



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA

**ALBERTO BADIALI**

|               |   |
|---------------|---|
| Academic year | 2022/23   |
| Course        | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Code          | 272FF   |
| Credits       | 6   |

| Modules                                   | Area   | Type    | Hours | Teacher(s)      |
|---|--------|---------|-------|-----------------|
| BIOETICA APPLICATA                        | MED/45 | LEZIONI | 24    | ALBERTO BADIALI |
| METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA | MED/45 | LEZIONI | 24    | ERICA SPITALE   |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

1)Modulo di bioetica applicata

Conoscenze necessarie su: aspetti etici, deontologici e bioetici da seguire nell'esercizio professionale.

2)Modulo di metodologia della ricerca

Lo studente dovrà:

- conoscere i concetti di Evidence Based Medicine, EBN, EBP ed EBCH;
- saper individuare e descrivere le fasi di un progetto di ricerca e le tipologie di disegni di ricerca qualitativa e quantitativa;
- conoscere le modalità per indagare e reperire la letteratura nelle banche dati;
- saper leggere criticamente un articolo.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

1)Modulo di bioetica applicata

Relazioni in aula, e domande specifiche su casi assistenziali per evidenziare le implicazioni etiche.

2)Modulo di metodologia della ricerca

Relazione/questionario scritto su un articolo di ricerca.

#### *Capacità*

1)Modulo di bioetica applicata

Saper prendere decisioni e fornire risposte alle problematiche etiche che si presentano nel contesto assistenziale.

Riflettere e valutare in modo critico su problematiche assistenziali con particolare riferimento alla fase di fine vita.

Mettere in atto le necessarie competenze per una valutazione etica, al fine di programmare un'assistenza che tenga effettivamente conto dei diritti della persona malata.

2)Modulo di metodologia della ricerca

Lo studente dovrà sviluppare la capacità di riconoscere ed utilizzare la ricerca correttamente, al fine di riuscire ad avere un approccio EBP nella pratica assistenziale infermieristica.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

1)Modulo di bioetica applicata

Analisi di casi assistenziali dal punto di vista etico

2)Modulo di metodologia della ricerca

Relazione/questionario scritto su un articolo di ricerca.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

2)Modulo di metodologia della ricerca

Basi statistiche, informatiche e di lingua inglese.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

#### 2) Modulo metodologia della ricerca

Si consiglia di unire allo studio del materiale teorico e scritto, l'esercitazione pratica su pc.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Modulo bioetica applicata

- Etica generale e bioetica; etica e morale, bioetica, Etica professionale e deontologia: concetti, significati e distinzioni fondamentali
- Il Codice Deontologico: riflessioni etico applicative, principi e valori etici, agire morale
- La riflessione etica applicata alla professione infermieristica: "sapere" "saper fare" "saper essere" per l'essere uomo destinatario dell'assistenza infermieristica
- La persona nel pluralismo di modelli etici di riferimento la coscienza l'obiezione di coscienza riferimenti etico normativi
- La bioetica: nascita della bioetica applicazioni nell'ambito sanitario
  - Bioetica clinica: problematiche etiche relative alla terapia del dolore: il principio del duplice effetto.
  - Il principio di autonomia nell'ambito clinico consenso informato e verità al malato.
  - Bioetica e la fase finale della vita. Cure palliative e Hospice: modelli organizzativi.
  - Accanimento terapeutico testamento biologico – eutanasia aspetti etici nel trapianto di organi
  - Problematiche etiche all' inizio della vita
  - Problematiche etiche alla fine della vita

#### 2) Modulo di metodologia della ricerca

- L'importanza della ricerca nella pratica professionale
- Nascita, sviluppo dei concetti di EBM, EBN, EBP, EBCH
- Linee guida, protocolli e procedure
- La gerarchia delle evidenze
- Ricerca quantitativa (focus sugli RCT clinici/farmacologici)
- Fasi di un progetto di ricerca
- Il problema di ricerca, la fattibilità di uno studio, scopo ed obiettivo
- Le variabili, popolazione e campioni, gli strumenti di raccolta dati, l'analisi e la comunicazione dei risultati
- Ricerca qualitativa (focus su grounded theory, fenomenologica ed etnografica)
- Banca dati (PUBMED, modello PICO, tag, thesaurus MESH)

### Bibliografia e materiale didattico

#### 1) Modulo di bioetica applicata

- TESTI DI CONSULTAZIONE
  - E. Sgreccia Bioetica edizione: vita e pensiero
  - Furlan Pegoraro – etica Professionale – edizione: Piccin
  - P.Lattarulo – Bioetica e deontologia Professionale edizione: Mc Grow – Hill
  - R.Sala Etica e Bioetica per l'infermiere – edizione: Carrocci – Faber

#### 2) Modulo di metodologia della ricerca

Fondamenti di ricerca infermieristica - Autori Denise F. Polit, Cherly Tatano Beck, edizione italiana a cura di Alvisa Palese, Editore Mc Graw - Hill Education, 2018

### Modalità d'esame

#### 1) Modulo di bioetica applicata

- Esame con discussione su un caso scelto dallo studente.
- Identificazione delle problematiche etiche relative al caso presentato.
- Domande di approfondimento su: morale, etica, deontologia, bioetica.

#### 2) Modulo di metodologia della ricerca

- Relazione/questionario scritto su un articolo di ricerca (analisi critica dell'articolo proposto ed eventuali domande di approfondimento).