UNIVERSITÀ DI PISA

ADVANCED INTERNATIONAL RELATIONS: METHODS AND CONCEPTS/RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI

ENRICO CALOSSI

Anno accademico	2022/23
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	257QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI	SPS/04	LEZIONI	42	ENRICO CALOSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze sui metodi di ricerca qualitativi/quantitativi e sui concetti più importanti utilizzati nelle relazioni internazionali. Inoltre analizzerà alcuni importanti attori della politica globale.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze avverrà tramite un esame orale che si svolgerà all'inizio della sessione di esame.

Capacità
Alla fine del corso lo studente sarà capace di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi/qualitativi e ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

Modalità di verifica delle capacità
Durante la sessione d'esame, si svolgerà un'intervista orale, attraverso la quale gli studenti saranno valutati nella loro capacità di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi/qualitativi e ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.
Gli studenti frequentanti potranno presentare oralmente in classe un tema empirico a loro scelto relativo a questioni urgenti del dibattito della politica internazionale.

Comportamenti
Gli studenti potranno acquisire e sviluppare una sensibilità particolare verso i problemi inter-statali e apprenderanno i metodi relativi per studiare questi problemi.
Gli studenti acquisiranno le competenze e lo stile adatto per partecipare in seminari con esperti.

Modalità di verifica dei comportamenti
La sensibilità sviluppata sui problemi delle relazioni tra stati e sui metodi acquisiti sarà verificata tramite il dibattito in classe, che sarà sempre favorito e stimolato.
Durante i seminari, l'insegnante valuterà la capacità e lo stile degli studenti per porre questioni e domande agli speaker invitati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Si suggerisce che lo studente abbia, in precedenza, una buona conoscenza della geografia fisica e politica e che sia sufficientemente informato sui problemi attuali dello scenario internazionale.
L'abitudine a leggere quotidiani, riviste, periodici e siti web sulle Relazioni Internazionali è incoraggiata.
Inoltre, anche la frequenza, in precedenza, di corsi di RI può essere di aiuto.

Indicazioni metodologiche

- Il corso si svolgerà tramite lezioni face-to-face.
- Durante il corso, potranno essere ospitati seminari con esperti di relazioni internazionali.
- Lo studente può interagire con l'insegnante direttamente in classe, negli orari di ricevimento (indicati sulla pagina web del docente) o tramite e-mail inviate al docente.
- La partecipazione degli studenti in classe è fortemente incoraggiata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lo scopo del corso è triplice. La prima e seconda parte del corso si presenteranno importanti teorie utilizzate nelle relazioni internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo, economia politica internazionale) e si tratteranno alcuni aspetti di importanti attori della politica globale (ad esempio le istituzioni fondamentali dell'Unione Europea, come la Commissione, il Parlamento, i Consigli, e alcune politiche fondamentali della stessa, come, ad esempio, l'Unione Economica e Monetaria, la Politica Agricola Comune, la politica estera). Nella terza parte del corso saranno presentati metodi qualitativi/quantitativi e concetti avanzati utili per l'analisi delle relazioni internazionali (come il terrorismo, la religione, l'egemonia, l'ambiente, l'apprendimento e le simulazioni, le malattie, le migrazioni, le alleanze, la cooperazione, le sanzioni).

Bibliografia e materiale didattico

Letture fondamentali

1. Jackson, Robert, Georg Sørensen, Jorgen Moller (2019), “Introduction to International Relations: Theories and Approaches”, OUP Oxford. Pp. 3-262. 313-349
2. Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2019). *European Union Politics*. Oxford University Press. (Capitoli 2, 3, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 23, 24)
3. Cicchi, Lorenzo, Calossi, Enrico, Onderco, Michal and Fabrizio Coticchia (2021). “I love this game: the interplay between experience and background in role-playing simulations: insights from MUN participants in Italy and the Netherlands”, “*European Political Science*”, 397-412, Doi: https://doi.org/10.1057/s41304-020-00277-8
4. Coticchia, Fabrizio, Calossi, Enrico e Lorenzo Cicchi (2020). “A reality check for students? How participating in the Model United Nations influences skills, IR perceptions and perspectives on future career", “*Politics*”, online 1-17, DOI: 10.1177/026339571985223
5. Calossi, Enrico and Fabrizio Coticchia (2018). “Students’ knowledge and perceptions of international relations and the ‘Model United Nations’: an empirical analysis”, “Acta Politica” (2018) 53:409–428. DOI 10.1057/s41269-017-0058-9

