



## UNIVERSITÀ DI PISA SCIENZE UMANE

---

### VALENTINA GIUFFRA

Anno accademico	2022/23
CdS	MEDICINA E CHIRURGIA
Codice	010MF
CFU	7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	EMANUELA TURILLAZZI
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	OLIVIA BERNINI
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	VALENTINA GIUFFRA GIULIA RICCOMI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

###### **Modulo di Storia della medicina**

Intende fornire un quadro generale dello sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, prendendo in considerazione successi e fallimenti, sogni e realtà, luci ed ombre, che danno un significato alla realtà attuale e si proiettano sui suoi sviluppi futuri. L'attenzione sarà rivolta, in particolare, alla necessità di far conoscere al futuro medico le matrici concettuali della disciplina da lui scelta come sua futura attività professionale. Infatti, la formazione del medico, chiamato a svolgere la sua attività fra scienza e valori umani, deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.

###### **Modulo Psicologia Generale.**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare i principali: principi d'apprendimento che spiegano l'origine e mantenimento del comportamento umano; fattori cognitivi e affettivi che possono influenzare le decisioni nell'ambito della salute; fattori psicosociali che contribuiscono all'origine e decorso della malattia e agli esiti del trattamento; principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.

**Modulo di bioetica.** Intende fornire spunti di riflessione sulle principali tematiche inerenti la bioetica (fine vita, sperimentazione, procreazione assistita, trapianti, ecc).

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello. In particolare, per il modulo di Psicologia Generale l'esame scritto consiste in un test con parte di domande a risposta multipla; per il modulo di Storia della Medicina l'esame scritto consiste in una serie di domande aperte e domande a risposta multipla; per il modulo di Bioetica l'esame consiste in un breve tema su un argomento proposto dal docente.

##### *Capacità*

**Modulo di Storia della Medicina:** al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base sullo sviluppo delle scoperte in campo medico e del pensiero medico occidentale, partendo dalla cultura egizia fino all'età moderna.

**Modulo Psicologia Generale.** Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere alcuni dei principali bias che influenzano i processi di ragionamento umano durante la presa di decisioni sulla salute. Si auspica anche che il corso sia di utilità per promuovere abilità di comunicazione efficaci e centrate sulla persona.

**Modulo di bioetica.** Al termine del corso lo studente avrà una panoramica delle principali questioni morali in medicina

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

##### *Comportamenti*



## UNIVERSITÀ DI PISA

**Modulo di psicologia generale:** Si auspica che il corso sia di utilità perché lo studente riconosca e valorizzi l'approccio biopsicosociale alla salute.

### Modulo di Storia della medicina

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche storico-mediche.

### Modulo di Bioetica

Lo studente potrà sviluppare riflessioni sulle problematiche morali in medicina.

### Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali

Frequenza: obbligatoria

Attività didattiche:

- frequentare lezioni
- partecipazione alle discussioni
- studio individuale

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### PROGRAMMA MODULO DI STORIA DELLA MEDICINA

Concetti di paleopatologia. La medicina egizia. La medicina omerica e preippocratica. La rivoluzione ippocratica e lo sviluppo della "medicina scientifica". La medicina ellenistica e le "sette" mediche. Claudio Galeno. La medicina medievale. La medicina araba. La Scuola Salernitana e la nascita delle università. La rivoluzione anatomica: Vesalio. La chirurgia nel Rinascimento. Paracelso e la iatrochimica. La rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. La iatromeccanica. La nascita della medicina anatomo-clinica. La chirurgia nel Seicento e nel Settecento e la nascita dell'ostetricia. I sistemi medici settecenteschi. Origini dell'anatomia patologica: Giovan Battista Morgagni. Jenner e la vaccinazione. La nascita della fisiologia sperimentale in Francia e in Germania: Magendie e Bernard. La teoria cellulare e l'emergere della patologia cellulare: Rudolph Virchow. La rivoluzione microbiologica: Pasteur e Koch. L'evoluzione nella chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia. La nascita delle specializzazioni mediche. La rivoluzione terapeutica della prima metà del '900. Storia dell'ospedale dal Medioevo all'Età Moderna. Le grandi epidemie della storia. Le più importanti scoperte della seconda metà del '900. La Spagnola e le pandemie degli ultimi 100 anni.

