

**UNIVERSITÀ DI PISA****LA COOPERAZIONE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE****FEDERICO NICCOLINI**

Academic year 2022/23  
Course STUDI INTERNAZIONALI  
Code 2003Z  
Credits 1

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LA COOPERAZIONE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	NN	SEMINARI	7	FEDERICO NICCOLINI

**Obiettivi di apprendimento***Conoscenze*

Il corso ha lo scopo di offrire delle conoscenze e degli spunti di riflessione in merito ai principi e le esperienze organizzative e di governance nel settore delle collaborazioni transfrontaliere orientate alla conservazione della natura.

*Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze saranno sviluppati e presentati degli snelli e pratici lavori di gruppo

*Capacità*

Al termine del corso lo studente avrà ampliato le proprie capacità di analisi, interpretazione e di intervento nel delicato settore delle collaborazioni transfrontaliere orientate alla conservazione della natura. Gli studenti possono migliorare le soft skills del public speaking e del learning by interacting.

*Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà effettuata anche attraverso un processo di coaching più in generale un approccio di apprendimento partecipativo con cui sono impostate le attività in aula. Al riguardo, gli studenti potranno svolgere dei lavori di gruppo, preparando e mostrando in aula una presentazione avente ad oggetto la risoluzione di questioni di collaborazione transfrontaliera relativa ad un caso di studio esemplare scelto dal docente

*Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e sviluppare anche competenze comportamentali interpersonali di lavoro collaborativo e individuali di public speaking attraverso la partecipazione a lavori di gruppo e la presentazione in aula dei risultati

*Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante lo svolgimento del corso saranno verificati i comportamenti, osservando le modalità di svolgimento dei lavori di gruppo di ricerca dei contenuti, di analisi degli argomenti. Partecipando all'osservazione delle presentazioni sarà possibile verificare le modalità di interpretazione del caso di studio e di presentazione dei risultati

*Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono richiesti particolari prerequisiti e conoscenze di base

*Indicazioni metodologiche*

Il corso avrà inizio con alcune spiegazioni da parte del docente. In seguito, sarà usato un approccio didattico orientato all'apprendimento partecipativo e generativo, con lavori di gruppo. Le spiegazioni del docente saranno svolte con l'ausilio di slide e filmati. Gli studenti potranno

*Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Conservazione transfrontaliera: definizione
- Le "Aree di Conservazione Transfrontaliera"
- Approcci regionali e internazionali alla Conservazione transfrontaliera
- *La governance della Conservazione transfrontaliera*
- Modelli di governance condivisa
- Casi di studio

### Bibliografia e materiale didattico

Vasilijevic?, M., Zunckel, K., McKinney, M., Erg, B., Schoon, M., Rosen Michel, T. (2015). Transboundary Conservation: A systematic and integrated approach. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 23, Gland, Switzerland: IUCN, Capitoli 3 e 5 + pagina 68

Niccolini, F., & Marzo, D. (2015). Network polisettoriali e governance transfrontaliera dello sviluppo sostenibile, in Silvestrelli, P. (Ed.). (2015). *Lo sviluppo sostenibile del territorio: problematiche e opportunità*. Eum, pp. 221-240

### Indicazioni per non frequentanti

Non sussiste alcuna variazione per studenti non frequentanti in merito al programma e bibliografia

### Modalità d'esame

La verifica finale e? composta da un lavoro di gruppo e da una prova orale. Gli studenti che non potranno svolgere il lavoro di gruppo dovranno fare una prova scritta in sostituzione.

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente ed ha una durata media di 10/15

minuti. La prova non e? superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro, di usare la terminologia corretta e manifesta lacune su aspetti contenuti nel programma del corso.

Ultimo aggiornamento 03/05/2023 13:19