UNIVERSITÀ DI PISA

ENGLISH LANGUAGE/LINGUA INGLESE

DENISE ANNE FILMER

Anno accademico	2022/23
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	1391L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ENGLISH LANGUAGE/LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	42	DENISE ANNE FILMER

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Le lezioni saranno basate sull'acquisizione della lingua inglese con obiettivi formativi in uscita equiparabili al quarto livello di inglese secondo il CEFR (Common European Framework of Reference for Languages o, in italiano, QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). Quindi un livello intermedio/intermedio-alto (B2+), al fine di sviluppare nello studente le varie abilità di lettura, comprensione, traduzione e produzione (orale e scritta). Entro il corso saranno proposte specifiche esercitazioni linguistiche (il lettorato tenuta della Dott.ssa Elizabeth MacDonald) con l'obiettivo ulteriore di fornire allo studente le basi di "Academic English", cioè, scrivere testi e relazioni in modo corretto, chiaro, e semplice.
Il corso ufficiale del docente invece si focalizza su tre aspetti:

1. I fondamenti della "Critical Discourse Analysis", che saranno presentati come "strumenti" per facilitare una comprensione e lettura particolarmente approfondita della costruzione di "notizie" nei sistemi mass mediali anglofono, capacità essenziale per comprendere come l'attualità sociale, la politica, ed eventi mondiali vengono rappresentati dai news media. Attraverso l'analisi di materiali quali testi giornalistici online, TED talks, ed altri prodotti audiovisivi, gli studenti apprenderanno il modo in cui anche la scelta di parole costruisca il "significato" di un dato testo.
2. sull'acquisizione di lessico specialistico, ad esempio nei campi semantici come l'immigrazione, comparative law, e l'economia globale, e la politica in generale.
3. Lo sviluppo dei cosiddetto "presentation skills", ovvero, le abilità necessarie per fare una presentazione PowerPoint in lingua inglese.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio breve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni, prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere almeno una settimana prima dell'esame orale.
L'esame orale si svolge in due parti. La prima parte verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte con la docente verificara la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint di non più di 10 minuti che esporre i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentanti, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.
Per i 3 CFU è previsto solo un colloquio presentation di 5 minuti come descritto sopra.

Capacità

Il corso mira a sviluppare le seguenti capacità:
- Capacità di interazione orale e scritta in inglese al livello B2+;
- Capacità di lettura, di analisi e di comprensione di testi scritti di carattere specialistico e giornalistico.
- Capacità di comprendere la funzione persuasiva del linguaggio giornalistico e valutare in modo critico la rappresentazione delle notizie nei giornali anglofoni.
- Capacità di riconoscere ed utilizzare terminologia chiave dei temi trattati durante il corso (immigrazione, international law, comparative law, ecc).
- Capacità di applicare le nozioni di critical discourse analysis alla lettura di un testo giornalistico.

Modalità di verifica delle capacità

La vivace partecipazione degli studenti durante le lezioni, che si svolgono più come seminari, è parte fondamentale del corso. Le capacità

vengono sviluppati solo in modo empirico, cioè, partecipando ai dibattiti e ai lavori eseguiti insieme.

Comportamenti
Verrà valutato positivamente il grado di partecipazione in aula, necessario per migliorare la padronanza degli argomenti e del linguaggio scientifico in inglese. Per chi ha più difficoltà ad esprimersi in inglese, sarà comunque apprezzato gli sforzi di partecipare nei dibattiti e contribuire in generale ad una atmosfera di apertura e crescita durante le lezioni

Modalità di verifica dei comportamenti
Il livello di impegno in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Un livello B1+ è auspicabile per poter seguire bene le lezioni

Indicazioni metodologiche
Le lezioni vengono svolte in lingua inglese. Seminario, discussioni e presentations degli studenti sono parti fondamentali del corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=678
Si trova tutti materiali didattici utilizzati in classe su Moodle al link sopra. Per 3 CFU si fa riferimento alle lezioni da 1-12.