#### PROGRAMMA MODULO PSICOLOGIA GENERALE:

- 1. Introduzione alla Psicologia:** fenomeni di interesse, obiettivi, contesti applicativi; cenni storici, teorici ed epistemologici.
- 2. Principi di apprendimento - condizionamento classico:** acquisizione – contiguità e contingenza-, estinzione, controcondizionamento, generalizzazione, condizionamento di ordine superiore; proprietà del condizionamento aversivo; applicazioni dei principi di condizionamento classico a diversi contesti di Salute (p.e., fenomeni psicopatologici, risposta di tolleranza, nausea condizionata, psiconeuroimmunologia, farmacoterapia)
- 3. Principi di apprendimento - condizionamento operante:** concetti (contingenze S-R-S; "contesto"; "azioni"; "funzione"; "classe operante") e principi di base; comportamento governato dalle regole, funzioni derivate, trasferimento e cambiamento delle funzioni di stimolo; la motivazione dal punto di vista operante (contestualista): obiettivi e valori
- 4. Processi di ragionamento, atteggiamenti e salute:** psicologia cognitiva (premesse generali); processi di ragionamento, teorie attribuzionali e salute; via centrale e periferica di ragionamento; **euristiche e bias cognitivi**(disponibilità, ancoraggio, rappresentatività, effetto framing, omission e default bias, euristica affettiva); atteggiamenti e persuasione
- 5. Stress, coping e salute:** lo stress come stimolo, come risposta, come processo; stress e outcome di salute (fisica e psicologica); variabili psicosociali coinvolte nel processo di stress (eventi di stress, valutazione cognitiva, risposta di stress, coping, supporto sociale, variabili di personalità)
- 6. Rapporto mente corpo:** evoluzione storica e stato dell'arte
- 7. La Psicosomatica:** storia ed evoluzione della psicosomatica come disciplina di integrazione tra medicina e psicologia
- 8. La comunicazione in medicina:** la comunicazione medico-paziente e medico-paziente familiari; la comunicazione nella ricostruzione dell'anamnesi

#### PROGRAMMA MODULO DI BIOETICA

Definizione di Bioetica

Principali campi di interesse della disciplina:

- doveri del medico e diritti del paziente (consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento)
- trapianti d'organo
- eutanasi
- eugenetica
- procreazione medicalmente assistita



## **UNIVERSITÀ DI PISA**

- sperimentazione clinica

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### **Modulo di Storia della medicina**

Giuffra V., Fornaciari G., La storia della medicina. Dagli Egizi al XX secolo. Pisa University Press, 2022

#### **Modulo di Psicologia**

- Atkinson, W.W. & Hilgard, E.R. Introduzione alla Psicologia, Piccin - Capitoli 1, 7, 9 (sezioni "concetti e categorizzazione" e "ragionamento"), 14 e 18
- Fisher G-N. 2006 trattato di psicologia della salute, Roma: Borla, Capitolo 4 (Stress e salute)
- Dispense del docente

#### **Modulo di bioetica**

materiale fornito dal docente nel corso delle lezioni

### Modalità d'esame

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello. In particolare, per il modulo di Psicologia Generale l'esame scritto consiste in un test con una parte di domande aperte e una parte di domande a risposta multipla; per il modulo di Storia della Medicina l'esame scritto consiste in una serie di domande aperte e domande a risposta multipla; per il modulo di Bioetica l'esame consiste in un breve tema su un argomento proposto dal docente.

### Note

#### **RICEVIMENTO STUDENTI**

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail o per telefono.

*Ultimo aggiornamento 02/06/2023 01:37*