Processo di ricerca. Quesiti Background e Foreground. Approccio Searching e Scanning

Coinvolgimento degli studenti con condivisione attività di utilizzo dei motori di ricerca e banche dati, traduzione e analisi Critica di un articolo di ricerca, costruzione del quesito di ricerca P.I.C.O./P.I.C.O.S/E.P.I.C.O.T/P.S. ricerca bibliografica sulle banche dati.

Le variabili Qualitative e le variabili quantitative, correlazione tra le variabili dipendenti e indipendenti.

Gli esiti della ricerca

Tipi di ricerca: Ricerca di base e ricerca applicata. Ricerca sperimentale e non sperimentale. Ricerca retrospettiva e prospettica. Ricerca trasversale e ricerca longitudinale. Studi Descrittivi, Osservazionali e Analitici. STUDIO DESCRITTIVO. STUDIO OSSERVAZIONALE STUDIO ANALITICO

I disegni di Studio: RCT studio randomizzato controllato. STUDIO CROSSOVER. STUDIO DI COORTE. STUDIO CASO CONTROLLO . STUDIO LONGITUDINALE PRE e POST. STUDIO DIAGNOSTICO. CASE REPORT . CASE SERIES . STUDIO PILOTA:

Metodi di Ricerca Qualitativi: - metodo fenomenologico - metodo della Grounded Theory - metodo Etnografico - Studio del caso

Metodi di ricerca Quantitativi: - sperimentali - quasi sperimentali - non sperimentali

Tipologia di studio: MONOCENTRICO o UNICENTRICO. MULTICENTRICO

Popolazione e campione : Rappresentatività del campione ed errore di campionamento. Tecniche di campionamento. Campionamento stratificato. Campionamento sistematico.

Randomizzazione campionamento casuale: Procedure per effettuare la randomizzazione .Studio Clinico Aperto. Studio Clinico a Singolo Cieco. Studio Clinico a Doppio Cieco. Studio Clinico a Trplo Cieco

Elementi di misurazione nella ricerca quantitativa: Le Variabili. Affidabilità (Reliability). Validità (Validity). Bias e Random error (Errore Sistematico e casuale)

Metodi di raccolta dati: MISURAZIONE FIOLOGICA O BIOLOGICA. METODI DI OSSERVAZIONE. INTERVISTE O QUESTIONARI.

DOCUMENTI/DATI DISPONIBILI. Gli STRUMENTI DELLA RICERCA. Scala di Likert. Scale analogico visive. Rating Scale. questionari a domande chiuse .Check list

L'uso della ricerca nella pratica: conduzione della ricerca, utilizzo della ricerca, la pratica basata sulle evidenze. Analisi critica di alcuni articoli di ricerca (ricerca lecita e non lecita)

Autorizzazioni necessarie per condurre una ricerca. come costruire l'elaborato finale di tesi.

Bibliografia e materiale didattico

1. B. Seymour, S. Kinn, N. Sutherland "Valuing both critical and creative thinking in clinical practice: narrowing the researchpractice gap?" J Adv Nurs. 2003 May; 42(3): 288-96.
2. G. Nebuloni. "Introduzione alla ricerca infermieristica". Edizioni Sorbona Milano 1995.
3. A. Bertelli et All. " Formazione alla ricerca : un'esperienza collaborativa del Collegio IPASVI di Firenze". Assistenza Infermieristica e Ricerca 2000, 19,1.
4. PD. Davies et All "An evaluation of student nurses experiences of being a researcher in a mental health research project." Nurse Educ Today. 2002 Oct; 22(7): 518-26.
5. L. Ellis, S. Davies, S. Laker " Attempting to set up a randomised controlled trial."Nurs Stand. 2000 Feb 9-15; 14(21): 32- 6.
6. Rivista dell'Infermiere "Infermiere e Ricerca: contenuti e metodo" Vol 17, n°1n 1998
7. G. Lo Biondo-Wood, J. Haber "Metodologia della Ricerca Infermieristica". Mc Graw-Hill III edizione
8. D. Monsivais A. Reynolds " Developing and evaluating patient education materials". J Contin Educ Nurs. 2003 Jul-Aug; 34(4): 172-6.
9. DC Messecar, C. Van Son, K. O'Meara "Reading statistics in nursing research: a self-study CDROM module". J Nurs Educ. 2003 May; 42(5): 220-6.
10. M. Haith-M. Cooper "An exploration of tutors' experiences of facilitating problem-based learning. Part 1--an educational research methodology combining innovation and philosophical tradition." Nurse Educ Today. 2003 Jan; 23(1): 58-64
11. A. Fain " La ricerca infermieristica, leggerla, comprenderla e applicarla" Mc Graw-Hill II Edizione. 2004

Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale



UNIVERSITÀ DI PISA

La prova orale consiste in:

esposizione argomento a piacere, domande di approfondimento, formulazione di problemi e quesiti di ricerca, che si svolge in un'aula normale, la durata della prova è minimo 1 ora, una volta superata la prova essa rimane valida anche per l'appello cronologicamente successivo.

La prova orale è superata quando la somma dei punteggi assegnati alle risposte è $>$ a 18/30

Ultimo aggiornamento 03/08/2022 00:04