



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE

**PAOLO LUCATTINI**

Anno accademico **2022/23**  
CdS **SCIENZE MOTORIE**  
Codice **001MQ**  
CFU **9**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE	M-PED/03,SPS/07	LEZIONI	72	MANOLA BACCHIS PAOLO LUCATTINI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

A conclusione del modulo di **Sociologia**, gli studenti e le studentesse avranno acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale.

A conclusione del modulo di **Pedagogia**, studentesse e studenti avranno acquisito le conoscenze necessarie per comprendere la complessità e la continua evoluzione della relazione esistente tra le Scienze Motorie e le Scienze Pedagogiche. Studentesse e studenti avranno apprezzato il ruolo delle attività ludiche, motorie e sportive nel facilitare percorsi formativi per bambine, bambini, persone giovani e adulte, nella scuola e nell'extra-scuola. Studentesse e studenti avranno inoltre riconosciuto l'importanza dei modelli didattici e delle metodologie, con una particolare attenzione ai processi inclusivi, alle relazioni umane, allo studio dei contesti.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Nel modulo di **Sociologia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo e attività laboratoriali) e una prova finale orale.

Nel modulo di **Pedagogia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo realizzati in modalità laboratoriale) e una prova finale orale.

#### *Capacità*

##### **Sociologia**

Gli studenti e le studentesse saranno in grado di analizzare attraverso una prospettiva critica sia l'attività fisico motoria che i processi sportivi rispetto ai principali cambiamenti nel tempo e nello spazio. Inoltre, dovranno aver sviluppato la capacità di lavorare in gruppo, analizzare criticamente fonti di letteratura scientifica, la metodologia di ricerca e la riflessione sui risultati.

##### **Pedagogia**

Studentesse e studenti saranno in grado di analizzare il ruolo pedagogico (e le relative caratteristiche professionali ed umane) della laureata/del laureato in Scienze Motorie, all'interno della comunità di appartenenza così come nella società allargata. Studentesse e studenti dovranno inoltre aver sviluppato capacità nel contribuire a lavorare in gruppo, nell'analizzare una fonte scientifica, cogliendo e riflettendo sulle principali informazioni e sui dati in essa contenuti.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

##### **Sociologia**

Le conoscenze saranno verificate attraverso un confronto continuo in aula, durante i lavori di gruppo e laboratoriali e nella prova orale finale. È prevista la prova parziale in itinere.

##### **Pedagogia**

Le capacità saranno verificate attraverso un confronto continuo durante le singole lezioni, durante i lavori di gruppo portati avanti in modalità laboratoriale e nella prova orale finale.

#### *Comportamenti*

##### **Sociologia**

Le studentesse e gli studenti dovranno acquisire o sviluppare un approccio di tipo sociologico alla comprensione delle dinamiche e dei valori legati allo sport e all'attività motoria e fisica.

##### **Pedagogia**

Studentesse e studenti andranno ad acquisire, consolidare e sviluppare un approccio pedagogico all'analisi e alla comprensione delle



## UNIVERSITÀ DI PISA

dimensioni culturali, sociali e spirituali connesse alle attività ludiche, motorie e sportive.

### Modalità di verifica dei comportamenti

#### Sociologia

Sia durante le lezioni sia durante le attività di gruppo e laboratoriali è richiesta una partecipazione attiva.

#### Pedagogia

Durante le lezioni così come durante le attività di gruppo realizzate in modalità laboratoriale, è richiesta una partecipazione attiva.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

#### Pedagogia e Sociologia

Non sono richieste particolari conoscenze iniziali per partecipare al corso.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

In relazione al modulo di **Sociologia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza delle principali teorie e metodologie sociologiche al fine di analizzare i fenomeni sportivi. Il percorso parte dunque proprio da una ricostruzione dei principali paradigmi della disciplina e dall'introduzione dei suoi concetti fondamentali per poi approfondire il significato della pratica sportiva nella società contemporanea

In relazione al modulo di **Pedagogia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dell'evoluzione storica delle concezioni e delle teorie didattiche così come delle correlazioni tra teorie didattiche e modelli di insegnamento. Il corso intende inoltre approfondire e sperimentare insieme a studentesse e studenti tematiche quali l'ascolto, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, l'intersezionalità, la prosocialità e le relazioni di aiuto.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Per il modulo di **Sociologia**

Stefano Martelli, Nicola Porro **Nuovo Manuale di sociologia dello sport e dell'attività fisica**, Franco Angeli (2022)

solo capp. 1, 2, 3

dispense fornite dal docente

visione e analisi sociologica film: **Race, il colore della vittoria** (2016)

**N.B.** per i non frequentanti è obbligatorio, oltre il manuale indicato, l'integrazione con il libro: **Le prime pagine de La Gazzetta dello Sport, Rizzoli (2012)**.

#### Per il modulo di **Pedagogia**

##### Testo obbligatorio

Titolo: PEDAGOGIA SPECIALE E SPORT. Modelli, attività e contesti inclusivi tra scuola ed extrascuola.

Autore: Angela Magnanini

Casa editrice e anno di pubblicazione: EDIZIONI inCONTROPIEDE, 2018

##### Libro da leggere a scelta

1. Titolo: Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione

Autori: Leonardo Fogassi, Raniero Regni

Casa editrice e anno di pubblicazione: Fefé Editore, 2019

2. Titolo: Vita senza limiti - per una vita assurdamente felice

Autore: Nick Vujicic

Casa editrice e anno di pubblicazione: Editore La Casa della Bibbia, 2017

3. Titolo: Altri Corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità

Autori: Fabio Bocci, Alessandra Straniero

Casa editrice e anno di pubblicazione: Roma Tre press, 2020

<http://romatrepress.uniroma3.it/libro/altri-corpi-visioni-e-rappresentazioni-della-e-incursioni-sulla-disabilita-e-diversita/>

4. Titolo: Nati due volte

Autore: Giuseppe Pontiggia

Casa editrice e anno di pubblicazione: Mondadori, 2014

5. Titolo: Il mio piede sinistro

Autore: Christy Brown

Casa editrice e anno di pubblicazione: Mondadori, 1990

**N.B.** Per studentesse e studenti frequentanti la lettura a scelta non è obbligatoria per sostenere l'esame. Per studentesse e studenti non frequentanti è obbligatorio scegliere almeno un libro per sostenere l'esame.

##### Articoli scientifici

1. Fabio Bocci, "Il Tempo e la Storia". Un libro, un luogo e un film per la Pedagogia Speciale

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/2805>



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

2. Peter Gray, Lascieteli giocare

[https://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2019/01/010\\_Gray\\_Lascieteli-giocare.pdf](https://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2019/01/010_Gray_Lascieteli-giocare.pdf)

Slide delle lezioni consultabili presso

[https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aCxYw7T7kQJZbnYAJPI\\_7qNdlzXHkCcZ\\_cxpH73i0Z3k1%40thread.tacv2/conversations?groupId=21381258-4bf2-48bd-9049-54e57302f99f&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aCxYw7T7kQJZbnYAJPI_7qNdlzXHkCcZ_cxpH73i0Z3k1%40thread.tacv2/conversations?groupId=21381258-4bf2-48bd-9049-54e57302f99f&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

Indicazioni per non frequentanti

### **Pedagogia**

Le indicazioni per studentesse e studenti non frequentanti sono presenti al punto “Bibliografia e materiale didattico”.

Modalità d'esame

### **Pedagogia e Sociologia**

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

*Ultimo aggiornamento 04/12/2022 23:54*