

Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

2022/23

Teacher(s)

MANOLA BACCHIS

PAOLO LUCATTINI

9

Università di Pisa

PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE

PAOLO LUCATTINI

Academic year

Course SCIENZE MOTORIE
Code 001MQ

Credits

Modules Area Type Hours
PEDAGOGIA E M-PED/03,SPS/07 LEZIONI 72

SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

A conclusione del modulo di **Sociologia**, gli studenti e le studentesse avranno acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale.

A conclusione del modulo di **Pedagogia**, studentesse e studenti avranno acquisito le conoscenze necessarie per comprendere la complessità e la continua evoluzione della relazione esistente tra le Scienze Motorie e le Scienze Pedagogiche. Studentesse e studenti avranno apprezzato il ruolo delle attività ludiche, motorie e sportive nel facilitare percorsi formativi per bambine, bambini, persone giovani e adulte, nella scuola e nell'extra-scuola. Studentesse e studenti avranno inoltre riconosciuto l'importanza dei modelli didattici e delle metodologie, con una particolare attenzione ai processi inclusivi, alle relazioni umane, allo studio dei contesti.

Modalità di verifica delle conoscenze

Nel modulo di Sociologia sono previste prove in itinere (lavori di gruppo e attività laboratoriali) e una prova finale orale.

Nel modulo di Pedagogia sono previste prove in itinere (lavori di gruppo realizzati in modalità laboratoriale) e una prova finale orale.

Capacità

Sociologia

Gli studenti e le studentesse saranno in grado di analizzare attraverso una prospettiva critica sia l'attività fisico motoria che i processi sportivi rispetto ai principali cambiamenti nel tempo e nello spazio. Inoltre, dovranno aver sviluppato la capacità di lavorare in gruppo, analizzare criticamente fonti di letteratura scientifica, la metodologia di ricerca e la riflessione sui risultati.

Pedagogia

Studentesse e studenti saranno in grado di analizzare il ruolo pedagogico (e le relative caratteristiche professionali ed umane) della laureata/del laureato in Scienze Motorie, all'interno della comunità di appartenenza così come nella società allargata. Studentesse e studenti dovranno inoltre aver sviluppato capacità nel contribuire a lavorare in gruppo, nell'analizzare una fonte scientifica, cogliendo e riflettendo sulle principali informazioni e sui dati in essa contenuti.

Modalità di verifica delle capacità

Sociologia

Le conoscenze saranno verificate attraverso un confronto continuo in aula, durante i lavori di gruppo e laboratoriali e nella prova orale finale. E' prevista la prova parziale in itinere.

Pedagogia

Le capacità saranno verificate attraverso un confronto continuo durante le singole lezioni, durante i lavori di gruppo portati avanti in modalità laboratoriale e nella prova orale finale.

Comportamenti

Sociologia

Le studentesse e gli studenti dovranno acquisire o sviluppare un approccio di tipo sociologico alla comprensione delle dinamiche e dei valori legati allo sport e all'attività motoria e fisica.

Pedagogia

Studentesse e studenti andranno ad acquisire, consolidare e sviluppare un approccio pedagogico all'analisi e alla comprensione delle



Sistema centralizzato di iscrizione agli esami

Syllabus

dimensioni culturali, sociali e spirituali connesse alle attività ludiche, motorie e sportive.

Modalità di verifica dei comportamenti

Sociologia

Sia durante le lezioni sia durante le attività di gruppo e laboratoriali è richiesta una partecipazione attiva.

Durante le lezioni così come durante le attività di gruppo realizzate in modalità laboratoriale, è richiesta una partecipazione attiva.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Pedagogia e Sociologia

Non sono richieste particolari conoscenze iniziali per partecipare al corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

In relazione al modulo di Sociologia, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza delle principali teorie e metodologie sociologiche al fine di analizzare i fenomeni sportivi. Il percorso parte dunque proprio da una ricostruzione dei principali paradigmi della disciplina e dall'introduzione dei suoi concetti fondamentali per poi approfondire il significato della pratica sportiva nella società contemporanea

In relazione al modulo di Pedagogia, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dell'evoluzione storica delle concezioni e delle teorie didattiche così come delle correlazioni tra teorie didattiche e modelli di insegnamento. Il corso intende inoltre approfondire e sperimentare insieme a studentesse e studenti tematiche quali l'ascolto, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, l'intersezionalità, la prosocialità e le relazioni di aiuto.

Bibliografia e materiale didattico

Per il modulo di Sociologia

Stefano Martelli, Nicola Porro Nuovo Manuale di sociologia dello sport e dell'attività fisica, Franco Angeli (2022)

solo capp. 1, 2, 3

dispense fornite dal docente

visione e analisi sociologica film: Race, il colore della vittoria (2016)

N.B. per i non frequentanti è obbligatorio, oltre il manuale indicato, l'integrazione con il libro: Le prime pagine de La Gazzetta dello Sport, Rizzoli (2012).

Per il modulo di Pedagogia

Testo obbligatorio

Titolo: PEDAGOGIA SPECIALE E SPORT. Modelli, attività e contesti inclusivi tra scuola ed extrascuola.

Autore: Angela Magnanini

Casa editrice e anno di pubblicazione: EDIZIONI inCONTROPIEDE, 2018

Libro da leggere a scelta

1. Titolo: Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione

Autori: Leonardo Fogassi, Raniero Regni

Casa editrice e anno di pubblicazione: Fefé Editore, 2019 2. Titolo: Vita senza limiti - per una vita assurdamente felice

Autore: Nick Vuiicic

Casa editrice e anno di pubblicazione: Editore La Casa della Bibbia, 2017

3. Titolo: Altri Corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità

Autori: Fabio Bocci, Alessandra Straniero

Casa editrice e anno di pubblicazione: Roma Tre press, 2020

http://romatrepress.uniroma3.it/libro/altri-corpi-visioni-e-rappresentazioni-della-e-incursioni-sulla-disabilita-e-diversita/

4. Titolo: Nati due volte Autore: Giuseppe Pontiggia

Casa editrice e anno di pubblicazione: Mondadori, 2014

5. Titolo: Il mio piede sinistro Autore: Christy Brown

Casa editrice e anno di pubblicazione: Mondadori, 1990

N.B. Per studentesse e studenti frequentanti la lettura a scelta non è obbligatoria per sostenere l'esame. Per studentesse e studenti non frequentanti è obbligatorio scegliere almeno un libro per sostenere l'esame.

Articoli scientifici

1. Fabio Bocci, "Il Tempo e la Storia". Un libro, un luogo e un film per la Pedagogia Speciale https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/2805



Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

Università di Pisa

2. Peter Gray, Lascieteli giocare

https://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2019/01/010 Gray Lasciateli-giocare.pdf

Slide delle lezioni consultabili presso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aCxYw7T7kQJZbnYAJPL_7qNdlzXHKCcZ_cxpH73i0Z3k1%40thread.tacv2/conversations?groupId=21381258-4bf2-48bd-9049-54e57302f99f&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Indicazioni per non frequentanti

Pedagogia

Le indicazioni per studentesse e studenti non frequentanti sono presenti al punto "Bibliografia e materiale didattico".

Modalità d'esame

Pedagogia e Sociologia

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ultimo aggiornamento 04/12/2022 23:54