Letture aggiuntive

1. Varoufakis, Yanis (2017), "Adults in the room: my battle with Europe's deep establishment"
2. Barnett, M., & Duvall, R. (Eds.). (2004). *Power in global governance* (Vol. 98). Cambridge University Press.
3. Worth, O. (2015). *Rethinking hegemony*. Macmillan International Higher Education. *3. US Hegemony; Ch. 4. Hegemony Gramsci and World Politics*
4. Veebel, V., & Markus, R. (2015). Lessons from the EU-Russia sanctions 2014-2015. *Baltic Journal of Law & Politics*, *8*(1), 165-194.
5. Thomas, Scott. The global resurgence of religion and the transformation of international relations: The struggle for the soul of the twenty-first century. Springer, 2005. *The whole book.*
6. San-Akca, Belgin. States in disguise: causes of state support for rebel groups. Oxford University Press, 2016. *The whole book.*
7. Cogan, J. K., Hurd, I., & Johnstone, I. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of international organizations. Oxford University Press. *The whole Book.*
8. Weiss, T. G., David P Forsythe, et al. (2018). The United Nations and changing world politics. Routledge. *The whole Book.*
9. Bardi, Luciano and Eugenio Pizzimenti (2013), “Old logics for new games: the appointment of the EU’s High Representative for Foreign Affairs and Security Policy”, Contemporary Italian Politics 5 (1), 55-70.
10. Calossi, Enrico (2016), Anti-Austerity Left Parties in the European Union. *4. Transnational coordination and integration of the Left*
11. Calossi, Enrico (2017). “Toward European Electoral and Party Systems”, in Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) “Governing Europa. How to Make the EU more Efficient and Democratic”. Brussels: Peter Lang, pp. 91-110.
12. Moschella, Manuela (2010) “Governing Risk. The IMF and Global Financial Crises”, Springer. *The whole Book.*
13. Collins, B. J. (2011). NATO: A Guide to the Issues. ABC-CLIO. *4. Atomic War, Ch. 5. Coping with a Changing World, Ch. 6. Questions of the Past and of the Future, Ch. 7. NATOs Next Strategic Concept, Ch. 8. Where and Who Is NATO?*

Internet links

- *http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf*
- *https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf*
- *https://www.thoughtco.com/qualitative-research-methods-3026555*
- *https://libguides.usc.edu/writingguide/qualitative*

- *https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-176*
- *https://web.archive.org/web/20070528190354/http://www.hoover.org/publications/digest/3058266.html*
- *https://www.bloomberg.com/news/articles/2017-02-17/melania-trump-s-slovenia-would-pick-russian-over-u-s-protection; https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/08/23/in-global-popularity-contest-u-s-and-china-not-russia-vie-for-first/*
- *https://www.oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-122*
- *http://www.armedgroups.net/*
- *https://www.un.org/en/*
- *https://www.imf.org;*
- https://www.wto.org;
- https://www.worldbank.org/
- *https://europa.eu/*
- *https://www.nato.int/*

Indicazioni per non frequentanti

Il voto finale viene assegnato da un esame orale.
L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.
L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

Modalità d'esame

Il voto finale viene assegnato da un esame orale.
L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.
L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.
Per gli studenti frequentanti può avvenire che il 33% del punteggio derivi dalla valutazione di una presentazione (volontaria) dello studente in classe.

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3atDGYeNupC1wjbUAWwORszZZqJvXQR34XJv6rf1ed_fk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=5c01825d-7f73-4990-99fe-f46839c34cbb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Ultimo aggiornamento 04/09/2022 16:01