



## UNIVERSITÀ DI PISA

# ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

**CRISTIANO FORTI**

Anno accademico

2022/23

CdS

SCIENZE E TECNICHE DELLE  
ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E  
ADATTATE

Codice

1930Z

CFU

2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA	NN	ESERCITAZIONI	30	CRISTIANO FORTI LUCIA GUERRIERI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Migliorare le conoscenze teoriche sulle metodologie d'intervento per le diverse fasce d'età. Sviluppare le potenzialità dei futuri docenti attraverso l'arricchimento del proprio repertorio didattico e metodologico con esercitazioni anche in situazioni multivariate. Conoscenza della legislazione vigente nei vari ordinamenti scolastici; dei metodi di insegnamento, della programmazione didattica, delle leggi per una scuola inclusiva. Programmazione dell'insegnamento con particolare attenzione agli aspetti comunicativi nella fase didattica e valutativa.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Brevi briefing durante le lezioni

#### *Capacità*

1. Formare competenze metodologiche, didattiche e comunicative
2. Sviluppare capacità di progettazione e programmazione delle attività nelle varie fasce d'età

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Brevi briefing durante le lezioni

#### *Comportamenti*

Sviluppare capacità d'interazione durante le lezioni

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

xx

#### *Indicazioni metodologiche*

Effettuazione di 15 lezioni pratiche e teoriche della durata di 2 ore

Verranno proposte lezioni pratiche in palestra con trattazione nei primi 30' della teoria dell'argomento da affrontare

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

SCUOLA PRIMARIA

- Organizzazione della scuola primaria con la legislazione di riferimento,



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- L'azione didattica: metodologie, scelta degli obiettivi, dei contenuti
- Tempi, modi, mezzi per attuare la programmazione dei moduli didattici
- Come si progetta una UDA
- Il gioco e la sua importanza nella progettazione didattica
- Il gruppo classe: strumenti e metodi per la gestione
- Come si verifica
- Attività di recupero
- La scuola inclusiva: normativa di riferimento ed esempi di progettazione

### SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

- Organizzazione della scuola secondaria e legislazione di riferimento
- Gli organi collegiali; il PtOF e il PECUP
- Il registro elettronico
- La legislazione sugli esoneri
- L'azione didattica: metodologie, scelta degli obiettivi, dei contenuti
- Tempi, modi, mezzi per attuare la programmazione dei moduli didattici
- Come si progetta una UDA
- Le capacità motorie e il loro sviluppo e consolidamento esempi pratici di attività per il 2° ciclo della scuola primaria
- Conoscenze e competenze
- Il gruppo classe: strumenti e metodi per la gestione
- Come si verifica, strumenti e criteri di valutazione applicabili
- Attività di recupero
- La scuola inclusiva: normativa di riferimento su BES PEI PDP
- Esempi di progettazione

### Bibliografia e materiale didattico

1. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola primaria; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e CONI; 2. Insegnare per competenze; Luisa Menzio a cura di De Agostini Scuola Spa Novara
2. Competenze o Conoscenze di Barbara Urdash Loescher Editore
3. Linee guida dell'OMS per l'attività fisica
4. Valutazione comparativa di insegnamento nelle Scienze Motorie; AA.VV da Formazione e insegnamento n.XIV /2016
5. GiocoSport; Coni
6. Didattica applicata alle Scienze Motorie
7. Le competenze motorie e sportive agli standard di apprendimento; Sbragi Donatella in

### Indicazioni per non frequentanti

XX

### Modalità d'esame

NESSUN ESAME

### Stage e tirocini

XX

### Note

ADE in co-docenza

Scuola primaria LUCIA GUERRIERI 6 ORE

Scuola secondaria di 2° Grado LUCIA GUERRIERI 9 ORE

Scuola dell'infanzia CRISTIANO FORTI

Scuola secondaria di 1° grado CRISTIANO FORTI

Ultimo aggiornamento 03/12/2022 22:46