Bibliografia e materiale didattico
Readings: i materiali utilizzati ed analizzati in classe saranno caricati sul Moodle man mano, prima della lezione, e dovrebbero essere portati alla lezione o informat stampato e su un device. Visto la natura del oggetto di analisi (news texts, ovvero test giornalistici di attualità), la docente spesso integra materiali nuovi e per questo motivo non è possibile caricare tutto prima del inizio del corso.

Readings essenziali (in programma):

1. Machin, D. and Mayr, A. 2012. How to do Critical Discourse Analysis. A Multimodal introduction. London: Sage. **Introduzione, ed una selezione di pagine da capitoli 1, 3, 4,7, 8.**
2. Krois-Lindner, A. and Firth, M. 2008. Introduction to International Legal English. Cambridge: Cambridge University Press. **Una selezione di pagine da Capitoli 3,4,8,9,10**.

Readings consigliati
Busà, M. G. 2014. **Introducing the Language of the News**: **A Student's Guide**, London and New York: Routledge
Fowler, R. 1991/2013. **Language in the News: Discourse and Ideology in the** Press, London and New York: Routledge
Richardson, J. 2007. **Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis**, London: Palgrave
Van Dijk, T.A. 2008 **"Discourse, News and Ideology"** http://www.discourses.org/OldArticles/News,%20Discourse%20and%20Ideology.pdf

Testi utili per migliorare la lingua: saranno utilzzati per gli esercitazioni svolti dalla Dott.ssa Elizabeth MacDonald
1) The English File B2 (Upper Intermediate), OUP, 3rd edition (2017).
2) Keynote Upper Intermediate (B2), National Geographic Learning (2016).
3) Oxford EAP (A Course in English for Academic Purposes) C1 level (2013). Authors: Edward de Chazal and Julie Moore.

Indicazioni per non frequentanti
Registrarsi alla pagina Moodle del corso per reperire il materiale. Si prega anche di mettersi in contatto con la docente. All'esame orale bisogna portare un testo/articolo scelto da un giornale inglese, preparare un analisi in base alle criteria del Critical Discourse Analysis (si vede i slides delle lezioni reperibile su Moodle e anche i capitoli del testo "How to Do Critical Discourse Analysis") in modo da poter fare un presentation con PowerPoint di non più di 10 minuti. Il testo giornalistico scelto deve essere mandato alla docente almeno 3 giorni prima del giorno dell'esame. I capitoli indicati del "International legal English" faranno la base per una o due domande dopo il presentation.

Modalità d'esame
In linea con le misure prese dal Ateneo nella fase III dell'emergenza Covid-19, gli esami saranno svolti **in presenza** dal 1 settembre 2022.
In via d'eccezione non ci saranno gli esami scritti di presenza.
Per i corsi di 6 CFU sarà necessario consegnare una prova scritta nella forma di un "essay" (saggio beve) su un tema di attualità trattato durante le lezioni prima di accedere all'esame orale. Si consiglia di fare riferimenti a tutti slide messo a disposizione su Moodle. La consegna deve essere al meno una settimana prima dell'esame orale.
L'esame orale si svolge in due parti. La prima verificherà il livello di inglese generico. La seconda parte verificherà la preparazione sui contenuti del corso tramite domande specifiche sui temi trattati. Per gli studenti frequentanti il corso prevede una prova in itinere di un presentation PowerPoint che esporre i principi di Critical Discourse Analysis tramite l'analisi di un testo giornalistico scelto dallo studente. La valutazione del presentation farà parte della valutazione globale dello studente. Per i non frequentanti, il presentation sarà fatto il giorno dell'esame come componente della prova orale.
Per i 3 CFU è previsto un colloquio orale (presentation) come descritto sopra, un presentation di 5 minuti.

Pagina web del corso
https://elearning.sp.unipi.it/course/view.php?id=678

Altri riferimenti web
Internet sources

Improving English

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish/index.shtm

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

https://www.flo-joe.co.uk/fce/students/strategy/p3pt3a.htm

Newspaper websites:

https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads

https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn

https://www.theguardian.com/international

https://www.independent.co.uk/

https://www.telegraph.co.uk/

https://www.dailymail.co.uk/home/index.html

https://www.thesun.co.uk/

https://www.mirror.co.uk/
https://www.washingtonpost.com/
https://www.nytimes.com/

Ultimo aggiornamento 03/01/2023 16:11